

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»  
П. ВИТИМ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНСКИЙ РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Утверждено  
Приказом от 31.08.2022г. №186  
Директор МКДОУ ЦРР-детский сад  
«Колокольчик» п. Витим  
\_\_\_\_\_ М.В. Николаева

**Рабочая программа**  
**дополнительного образования**  
**«МАЛЕНЬКИЕ ЖУРНАЛИСТЫ»**  
**для детей 5-7 лет**  
**на 2022-2023 уч.г**

Автор:

Шкоденко И.Г.,  
педагог дополнительного  
образования высшей  
квалификационной категории

Принята на заседании Педагогического совета  
МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

п. Витим, 2022 г.

## Содержание

1.Целевой раздел.....	3
2.Содержательный раздел.....	6
3.Организационный раздел.....	9
4.Приложения.....	10

## **I. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования «Маленькие журналисты» для детей 5-7 лет на 2022-2023 уч.г. (далее – программа) составлена в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим на 2020-2023 уч.г, на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Маленькие журналисты», утв. Приказом от 04.09.2020г. №13 (далее – ДООП), с учетом запросов ДОУ и родительской общественности.

Сегодня жизнь диктует качественно новые требования к организации образовательной деятельности в детском саду. Использование современных подходов к воспитанию и образованию дошкольников, ранняя профориентация, применение инновационных педагогических технологий поможет повысить качество дошкольного образования. Применение информационно – коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, творческие способности, способствует речевому развитию и ранней профориентации.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Актуальность.** Программа направлена на социально-творческое развитие личности, социализацию и раннюю профориентацию дошкольников, связана с необходимостью развития творческой индивидуальности обучающихся в сфере журналистики.

Также программа направлена на решение актуальной в настоящее время проблемы - речевое развитие детей. Так как речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти и информации. Современным дети испытывают трудности в общении друг с другом, не умеют высказывать свои мысли, правильно формулировать вопросы, не владеют диалогической устной монологической речью.

Данная программа ориентирована на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов. На протяжении всего периода освоения курса дети принимают участие в создании спецвыпусков Медиа-студии «Детский взгляд», освящающих разнообразную жизнь в ДОУ, в рамках работы детского телеканала на местном внутрисадовском телевидении. Маленькие журналисты выступают в роли телеведущих, специальных корреспондентов, помощников по созданию информационных видеороликов о детском саде, его главных мероприятиях, достижениях, интересной жизни. Дружная работа над спецвыпусками собственного телеканала удовлетворяет потребность в общении, стремление участвовать в каком-то общем деле, даёт обучающимся возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, включает их в систему новых взаимоотношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества. После поэтапного освоения каждой новой темы обучающиеся отрабатывают полученные теоретические знания на практике. Эти обстоятельства объясняют тот факт, что значительное количество часов уделено практическим занятиям.

**Новизна** программы состоит в том, что в ее основу положен инновационный метод «Детская журналистика», который способствует формированию базовых навыков в дошкольном возрасте для становления в будущем инициативных молодых людей способных найти «себя» и своё место в жизни, социально адаптированных, способных к

саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию. Именно таких людей требует современное общество.

Программа позволяет детям окунуться в неизведанный мир телевидения с его внутренним содержанием, познакомиться с малоизвестными и привлекательными для них профессиями: журналист, фотограф, редактор, диктор, оператор, а также с их орудиями труда.

В процессе реализации программы создается деятельностная среда общения и ознакомления с миром телевидения и журналистики, формируется зона ближайшего развития ребенка в результате совместной партнерской деятельности взрослых и детей.

**Педагогическая целесообразность.** Благодаря занятиям журналистикой обучающиеся не только получают первичные знания об основах журналистики, но и научатся работать в команде, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, помогать друг другу, станут более эрудированными и коммуникабельными людьми. Таким образом, занятия по программе будут способствовать повышению общего уровня культуры обучающихся и их профессиональному самоопределению.

Телевидение и журналистика для детей является особым социальным институтом и выполняет определенные функции: информационную, воспитательную, образовательную, познавательную, и функцию социализации.

*Педагогическая цель: ранняя профориентация, выявление и поддержка одаренных детей, организация инновационной образовательной деятельности с детьми, педагогами и родителями.*

**Цель программы:** создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста, социализации личности, раскрытия индивидуальных способностей и творческого потенциала дошкольников в сфере журналистики.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

- познакомить с основами журналистского мастерства;
- познакомить с профессиями журналиста, специального корреспондента, фоторепортера, звукооператора, художника, дизайнера, обозревателя, комментатора, актера, диктора, с особенностями их творческого труда;
- обучить навыкам выразительной, эмоционально окрашенной речи;
- обогатить словарный запас;
- сформировать жизненно необходимые умения: справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решения.

##### Развивающие:

- развить коммуникативно-речевые навыки;
- развить социальную активность и творческий потенциал обучающихся;
- развить образное и логическое мышление, фантазию, воображение;

##### Воспитательные:

- сформировать чувство ответственности за свою профессиональную деятельность;
- освоить морально-этические нормы профессии журналиста;
- сформировать навыки работы в команде, закрепить положительные эмоции от общего, творческого дела.

**Возраст обучающихся.** Программа адресована детям 5-7 лет.

**Режим занятий.** Срок реализации программы – 1 год (72 часа)

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня.

**Формы организации деятельности обучающихся:** индивидуальная, подгрупповая, коллективно-групповая.

**Методы обучения.** Занятия построены в соответствии с личностно – ориентированным подходом к воспитанию детей, с использованием разнообразных методов: моделирование обучающей ситуации, просмотр тематических презентаций, импровизация, обсуждение ситуации, рассказы детей, беседа, интервьюирование, репортаж, озвучивание сказок-шумелок, рассматривание иллюстраций и фотографий, выполнение творческих заданий, проекты.

**Формы проведения занятий:** презентация и обсуждение новой темы, сюжетно-ролевая игра, беседа с игровыми элементами, развивающие игры по теме «Журналистика», ролевые игры, акции, игра-импровизация, музыкальная игра, практическое занятие, заочная экскурсия, интервьюирование, репортаж, защита проектов, медиа-студия «Детский взгляд».

**Ожидаемые результаты обучения:**

- овладение связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста;
- раскрытие индивидуальных способностей и талантов;
- развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала обучающихся;
- развитие навыков позитивной социализации;
- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении творческих заданий;
- умение работать в коллективе и организовать творческий процесс;
- развитие логического и образного мышления;
- сотрудничество с семьей в познавательном и социальном развитии обучающихся и подготовка к обучению в школе.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

Формами подведения итогов могут быть:

- участие обучающихся в коллективной работе, выполнение творческих заданий, уровень самостоятельности;
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по теме журналистика;
- участие обучающихся в проектной деятельности, защита творческих проектов;
- выпуски медиа-студии «Детский взгляд»;
- участие родителей (законных представителей) в реализации программы.

## II. Содержательный раздел

### Содержание совместной деятельности педагога с детьми

Содержание программы определяется темами в соответствии с перспективным планированием на учебный год (Приложение 6). Количество тем, предусмотренных ДООП, примерное и может меняться в зависимости от контингента зачисленных на обучение воспитанников, специфики образовательного процесса в ДООУ. Освоение темы предполагает вовлечение воспитанников в теоретическую и практическую познавательную деятельность.

Программа реализуется при тесном взаимодействии воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников.

## III. Организационный раздел

### Обеспечение программы

*Помещение:* Кабинет «Познавательное развитие», в котором организована развивающая предметно-пространственная среда, разнообразные центры и уголки развития.

*Оборудование:* Компьютер, проектор, интерактивная доска. Диктофон. Микрофон. Видеокамера. Оборудование для музыкального воспроизведения.

### Приложения к программе

*Приложение 1.* Конспекты занятий по темам с тематическими презентациями.

*Приложение 2.* Сценарии выпусков Медиа-студии «Детский взгляд».

*Приложение 3.* Картотеки:

- Картотека развивающих игр по теме «Журналистика»;
- Картотека «Сказки-шумелки»;
- Видеотека (детские репортажи, видеофайлы о профессиях по теме «Журналистика»);
- Аудиотека (музыкальное сопровождение).

*Приложение 4.* Консультации для родителей.

*Приложение 5.* Краткосрочный проект «Мир глазами детей: профессия журналист 0+».

*Приложение 6.* Перспективное планирование.

**Оценка результатов освоения программы** строится на результатах промежуточного и итогового контроля. Формы контроля используются с учётом возраста, уровня подготовки и индивидуальных особенностей учащихся.

Промежуточные формы контроля и представления результатов реализации программы:

- участие обучающихся в конкурсах, викторинах, олимпиадах, фестивалях, конференциях;
- участие обучающихся игровой деятельности по теме;
- участие обучающихся в познавательно-исследовательской, проектной деятельности;
- презентация творческих работ;
- коллективный анализ работ продуктивной деятельности;
- самостоятельная работа обучающихся.

Итоговые формы контроля и представления результатов реализации программы:

- отчетное (открытое) занятие в конце учебного года;

- результативное участие обучающихся в выставках, конкурсах, викторинах, олимпиадах, фестивалях, конференциях по итогам учебного года.