

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим»  
муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)**

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол №6 от 27.05.2022г.

Утверждаю  
директор МКДОУ ЦРР -  
детский сад «Колокольчик»  
\_\_\_\_\_ / М. В. Николаева/

***ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***В МКДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» п. ВИТИМ  
2021 – 2022 уч.г.***

## **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

### **Задачи работы с детьми:**

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Физическое развитие»:**

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Предоставлять свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Речевое развитие»:**

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социально - коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Планируемый результат:**

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях.
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающейся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Утверждение «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период».	Май	Директор
Подготовка детских площадок к летнему периоду (чистка, уборка камней, безопасность).	Май	Зам. дир. по АХЧ, завхоз
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; - по занятиям спортивными и подвижными играми; - по проведению массовых мероприятий, спортивных соревнований; - по правилам оказания первой доврачебной помощи.	Май	Старший воспитатель

Издание приказов: - «Об организации работы ДОУ в летний период»; - «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»; - «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду»; - «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».	Май	Директор
Консультации: Санитарно – эпидемиологический режим в детском саду в летнее время; Профилактика солнечного и теплового удара у детей; Профилактика желудочно – кишечных заболеваний; Организация закаливания в летний период; Формы оздоровительных мероприятий в летний период.	Май	Медперсонал
<b>Оздоровительная и профилактическая работа</b>		
Организация питания детей по 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь - август	Медперсонал
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности.	В течение летнего периода	Воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: (Закаливающие процедуры с согласия родителей) - умывание; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны.	В течение летнего периода	Воспитатели Медперсонал
Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультуры на свежем воздухе.	В течение летнего периода	Воспитатели
Проведение антропометрических измерений.	По плану медперсонала	Медперсонал
Организация питьевого режима, закаливание на свежем воздухе.	По плану медперсонала	Медперсонал
Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний.	В течение летнего периода	Медперсонал Воспитатели
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>		
Организация работы в группах по летнему расписанию занятий.	Июнь - август	Воспитатели
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.		

Проведение целевых прогулок по территории детского сада.		
Организация трудовой деятельности детей: - на участке, в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой.	Июнь - август	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей (социализация): - театрализованные представления; - игры (сюжетно-ролевые; различной подвижности; дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой); - игровые ситуации по ПДД.	Июнь - август	Воспитатели
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений; - прогулки целевые; - спортивные развлечения; - водные процедуры.	Июнь - август	Воспитатели
Организация развлечения, посвященного Дню защиты детей (отдельно в каждой группе).	Июнь	Воспитатели
Тематическая неделя «Быть здоровым – это здорово!» (привитие основных правил личной гигиены и профилактика вирусных заболеваний).	Июнь	Воспитатели Медперсонал
Организация развлечения «Твои лучшие друзья – солнце, воздух и вода!» (отдельно в каждой группе)	Июль	Воспитатели
Организация развлечения «Эколята – друзья и защитники природы!» (отдельно в каждой группе)	Август	Воспитатели
Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период: - конкурс рисунков на асфальте «Я дружу с природой!»; - нетрадиционные техники рисования; - музыкально-дидактические игры в летний период.	Июнь - август	Воспитатели
День безопасности (беседы, тренировка по эвакуации при пожаре)	25.08.22	Ст. воспитатель Воспитатели

<b>Методическая работа</b>		
Разработка плана на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями (перспективные, календарные, тематические).	Май	Ст. воспитатель
Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Организация закаливающих процедур»; - «Организация детского творчества летом»; - «Учебный год не за горами».	Июнь - август	Ст. воспитатель
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»; - «Развитие творческих способностей детей».		Ст. воспитатель
Организация конкурсов среди воспитателей групп на лучшее: - оформление участка к летнему сезону; - коллекций из природных материалов в группах; - оформление групп к новому учебному году.	Июнь - август	Воспитатели
<b>Контроль и руководство</b>		
Тематический контроль «Организация прогулки в летний период»	Июнь - август	Директор, ст. воспитатель Медперсонал
Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	Июнь - август	Ст. воспитатель
- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Воспитатели Медперсонал
- соблюдение режима дня;		Ст. воспитатель
- укрепление материальной базы;		Зам. дир. по АХЧ
- финансово-хозяйственная деятельность;		Директор
- ведение и оформление листов адаптации детей раннего возраста;		Медперсонал
- готовность к новому учебному году;	Август	Директор Зам. дир. по АХЧ Ст. воспитатель
- выполнение норм питания детей	Июнь - август	Директор, Медперсонал
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - организация предметно-пространственной развивающей среды; - ведение документации; - подсчет калорийности блюд; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	Июнь - август	Директор Ст. воспитатель Зам. дир. по АХЧ Медперсонал

<b>Работа с родителями</b>		
Оформление информационных стендов для родителей воспитанников: «По безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде».	Июнь	Воспитатели
Организация и проведение консультаций для родителей «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - способы проведения закаливания, ограничения для проведения данных процедур; - «Солнце, воздух и вода...»; - «Одежда ребенка в летнее время»; - «Головной убор обязательно»; - «Если вы едете с ребенком к морю»; - «Осторожно клещи!»; - «Профилактика коронавируса».	Июнь - август	Медперсонал
Фотоконкурс «Природа – это сказка!» (фотографии детей на природе)		Ст. воспитатель Воспитатели

**Режим пребывания детей в летний период  
с 1,6 – 3 лет**

<b>Содержание</b>	<b>с 1,6 – 3 лет</b>
Прием детей в детский сад. Игры	7.30 – 8.30
Утренняя зарядка, дыхательная гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку	8.40 – 9.00
Завтрак, гигиенические процедуры	9.00 – 9.20
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность	9.20 – 9.50
Прогулка	9.50 – 10.30
Подготовка к завтраку 2, завтрак 2	10.30 – 11.00
Прогулка	11.00 – 11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры	12.00 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Пробуждение, гимнастика после сна	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Прогулка. Организованная деятельность во время прогулки	15.50 – 17.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	17.15 – 17.30
Подготовка к ужину, ужин, гигиенические процедуры	17.30 – 18.00
Прогулка, уход домой	18.00 – 19.30



**Режим пребывания детей в летний период  
с 3 – 7 лет**

<b>Содержание</b>	<b>с 3 – 7 лет</b>
Утренний прием детей (на улице в солнечную погоду). Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей.	7.30 – 8.30
Утренняя зарядка, дыхательная гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку (дежурство, КГН)	8.40 – 9.00
Завтрак, гигиенические процедуры	9.00 – 9.20
Образовательная нагрузка, самостоятельная деятельность	9.20 – 10.30
Подготовка к завтраку 2, завтрак 2	10.30 – 11.00
Прогулка, образовательная нагрузка во время прогулки	11.00 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.20 – 12.30
Дежурство, подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Гигиенические процедуры, дневной сон	13.00 – 15.00
Пробуждение, гимнастика после сна	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Прогулка, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, игры согласно летним проектам	15.40 – 16.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	16.50 – 17.05
Подготовка к ужину (дежурство, КГН)	17.05 – 17.30
Ужин, гигиенические процедуры	17.30 – 18.00
Прогулка, уход домой	18.00 – 19.30

**Распорядок дня детей дошкольного возраста**  
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

<b>Режимные моменты, деятельность</b>	<b>Средства и формы работы с детьми</b>
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</i> <i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</i>
Совместная деятельность воспитателя и детей. Самостоятельная деятельность.	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная развивающая предметно-пространственная среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, конструктивно-модельная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание).	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. Тропа здоровья.

	<p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, экологическая тропа.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы на участке. Самостоятельная художественная деятельность детей. Рисование на асфальте.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодетельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. (дежурство). Обед.</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Местное проветривание. Режим тишины.
<p>Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей.</i> Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
<p>Подготовка к полднику. Полдник.</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
<p>Совместная деятельность воспитателя и детей. Самостоятельная деятельность.</p>	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики).
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения.</p>

	Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</i>