

**ТЕТРАДЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МОТОРНОЙ ГОТОВНОСТИ
К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Составила: Амузинская А.А.
Должность: учитель-дефектолог

Витим, 2026г

Пояснительная записка

Тетрадь представляет собой сборник заданий, предназначенных для дошкольников 5–7 лет с задержкой психического развития. Включает в себя задания и упражнения на развитие тонкой моторики, кинетического и кинестетического праксиса, зрительно-пространственных функций, конструктивного праксиса, графических умений.

При работе с тетрадью взрослый оказывает ребенку различные виды помощи:

- организующую – озвучивает задание, обращает внимание на картинку, читает текст стихотворений;
- стимулирующую – задает наводящие вопросы, дает речевой и двигательный образец;
- оценивающую – определяет правильность выполнения задания.

Желаем успехов!

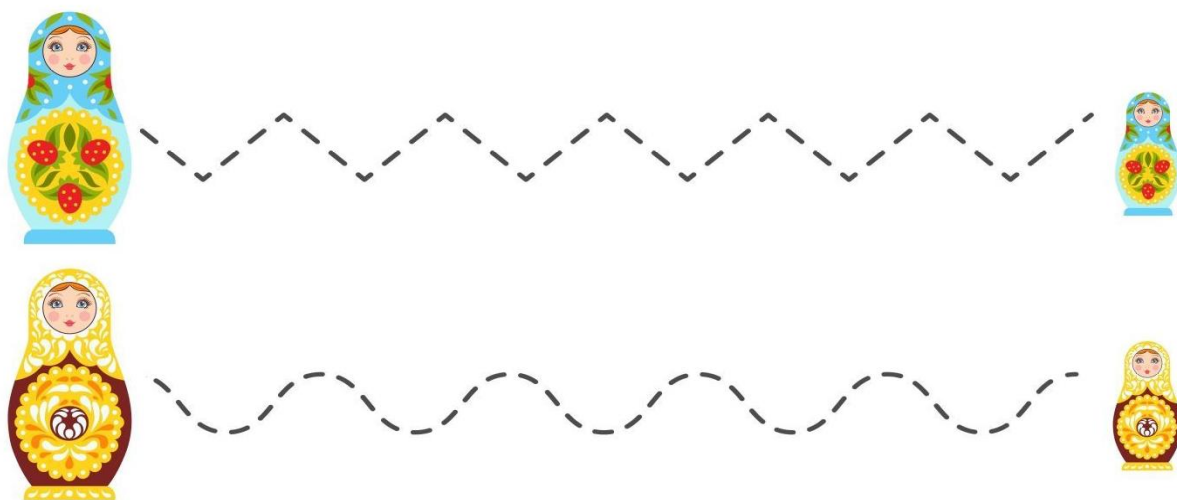
ИГРУШКИ

Задание 1.

Выполни движения по тексту стихотворения.

Есть у нас игрушки:	<i>Ритмичные хлопки в ладоши.</i>
Пластмассовые погремушки,	<i>Встряхивают кулачки.</i>
Мишка мягкий меховой	<i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>
Мяч резиновый цветной,	<i>Делают шар из пальцев</i>
Кубик деревянный,	<i>Руки сложить перед собой.</i>
Солдатик оловянный,	
Шарик легкий надувной	<i>Руками показать круг перед собой.</i>
Я люблю играть с тобой.	<i>Ритмичные хлопки в ладоши.</i>

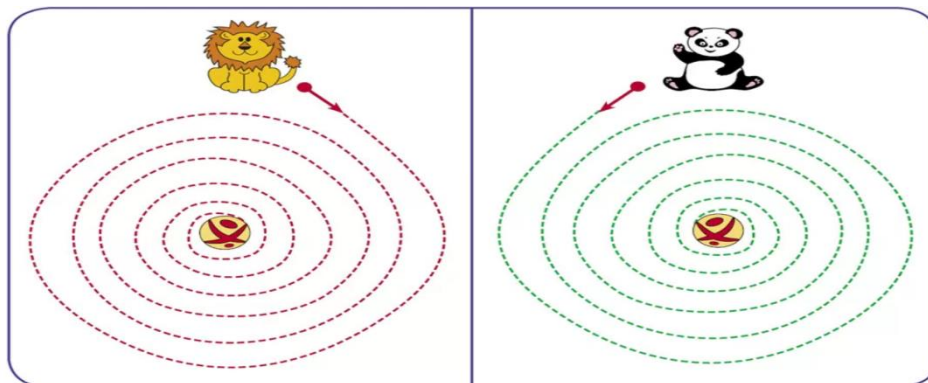
Задание 2. Проведи сначала пальчиком, а затем соедини матрешек карандашом.



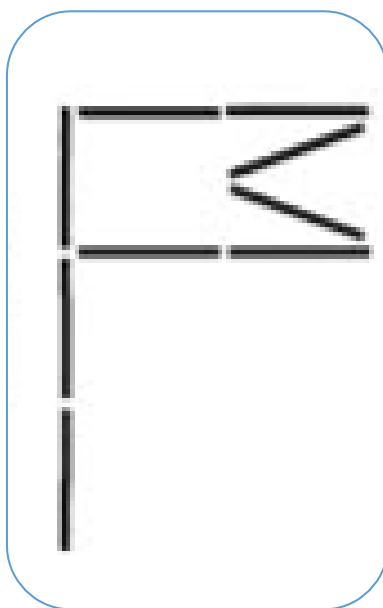
Задание 3. Упражнение «Пальчики здороваются».

Локти опираются на стол, все пальцы поочередно прикасаются подушечками к большому пальцу – здороваются.

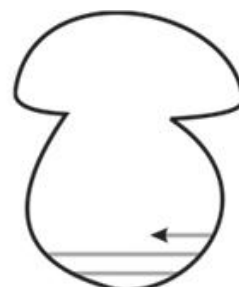
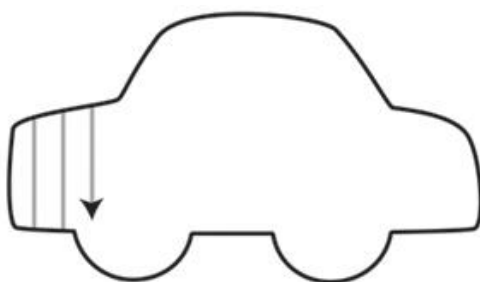
Задание 4. Проводи пальчиками одновременно двумя руками по пунктирным линиям в заданном направлении. Старайся не отрывать пальчики от бумаги.



Задание 5. Выложи картинку из счетных палочек.



Задание 6. Выполни штриховку по образцу



Задание 7. Продолжи узор.



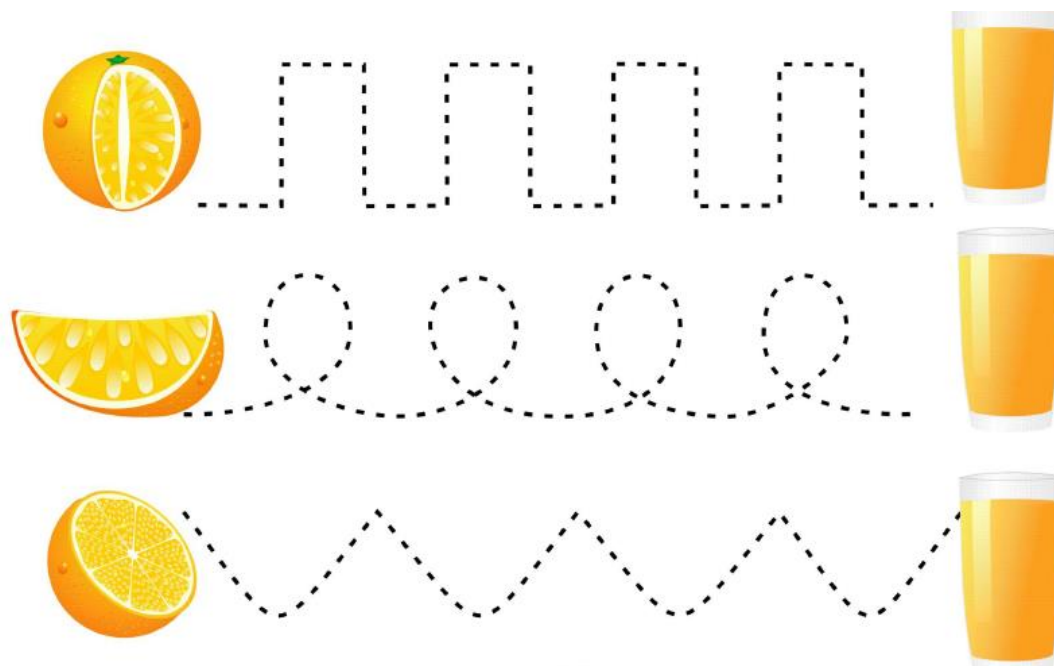
ФРУКТЫ. ОВОЩИ

Задание 1.

Выполни движения по тексту стихотворения.

В нашем огороде много овощей	<i>Сжимаем – разжимаем пальцы.</i>
Их пересчитаем, станет веселей.	
Морковка, лук и огурец,	<i>Загибаем пальцы на обеих руках,</i>
Помидор и перец.	<i>начиная с большого.</i>
Пять видов овощей назвали,	<i>Сжимаем – разжимаем пальцы.</i>
Пять пальчиков в кулак зажали.	

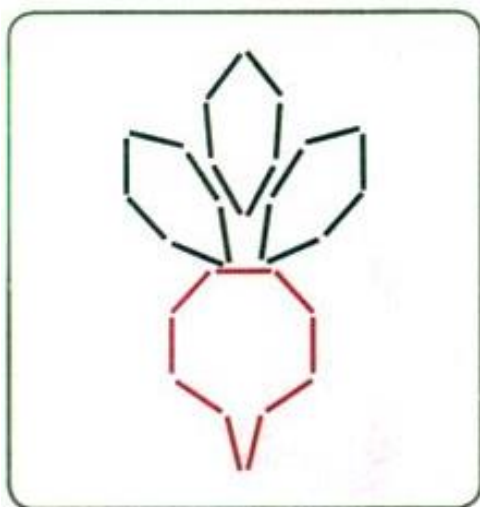
Задание 2. Помоги выдавить сок из апельсинов. Проведи по дорожке сначала пальчиком, затем карандашом.



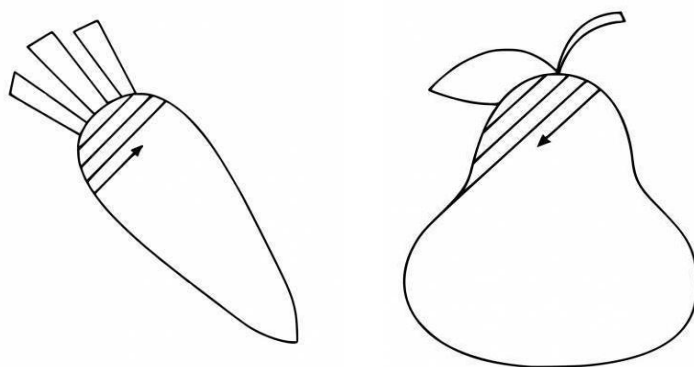
Задание 3. Упражнение «Пчелы».

Локти опираются на стол, пальцы вытянуты и плотно прижаты друг к другу. Выполняются движения кистями рук по кругу, локти прижаты к столу.

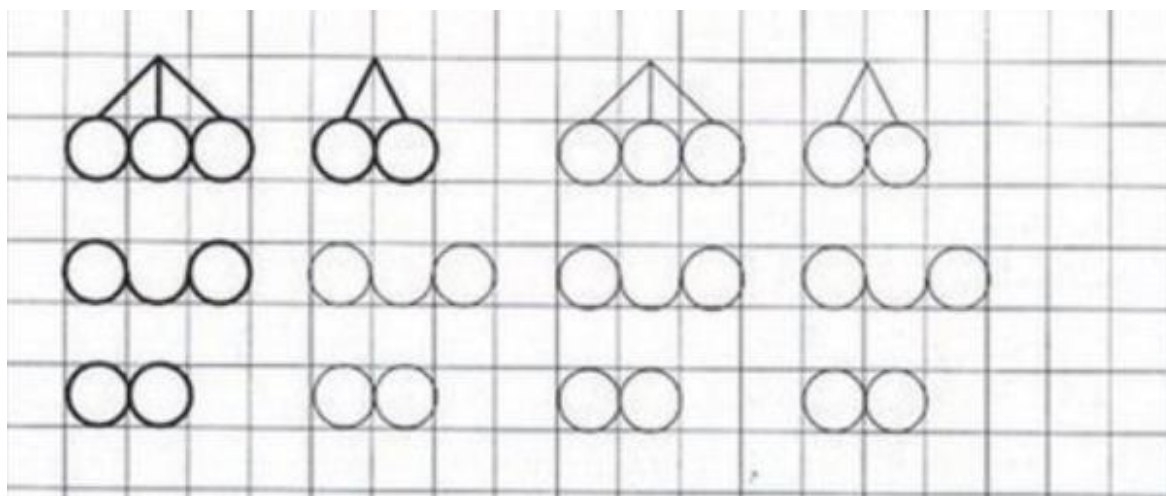
Задание 4. Выложи картинку из счетных палочек



Задание 5. Выполни штриховку по образцу.



Задание 6. Продолжи узор по образцу.



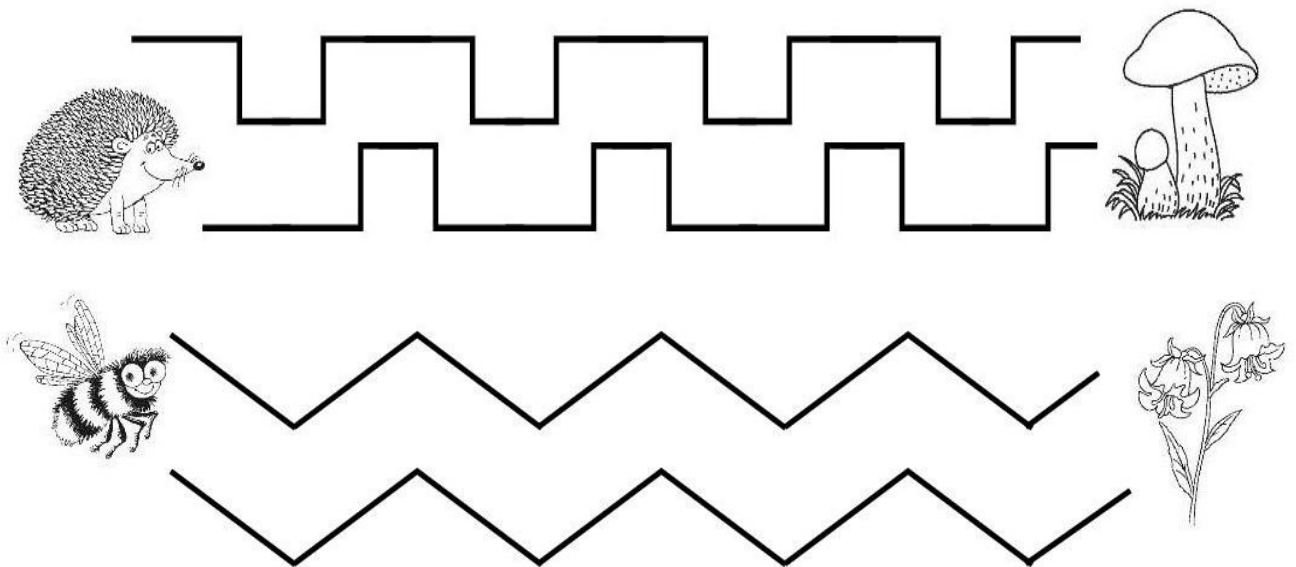
ЛЕС. ГРИБЫ. ЯГОДЫ

Задание 1.

Выполни движения по тексту стихотворения.

Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Пальцы обеих рук «здороваются».</i>
В лес идем мы погулять.	<i>«Шагаем» пальчиками по столу.</i>
За черникой, за малиной,	<i>Загибаем пальцы поочередно, начиная с</i>
За брусникой, за калиной.	<i>большого.</i>
Землянику мы найдем	
И братишке отнесем.	<i>Раскрываем ладони, пальцы в стороны.</i>

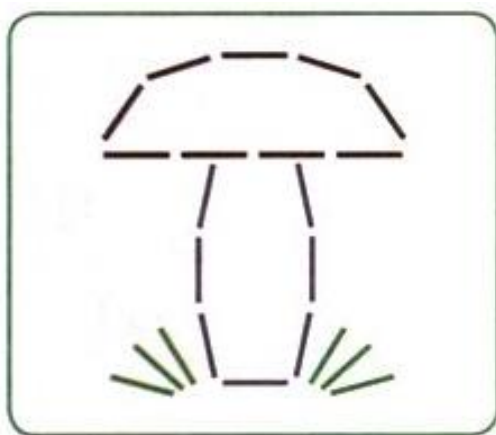
Задание 2. Нарисуй сначала пальчиком, а затем карандашом, путь ёжика к грибочку, пчелы к цветку.



Задание 3. Упражнение «Корзинка».

Ладони направлены к себе, пальцы обеих рук переплетаем внутрь ладоней – «корзина», большие пальцы замкнуты в кольцо – «ручка» корзины. Повторить 2-3 раза.

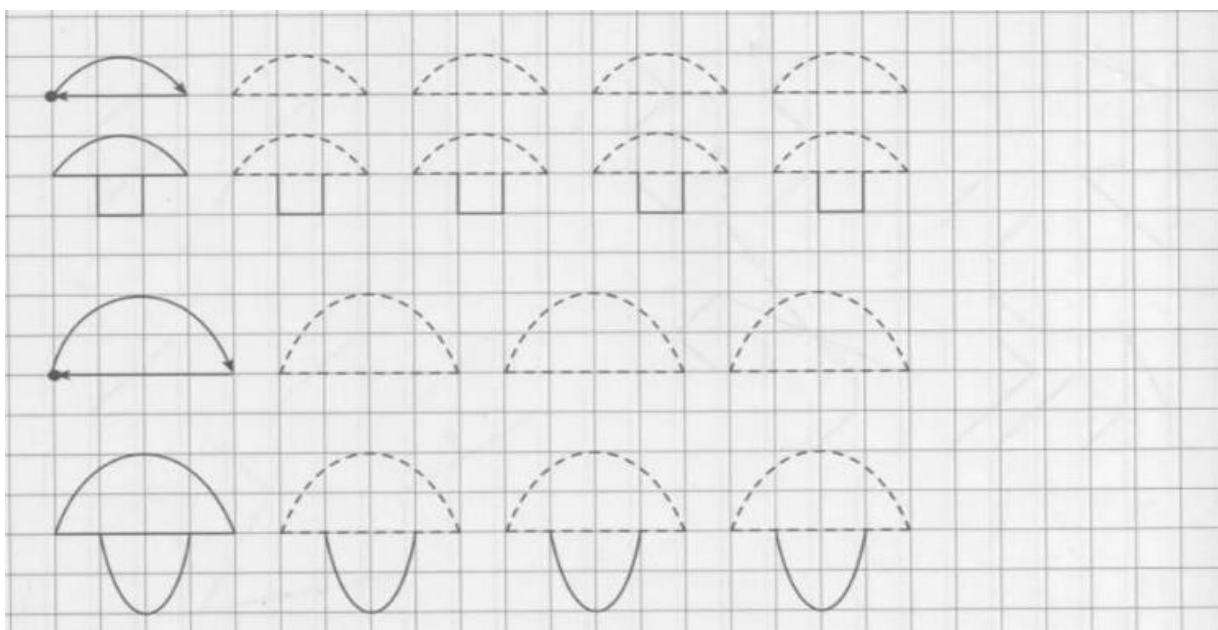
Задание 4. Выложи картинку из счетных палочек.



Задание 5. Дорисуй чешуйки у шишки.



Задание 6. Нарисуй грибы по клеткам.



ПОСУДА

Задание 1.

Выполни движения по тексту стихотворения.

Из тарелок, как один,	<i>Ладони вместе перед собой – «тарелка»</i>
Суп мы ложками едим.	<i>Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.</i>
Вилкой кушаем котлеты,	<i>Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».</i>
Ножик режет нам омлеты.	<i>«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.</i>

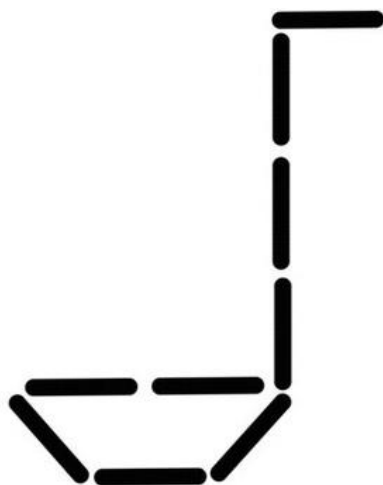
Задание 2. Проведи сначала пальчиком, а затем нарисуй карандашом дорожку.



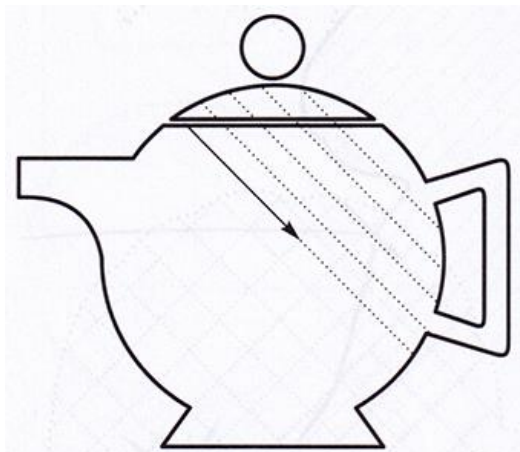
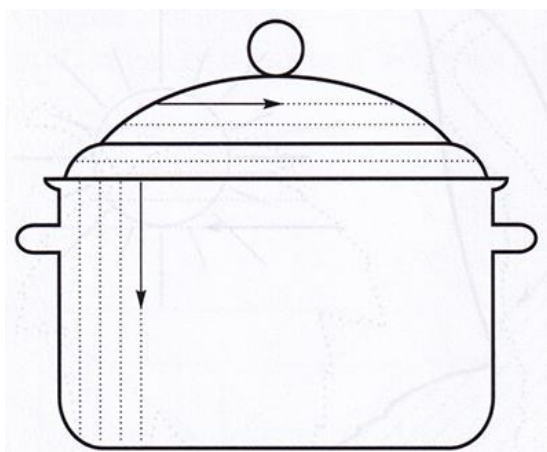
Задание 3. Упражнение «Ковшик».

Обе ладони ставим ребром на стол, кончики пальцев рук соприкасаются, большие пальцы поочередно прижимаем к указательным пальцам, затем отодвигаем на себя. Повторить 2-3 раза.

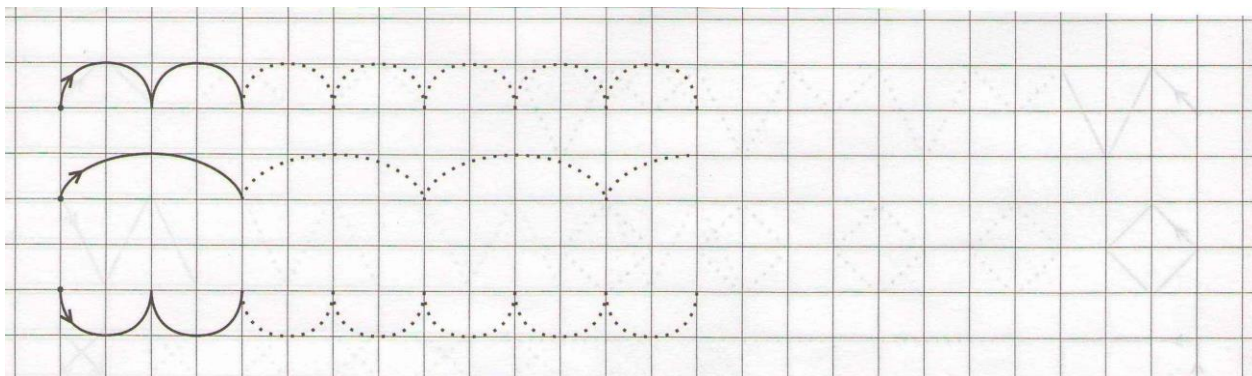
Задание 4. Выложи картинку из счетных палочек.



Задание 5. Выполни штриховку по образцу.



Задание 6. Продолжи узор.



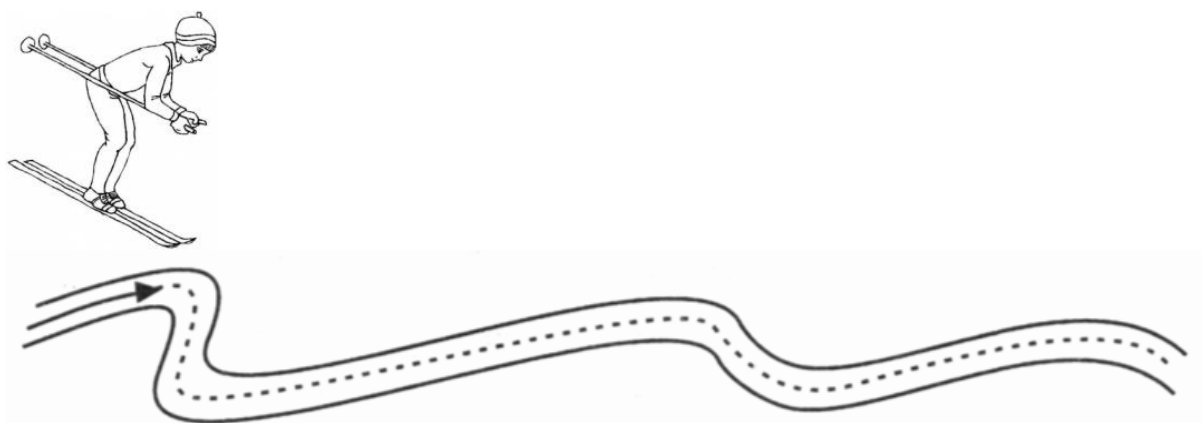
ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ. НОВЫЙ ГОД

Задание 1. Выполни движения по тексту стихотворения.

Раз, два, три, четыре, пять	<i>Загибаем пальчики.</i>
Мы во двор пошли гулять	<i>Указательным и средними пальчиками «идем» по столу.</i>
Бабу снежную слепили	<i>Катаем ручками «комок».</i>
Птичек крошками кормили	<i>«Кормим» птичек.</i>
С горки мы потом катались	<i>Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.</i>
А ещё в снегу валялись	<i>Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой.</i>
Все в снегу домой пришли	<i>Отряхиваем ладошки.</i>
Суп поели, спать легли.	<i>«Едим» суп, ладошки под щечку.</i>

Задание 2.

Нарисуй сначала пальчиком, а затем карандашом, путь лыжника.

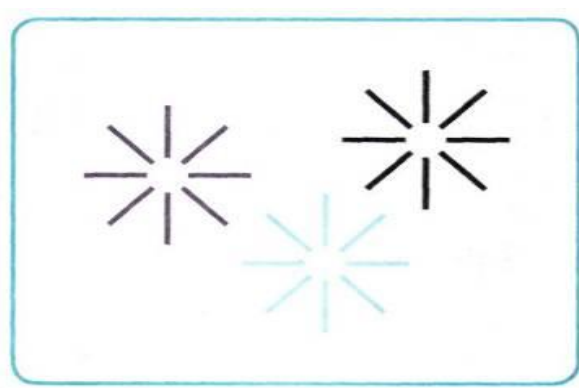


Задание 3.

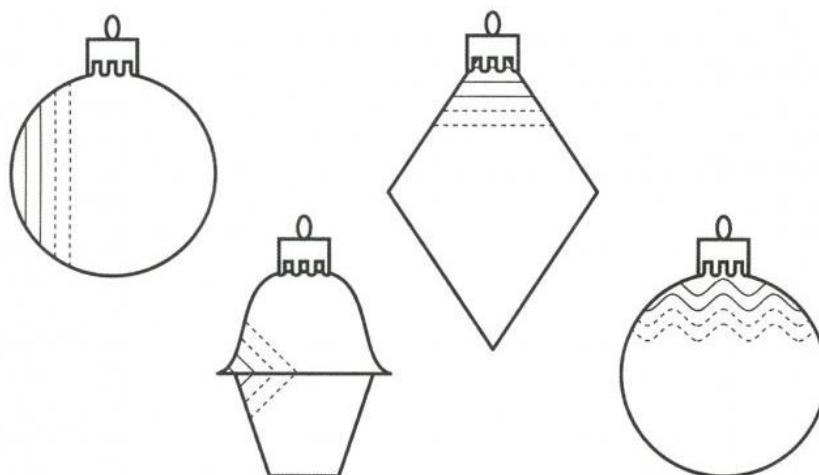
Упражнение «Каток».

Левая рука лежит на столе ладонью вверх. Костяшками сжатых в кулак пальцев правой руки двигаем вверх-вниз по левой ладони, разминая ее. Повторяем другой рукой.

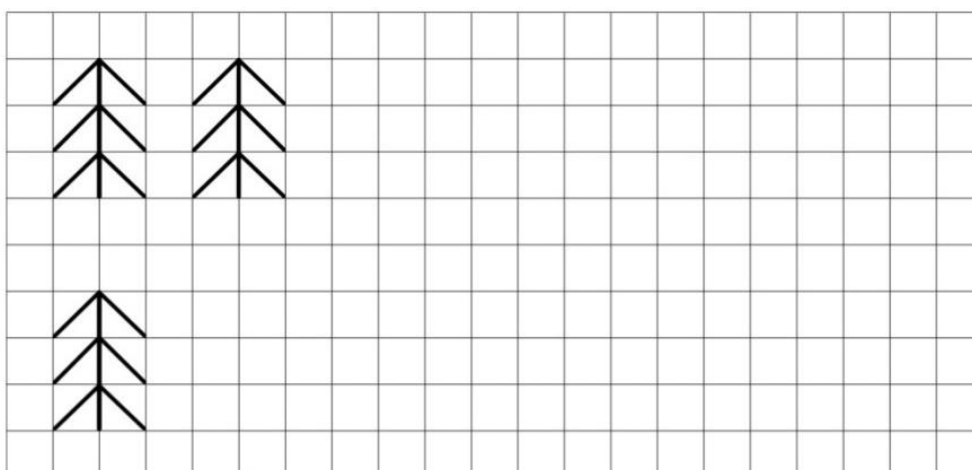
Задание 4. Выложи снежинки из счетных палочек.



Задание 5. Выполни штриховку по образцу.



Задание 6. Нарисуй ёлку по клеткам.



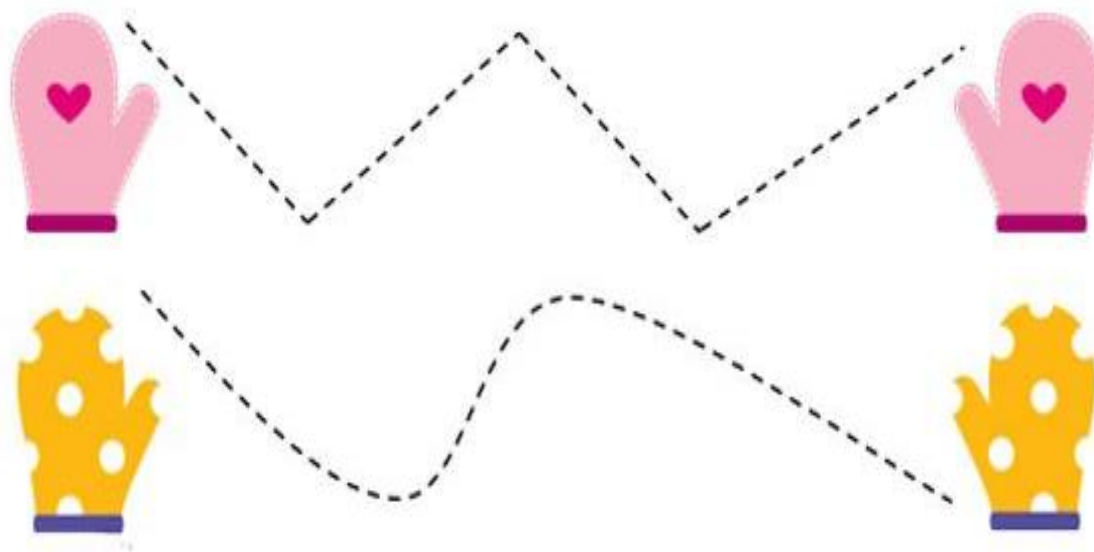
ОДЕЖДА. ОБУВЬ

Задание 1.

Выполни движения по тексту стихотворения.

Раз, два, три, четыре, пять –	<i>Руки в кулачках. Разгибаем паль-</i>
Будем вещи мы стирать:	<i>чики по одному.</i>
Платье, брюки и носочки,	<i>Последовательно загибаем паль-</i>
Юбку, кофточку, платочки.	<i>цы сначала одной, затем другой</i>
Шарф и шапку не забудем –	<i>руки.</i>
Их стирать мы тоже будем.	<i>Кулачки имитируют стирку.</i>

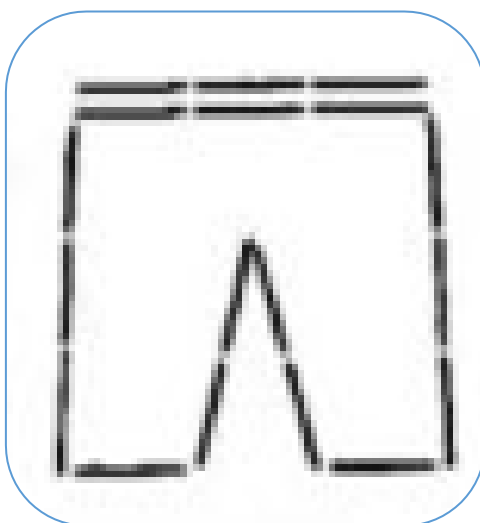
Задание 2. Проведи сначала пальчиком, а затем соедини варежки карандашом.



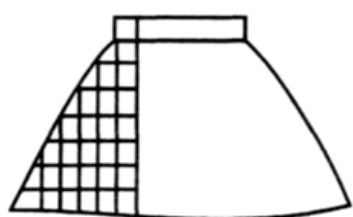
Задание 3. Упражнение «Перчатки».

Локти опираются на стол, ладони прижаты друг к другу тыльной стороной. Левая рука согнута в кулак и находится позади правой (прячется), ладонь правой руки выпрямлена. Затем положение рук меняется.

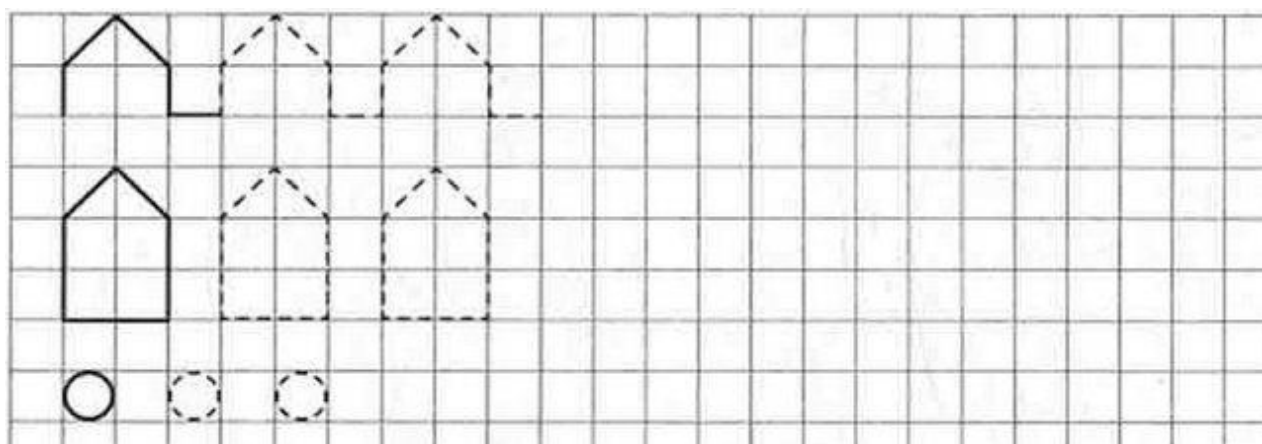
Задание 4. Выложи картинку из счетных палочек.



Задание 5. Выполни штриховку по образцу, дорисуй: юбку в клетку, брюки в полоску, платье в горошек.



Задание 6. Продолжи узор.



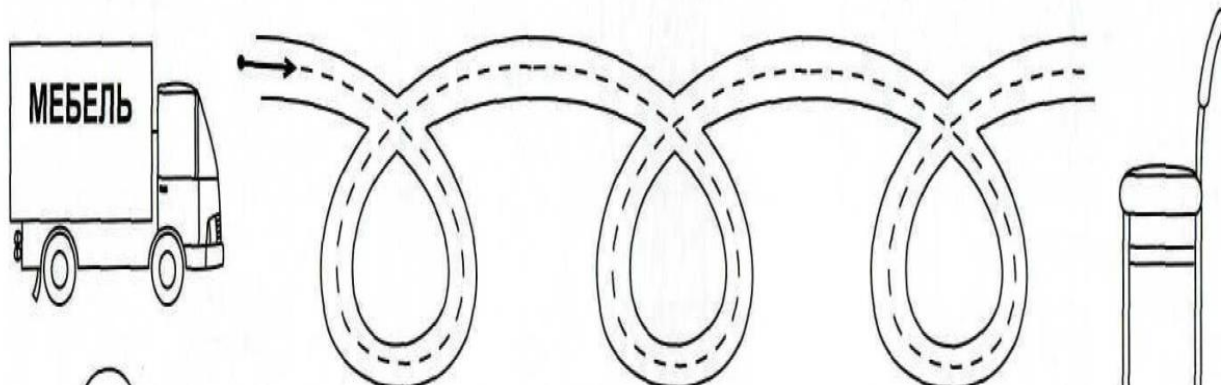
МЕБЕЛЬ

Задание 1.

Выполни движения по тексту стихотворения, сначала одной рукой, затем другой.

Мебель я начну считать:	<i>Ритмичные хлопки</i>
Кресло, стол, диван, кровать,	<i>Загибают пальчики по одному.</i>
Полка, тумбочка, буфет,	
Шкаф, комод и табурет.	
Много мебели назвал –	<i>Показывают десять пальцев.</i>
Десять пальчиков зажал.	<i>Сжимают пальцы в кулак</i>

Задание 2. Проведи сначала пальчиком, а затем нарисуй путь машины.

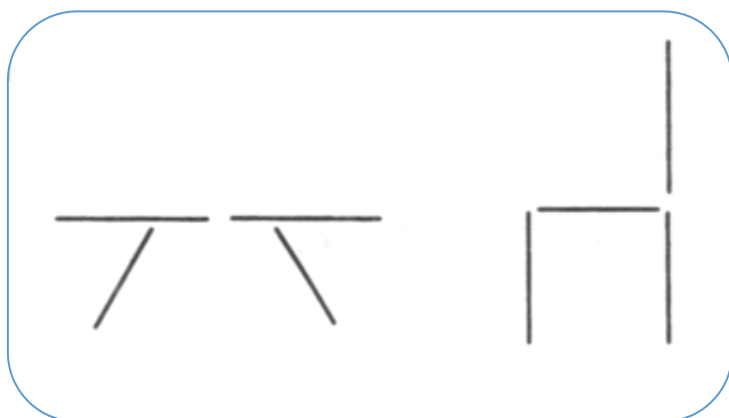


Задание 3. Упражнение «Стол и стул».

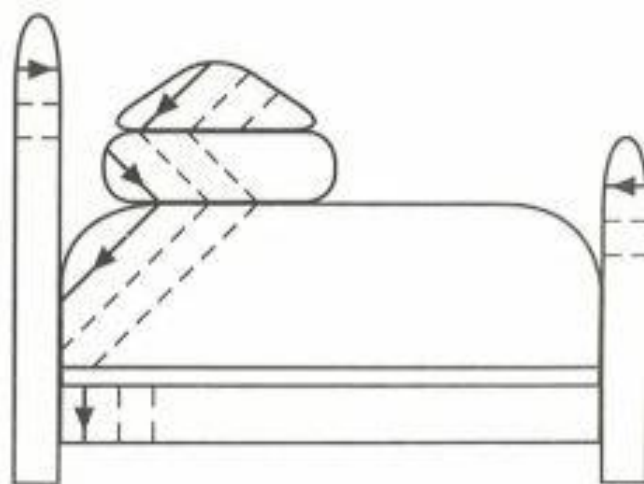
Стул – локти опираются на стол. Левая ладонь поднята вертикально вверх, пальцы плотно сжаты. Правая рука согнута в кулак и приставлена к нижней части ладони левой руки, затем положение рук меняется.

Стол – левая рука, согнутая в кулак, ребром стоит на столе. Правая рука выпрямлена, накрывает сверху левую. Затем положение рук меняется.

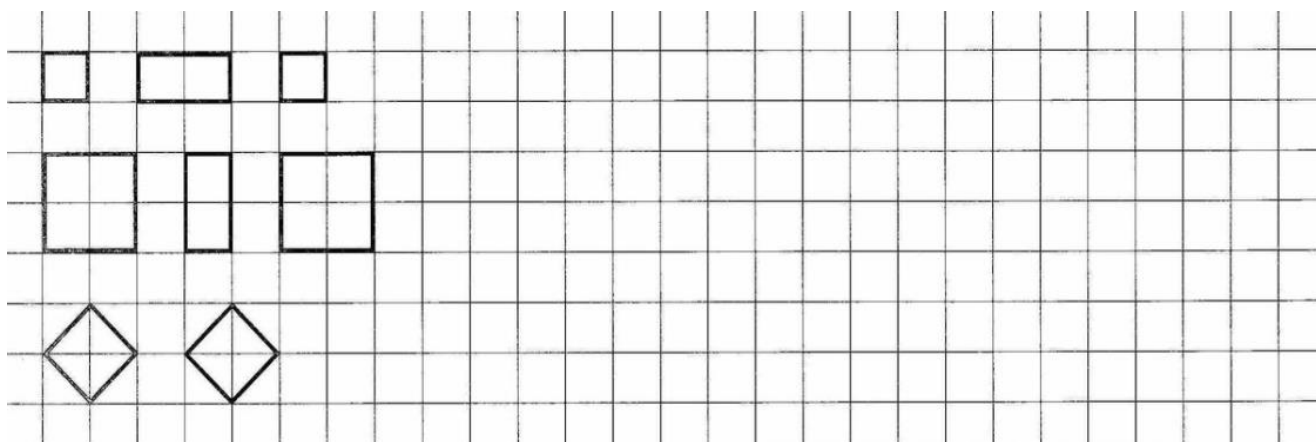
Задание 4. Выложи картинку из счетных палочек.



Задание 5. Выполни штриховку по образцу.



Задание 6. Продолжи узор.

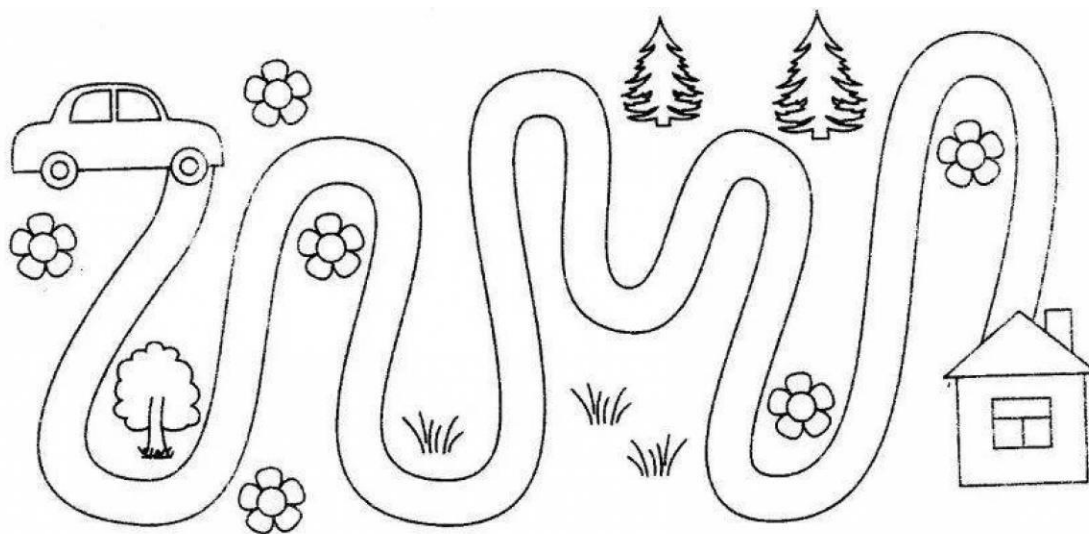


ТРАНСПОРТ

Задание 1. Выполни движения по тексту стихотворения.

Я построю самолет	<i>Разводим ладони в стороны.</i>
Шлем надену, – и в полет.	<i>Показываем «шлем» над головой.</i>
Сквозь волнистые туманы,	<i>Шевелим пальчиками.</i>
Полечу в другие страны,	
Над морями и лесами,	<i>«Брызгающие» движения паль-</i>
Над горами и полями,	<i>цами.</i>
Облечу весь шар земной.	<i>Показываем «шар».</i>
А потом вернусь домой.	<i>Взмахи ладонями.</i>

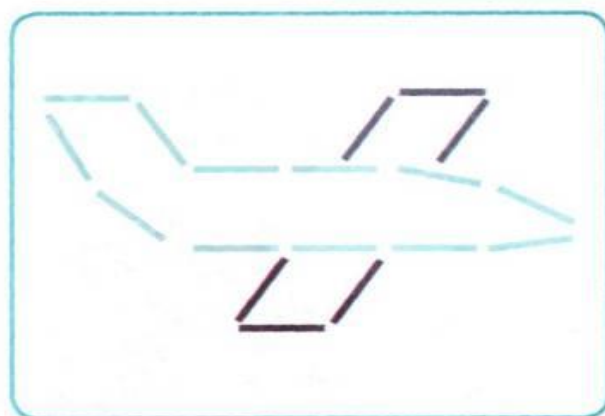
Задание 2. Проведи сначала пальчиком, а затем нарисуй карандашом путь машины по дороге к домику.



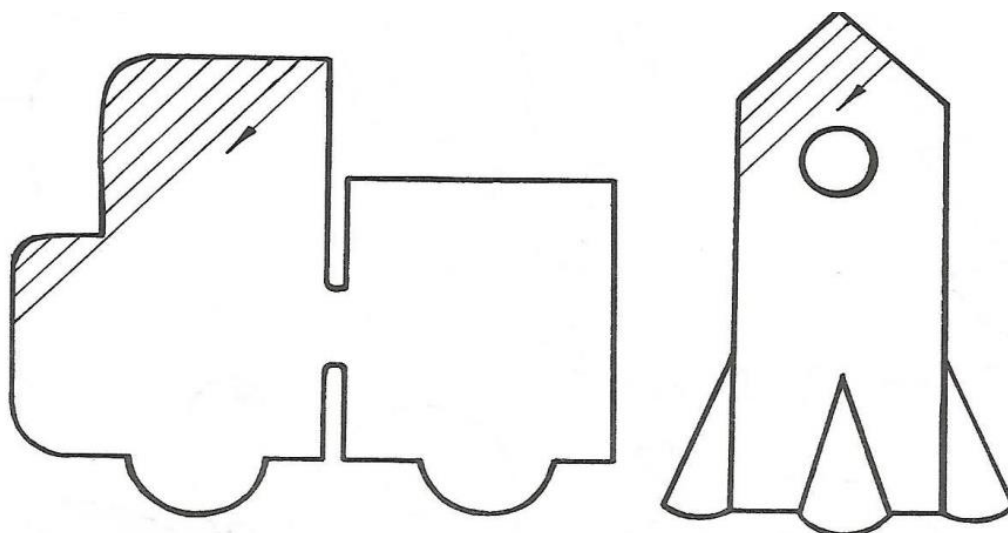
Задание 3. Упражнение «Пароход».

Ладони поставить ребром на стол, кончики пальцев рук соприкасаются, большие пальцы оттопырены вверх – «труба парохода». Движения большими пальцами вперед – назад.

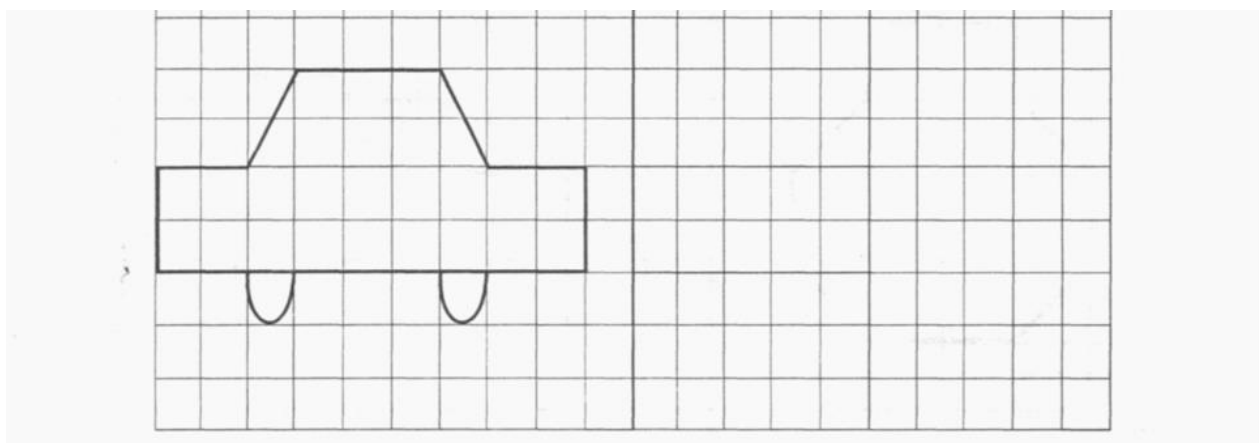
Задание 4. Выложи картинку из счетных палочек.



Задание 5. Выполни штриховку по образцу.



Задание 6. Нарисуй по клеткам машинку.

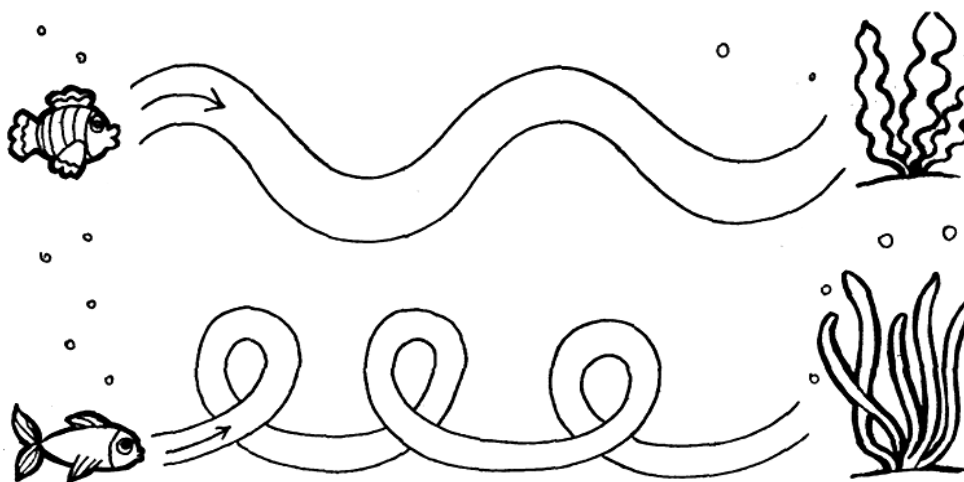


РЫБЫ

Задание 1. Выполни движения по тексту стихотворения.

Рыбка плавает в водице,	<i>Ладони соединяем, «плывем» как рыбка.</i>
Рыбке весело играть.	<i>Грозят пальчиком.</i>
Рыбка, рыбка, озорница,	<i>Медленно сжимают ладони.</i>
Мы хотим тебя поймать	<i>Показываем как «плывет» рыбка.</i>
Рыбка спину изогнула	<i>Делаем хватательное движение обеими</i>
Крошку хлебную взяла	<i>руками</i>
	<i>Показываем как «плывет» рыбка.</i>
Рыбка хвостиком махнула,	
Рыбка быстро уплыла	

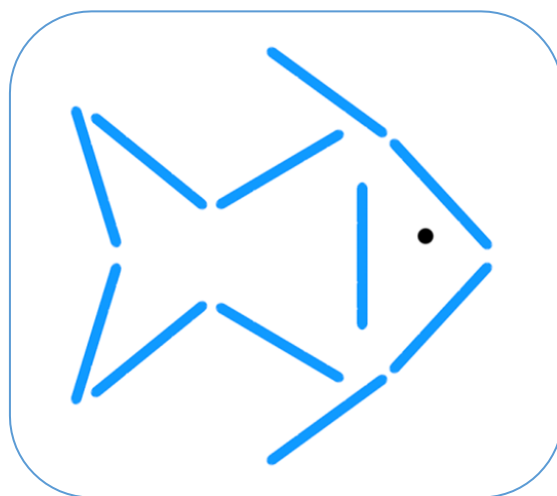
Задание 2. Проведи сначала пальчиком, а затем нарисуй карандашом путь рыбок.



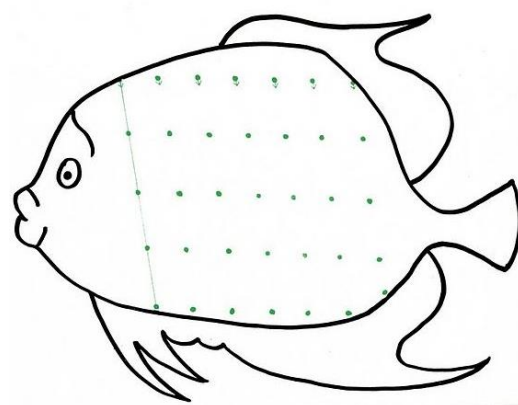
Задание 3. Упражнение «Краб».

Ладони направляем вниз. пальцы переплетаем внутрь, большие пальцы направлены к себе. «Краб» движется по столу вправо-влево путем перестановки большого пальца.

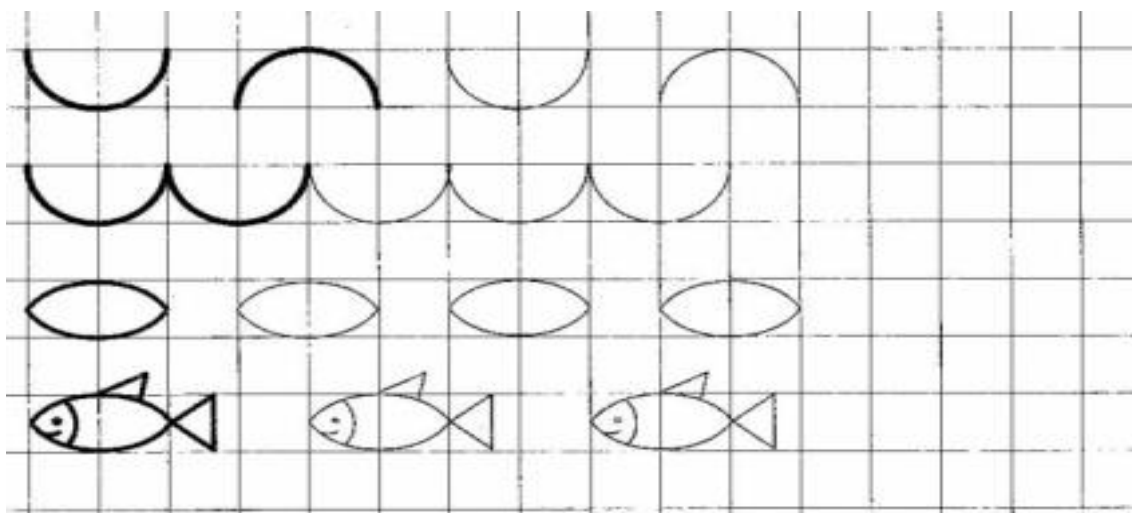
Задание 4. Выложи картинку из счетных палочек



Задание 5. Выполни штриховку по образцу.



Задание 6. Продолжи узор.



НАСЕКОМЫЕ

Задание 1. Выполни движения по тексту стихотворения, сначала одной рукой, затем другой.

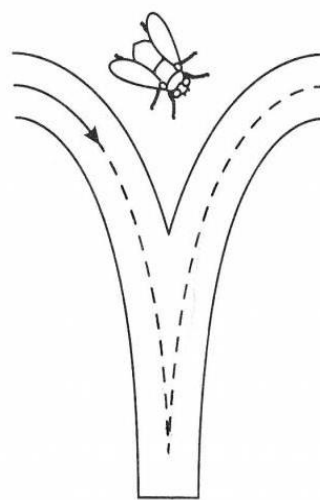
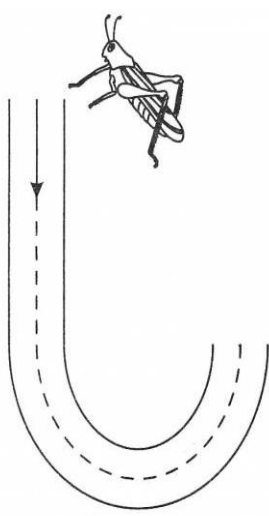
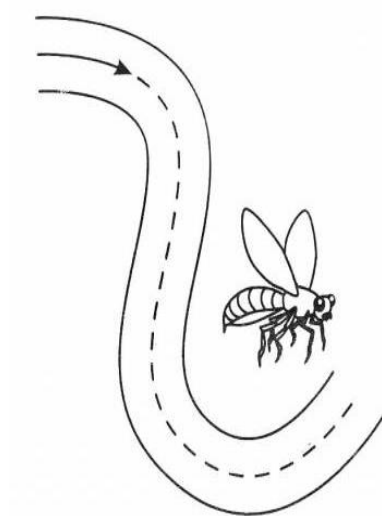
По цветку ползет букашка *Выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» божьей коровки.*

На ней красная рубашка. *Накрыть спинку божьей коровки правой ладонью.*

Маленькая крошка, *Правой рукой гладим левую руку.*

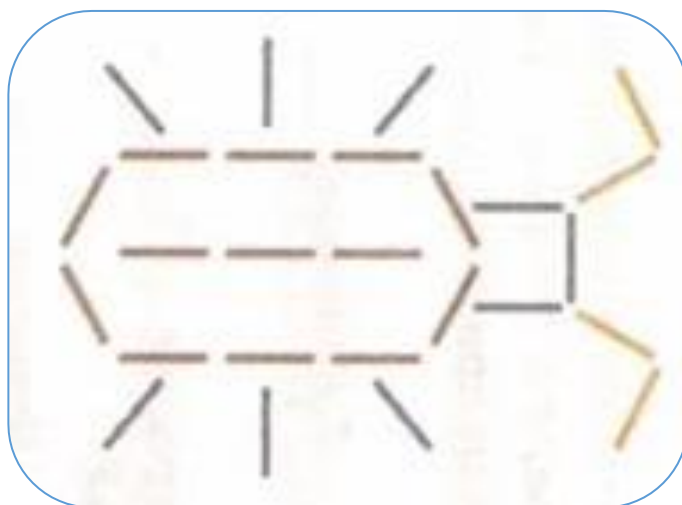
На спине горошки *Указательным пальцем ставим точки на «спинке» божьей коровки.*

Задание 2. Проведи сначала пальчиком, а затем нарисуй карандашом путь насекомых.

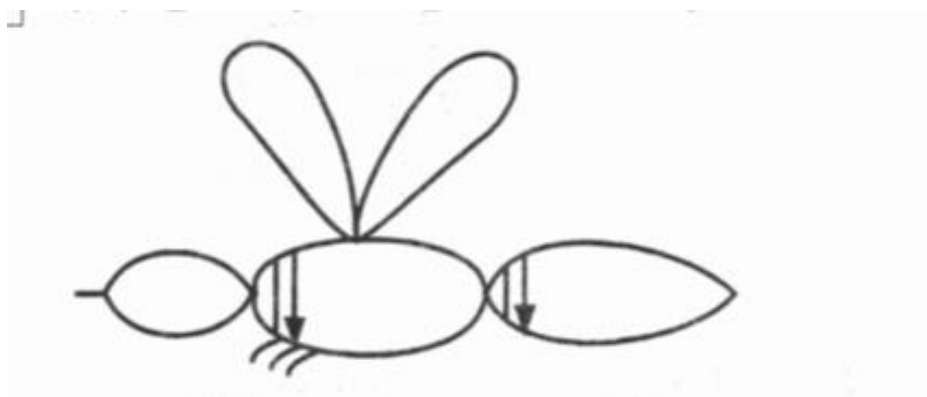


Задание 3. Упражнение «Улитка». Положить руки на стол, поднять указательный и средний пальцы, остальные плотно прижаты к столу. Поднятые пальцы двигаются – улитка шевелит рожками.

Задание 4. Выложи картинку из счетных палочек.



Задание 5. Выполни штриховку по образцу.



Задание 6. Нарисуй бабочку по клеткам.

