

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального района «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

**Образовательная деятельность
в подготовительных и старших группах
в рамках реализации проекта
«Разговоры о важном»
(для детей 5-7 лет, в т. ч. с ОВЗ)**

Тема: Космическая экспедиция к звёздам

Авторы:

Репина Оксана Андреевна, учитель-логопед

МКДОУ «ЦРР - детский сад «Колокольчик» п. Витим» МР «Ленский район» РС(Я)

Хакимова Ольга Станиславовна, педагог-психолог

МКДОУ «ЦРР - детский сад «Колокольчик» п. Витим» МР «Ленский район» РС(Я)

Шкоденко Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования

МКДОУ «ЦРР - детский сад «Колокольчик» п. Витим» МР «Ленский район» РС(Я)

Шохтина Евгения Петровна, учитель-логопед

МКДОУ «ЦРР - детский сад «Колокольчик» п. Витим» МР «Ленский район» РС(Я)

п. Витим, 2026 год

Цель: Расширение и уточнение знаний о космосе, планетах и профессии космонавта.

Задачи:

- Уточнить представления о Солнечной системе и её планетах, космонавтах. Познакомить с историей первого полета Ю.А. Гагарина.

- Развивать коммуникативные навыки и речь, воображение, фантазию, творческие способности, умение ориентироваться в пространстве.

- Развивать познавательный интерес к космосу как объекту окружающего мира.

- Воспитывать чувство гордости за отечественную космонавтику, бережное отношение к Земле.

Материалы и оборудование: ИКТ (компьютер, проектор, экран, тематическая презентация, музыкальное сопровождение), выставка «Великие космонавты России», счётные палочки, глобус, макеты космических кораблей для эстафеты, предметы для эксперимента; свеча, банка, спички, бумага, подносы, пластиковые мячики.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Приветствие педагога.

- Ребята, вы слышали, поступил сигнал из космоса?! Нам предлагают стать космической экспедицией, готовы отправиться к звездам? *(Ответы детей.)*

Проверка готовности: Музыкальная разминка «Космонавты» (укрепление мышц).



Дидактическая игра: «Что нужно взять в космос?» (выбор предметов на экране – скафандр, ракета, еда в тубиках, стакан, спички).



Эксперимент:

Давайте проведём эксперимент, что будет, если случится пожар в замкнутом пространстве. Зажжённую свечу закрываем стаканом. Как только свеча потухла сказать о том, что кислород закончился (Сделать вывод: кислород – самый ценный ресурс в космосе).



2. Основная часть.

- **Строительство ракеты:** Дети парами собирают ракету (по образцу) из наборов счётных палочек (на столах).



«Взлет»: Считаем от 10 до 0 (видео). Включается космическая музыка **Остановка «Солнечная система», работа с проектором, компьютером, экраном:**

Беседа с опорой на плакаты: Что такое Солнце? Какие планеты вы знаете?

Ключевые факты для беседы:

- Что такое космос? Космос — это огромное пространство без конца и без края, которое окружает нашу планету. Космос — это почти полная пустота.

- Что находится в космическом пространстве? (*Звезды, планеты.*) Что вы можете сказать о звёздах? Сколько их? На что похожи звезды? (*Маленькие точки.*). Когда их можно увидеть? Почему? (*Огненные светящиеся точки, поэтому видны ночью*).

Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они находятся далеко от земли и поэтому похожи на маленькие сверкающие точки. На самом же деле звезды очень большие и разного цвета. Самые горячие светятся голубым светом, те, что холоднее — белым, еще холоднее желтым светом, а потом оранжевым и красным и в конце концов гаснут.

- Как вы думаете, какая самая ближайшая к Земле звезда?

Солнце — это ближайшая к Земле звезда и центральный объект нашей Солнечной системы (выход героя по музыку)

Значение для Земли

- Здравствуйте, ребята! Я самая ближайшая к Земле звезда по имени Солнце. Я расскажу вам, насколько я важна для планеты Земля. Давайте вы присядете и послушаете меня.

— Солнце - главный двигатель жизни на планете Земля.

— Оно даёт свет и тепло, необходимые для жизни.

— Управляет погодой, климатом и океанами.

— Когда планета поворачивается к солнцу — там день, а с другой стороны ночь. Таким образом происходит смена дня и ночи. (*показывает на глобусе*)

— Когда солнечные лучи прямо падают на землю, там наступает лето, а в другом полушарии в это время зима. Смена времён года происходит из-за того, что земля наклонена и постоянно вращается вокруг своей невидимой оси (центра).

— Когда земля делает один оборот вокруг Солнца, проходит один год (*показывает детям*).

Солнышко прощается и уходит.



- Летим дальше! (музыка фоном) В космосе мы находимся в постоянном движении. Почему? (*В космосе невесомость*). Что такое невесомость? (*Мы как будто не имеем веса, стали легкими и все время передвигаемся*).

- Вокруг нашего Солнца вращаются девять планет. Какие планеты вы знаете? Планеты имеют свои имена. Зачем им имена? (*Ответы-рассуждения детей.*)

➤ **Остановка «Звездная»:** Викторина «Космос и космонавтика»:

Кто был первым космонавтом? (Ю. Гагарин).

Как назывался корабль? («Восток-1»).

Как называется костюм космонавта? (Скафандр).



- Ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. После нескольких удачных полетов в космос отправили собак. А потом в **1961 году** впервые в космос отправился человек.

- Как называют человека, который летает в космос? (*Космонавт*) Кто был первым космонавтом? (*Юрий Алексеевич Гагарин*). На первом космический корабль «Восток» Ю. А. Гагарин совершил полет в космос. Первый космический корабль стартовал с космодрома «Байконур» (космодром = аэропорт).

- Посмотрим, как одеты космонавты.

- Дети: Космонавты одеты в скафандр. На слайде рассматривают скафандр – одежда космонавтов («Как называется одежда космонавтов? Для чего ему скафандр? На что похож шлем скафандра») Обобщаем: космонавтам нужна специальная одежда – скафандр. Она защищает тело, сохраняет определенную температуру, шлем защищает голову, позволяет дышать. Сейчас скафандры изготавливают из современных материалов, они более удобны и менее громоздки. (*Фото на слайде*).

Скафандр - это герметичный костюм, который защищает от перепадов давления, температуры, радиации и обеспечивает подачу кислорода.

➤ **Физкультминутка. Подвижная игра-эстафета «Космонавты»:** Дети соревнуются в командах, «летают» на ракетах в шлеме, после эстафеты садятся.



- Что делают космонавты в космосе? (*Ответы детей*)

- Какие (обычные дела) функции для нормальной жизни они выполняют? (*Они питаются, спят, умываются.*)

- Интересно, как питаются космонавты в невесомости? (*Ответы-предположения детей.*)

- Обедают космонавты за складным столом, достают контейнер с едой и в прозрачный пакет упакованы завтрак, обед, ужин.

- Как спят космонавты? *(Ответы-предположения детей.)*

- Космонавты ложатся спать, они привязывают себя к своим спальным мешкам и также свою одежду.

- Как умываются космонавты? *(Ответы-предположения детей.)*

- Если открыть кран, то вода ударится о руки, отскочит, разобьется на мелкие капли и будет плавать по кораблю, поэтому космонавты для умывания пользуются специальными средствами.

- Оказывается, не очень удобно, когда невозможно привычные предметы потрогать рукам. Но космонавты еще и работают в таких условиях.



➤ **Остановка «Земля»**

- Мы подлетаем к нашей планете. Земля – самая необычная планета. Посмотрите на **глобус**. *(Рассматривают)*. Какой он формы? Наша Земля круглая как шар. Цвет? (голубой). Земля из космоса выглядит как прекрасный голубой шар. Почему Земля кажется голубой? *(На Земле есть все для жизни: вода для питья и воздух для дыхания)*. Вспомните, что значит голубой цвет в космосе (он говорит о теплоте).

- У нашей Земли есть важное свойство - Гравитация.

- Как нам приземлиться на планету, ведь в космосе невесомость и всё летает.

(Выход героя – Гравитация под музыку)

- Я- гравитация Земли, Я - сила притяжения,

Всё к центру как магнит тяну, улететь от планеты никому не даю.



- **Педагог:** Гравитация покажи нам как это работает?

Эксперимент: с мячиками и бумагой (в подносы)

- На самом деле гравитацию нельзя увидеть, поэтому, чтобы понять, как это работает, мы проведем опыт: нам понадобится шарик, бумага и ваши головы, а точнее волосы. Берем шарик, трём его о волосы и подносим к бумаге. Что видите? *(Ответы детей)*



- Вот так невидимая гравитация держит всё крепко на Земле. (Гравитация уходит)

3. Заключительная часть.

- Вот мы и вернулись из космического путешествия.

Рефлексия. (под музыку «Нежность», дети лежат на ковре или сидят расслабленные на стульчиках):

-Закройте, пожалуйста глаза и послушайте музыку.

Люди всегда стремились покорить неизведанное, постичь тайну Вселенной.

И мы, подрастающее поколение, говорим вам:

Вы ждите нас, звезды, когда подрастем,

Мы к вам прилетим и расскажем о том...

О том, как прекрасна планета Земля.

Какие на ней города и поля,

Какие цветы и деревья растут,

Какие в лесах её птицы поют.

Ещё мы о детстве расскажем своим,

О Родине нашей, в которой живем.

Так ждите нас, звезды,

Когда подрастем,

Расскажем мы вам обо всем, обо всем...

Итог: **«Возвращение на Землю»:**

- Открывайте глаза, Обсуждение: О чём стихотворение? О какой планете? Как её называет автор стихотворения? (*Дом родной, Земля.*)

- Что вам запомнилось в нашем путешествии?



Список литературы:

1. Репина О.А., Шкоденко И.Г. Инновационный образовательный проект «Разговоры о важном»/ МКДОУ «ЦРР - детский сад «Колокольчик» п. Витим», 2025.

Сведения об авторах:

Шкоденко И.Г., телефон 89142600897, эл. почта shkodenko74@mail.ru



Репина О.А., телефон 89143097647, эл. почта oksan4ik-love@mail.ru



Хакимова О.С., 89142907492, эл. почта sokolovaos1987@rambler.ru



Шохтина Е.П., телефон 89141012930, эл. почта shokhtina80@mail.ru

