



*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад «Колокольчик» п. Витим»
муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)*



*«Развитие речи в процессе нравственно- патриотического
воспитания детей дошкольного возраста
в соответствии с ФОП ДО»*

Подготовили:

Карелина Елена Олеговна, воспитатель высшей категории

Чернова Людмила Анатольевна, воспитатель высшей категории

п. Витим, 2024 год



Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно – творческий

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, Центр культуры, Администрация п. Витим..

Срок реализации: долгосрочный (2023 – 2025 учебный год)

Обеспечение проекта:

- Технические средства
- Дидактические игры, пособия

Формы и виды деятельности:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Экскурсия, прогулки
- Социальные акции
- Художественно-эстетическая деятельность
- Развлечения и досуги для детей
- Участие в конкурсных мероприятиях

Актуальность:

Дети дошкольного возраста, отличаются тем, что у них недостаточно сформированы навыки построения связного высказывания, в частности о своей Родине, о родной земле, о своей семье. Эти высказывания короткие или отличаются непоследовательностью. Нравственно-патриотическое воспитание должно стать неотъемлемой частью и должно служить средством развития речи у детей дошкольного возраста для более углубленного изучения своей Родины.

Цель:

Создание условий для развития речи в процессе нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи в процессе патриотического воспитания.
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду для реализации проекта.
3. Организовать взаимодействие с семьями воспитанников.
4. Воспитывать нравственно-патриотические чувства по отношению к Родине.

Этапы реализации проекта:

I Этап-Организационный

- Диагностика уровня речевого развития воспитанников по теме проекта;
- Проведение анкетирования родителей (законных представителей);
- Разработка плана и направления работы по формированию и развитию связной речи в процессе нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО;
- Подборка и создание методического материала (разработка конспектов занятий, создание тематических презентаций, картотек речевых игр, подвижных и дидактических игр, подборка художественной литературы).

План реализации проекта:

- Создание на сайте теста для родителей «Назови правильно»;
- Сбор информации, фотографий, изготовление мнемотаблиц по запоминанию стихотворений о Родине;
- Проведение бесед с воспитанниками в совместной деятельности по темам: «Моя семья», «Семейные праздники и традиции», «Традиции детского сада», «Моя малая Родина», «Государственная символика моей Республики, моей страны» и т.д.;
- Накопление и пополнение методического материала (разработка конспектов занятий, создание тематических презентаций, создание картотек речевых игр, дидактических игр, подвижных, подборка художественной литературы);
- Организация экскурсий к мемориалу, администрации МО п. Витим на поднятие флагов и др.;
- Разработка консультаций для родителей «Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания» и др.;
- Организация и проведение патриотических праздников;
- Оформление фотогалереи «Стена Героев СВО»;
- Организация выставок поделок и рисунков;
- Участие в конкурсах на патриотические темы.



Направления реализации проекта



II этап – Основной

- Оформление развивающей среды и ознакомление детей с основными понятиями (Родина, флаг, гимн, герой, подвиг, солдат и др.);
- Просмотр патриотических видеороликов, рассматривание тематических альбомов;
- Работа по мнемотаблицам для запоминания стихотворений о Родине;
- Проведение игр «Покажи и назови достопримечательности своего посёлка», «Назови качества героя», «Закончи пословицу», «Скажи правильно, что ты видишь», «Назови ласково», «Где находятся памятники нашего посёлка?» и т.д
- Тематические прогулки на тему «Район в котором мы живем», «Погуляем по посёлку», «Улицы родного посёлка»
- Чтение художественной литературы о любви родине, подвиге, смелости, героизме, инсценировка прочитанного;
- Волонтерские акции «Блиндажная свеча», «СВОими руками», «Пишем письмо солдату», «Посылка солдату»;
- Проведение занятий на тему: «Моя семья», «Моя Родина-Россия!», «Наш любимый край», «Москва – столица нашей Родины!»;
- Проведение патриотических праздников («Зарница», «День защитника отечества», «9 мая- День Победы!»);
- Организация в ДООУ пункта по плетению маскировочных сетей для нужд СВО;
- Оформление фотогалереи «Стена Героев СВО».

Развивающая среда





Экскурсии, прогулки



Волонтерские акции



Проведение занятий



Проведение праздников, парадов





Плетение маскировочных сетей



Фотогалерея «Стена Героев СВО»



Участие детей в конкурсах учреждения, районных конкурсах



Результаты участия в конкурсах



Полученные результаты

- Повысился уровень сформированности речевого развития у дошкольников;
- Сформировался устойчивый интерес к нравственно-патриотической теме;
- Создана предметно-развивающая среда с учетом возрастных особенностей модели организации по развитию речи;
- Родители стали уделять больше внимания чтению художественной литературы о любви к родине, подвиге, смелости, героизме.



III этап - Заключительный

- Исследование результатов практической деятельности (проведение итоговой диагностики);
- Проведение игры – викторины «Мой поселок»
- Проведение праздников, участие в параде, акциях
- Проведение мониторинга

Мониторинг в области речевого развития по ФОП ДО

Начало года



Конец года



Анкетирование родителей результаты

Начало года



Конец года



Перспективы развития

- Продолжать работу по информированию родителей по теме развитие речи в процессе нравственно – патриотического воспитания;
- Дополнить план проведения мероприятий;
- Пополнять предметно-развивающую среду с учетом возрастных особенностей детей;
- продолжить работу по данной теме с группой детей набранной в новой учебном году;
- Дальнейшее сотрудничество с центральной детской библиотекой, центром культуры «Охнино»;
- Составить авторскую программу по кружковой работе «Я и туризм» в условиях ДОУ, с привлечением социальных партнеров.



У каждого есть Родина своя,
У каждого она неповторима,
Как мама, светлая душою и ранима,
Как настоящая и добрая семья!

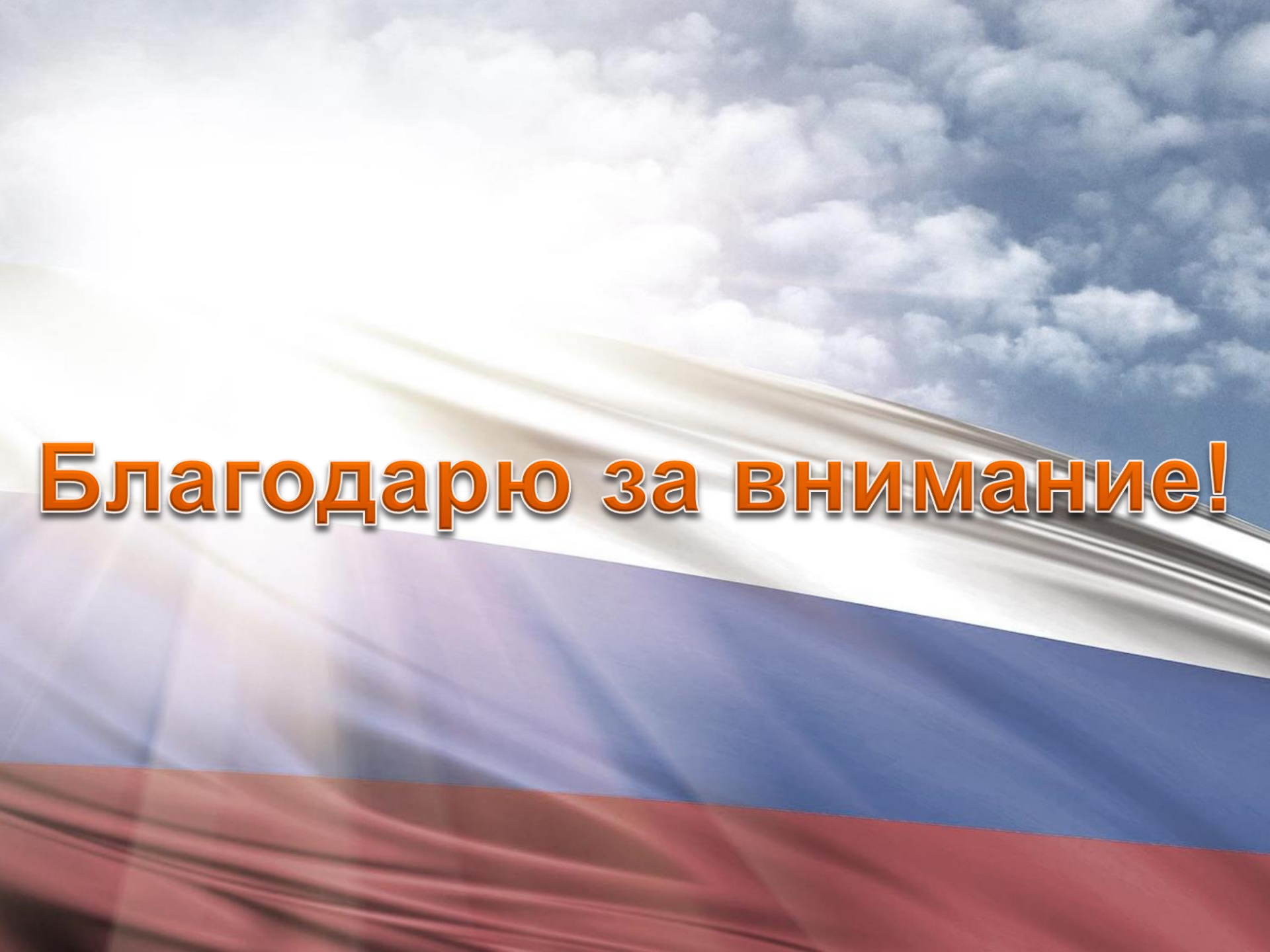
Стихотворение читают победители районного конкурса «Живое слово»,
посвященное 100-летию ЯАССР

Шаповаленко Максим и его мама Наталья Федоровна
«Разговор мамы с сыном»



Список литературы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г
2. А.А Вахрушев «Здравствуй мир!», А.К Бондаренко «Словесные игры в детском саду»,
3. - А.К Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»;
4. - Т.С Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи»,
5. Интернет ресурсы



Благодарю за внимание!