

Аналитическая справка
«Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды»
за 2021 -2022 учебный год
МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды производился с использованием инструментария ВСОКО «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды» в МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим *рабочей группой в следующем составе:*

1. Берюх Е.Н. – старший воспитатель;
2. Вороная О.А. – заместитель директора по АХЧ;
3. Шкоденко И.Г. – педагог дополнительного образования;
4. Светлолобова О.А. – учитель-логопед;
5. Хакимова О.С. – педагог-психолог.

В Учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, оборудована с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО. В ДОУ сформирована хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ разной направленности, жизнеобеспечения, оздоровления и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 3;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- актовый зал – 1;
- изолятор – 1;

- зимний сад – 1.
- оборудованные участки для прогулок с теневыми навесами - 10;
- спортивный комплекс (спортивная площадка с мини-стадионом) на уличном пространстве ДОУ - 2;
- развивающий центр с бизибордами и площадкой для ознакомления с ПДД – 1;
- Центр Русской культуры с мини-музеем – 1;
- Центр Якутской культуры с мини-музеем – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Пространство группы представлено *развивающими центрами и уголками*, оснащенными большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, настольно-печатные и дидактические игры и пр.), с учетом традиционных видов детской деятельности:

- игровой, двигательной,
- изобразительной,
- музыкальной,
- коммуникативной,
- познавательно-исследовательской,
- конструктивно-модельной,
- чтение (восприятие) художественной литературы,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Для каждой возрастной группы есть *отдельный прогулочный участок*, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. На территории образовательного учреждения разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой.

Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования оснащены необходимыми методическими и дидактическими пособиями, раздаточным материалом, развивающими дидактическими играми, игрушками, зеркалом со штоками, инструментарием, оргтехникой (компьютер, видеопроектор, интерактивная доска), мебель для взрослых и детей.

Музыкальный зал оснащен методической литературой и пособиями, имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, компьютер, видеопроектор, интерактивная

доска, детские музыкальные и шумовые инструменты, костюмерная для хранения костюмов и атрибутов, мебель для взрослых и детей.

Физкультурный зал оснащен разнообразным физкультурным оборудованием: мягкие модули, гимнастические палки, набор массажных кочек, мячи – фитбол с насосом, шведские стенки, мячи малые, средние и большие, кольцебросы, обручи, скакалки, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, мишины для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные велотренажёры, мини-батуты, массажные дорожки, ворота, клюшки, баскетбольные стойки, лыжи и др.).

В ДОУ оборудованы и активно используются *Центры Русской и Якутской культуры*, оснащенные государственной атрибутикой, красочными книгами, альбомами, предметами народного быта, куклами в национальных костюмах, картинами и панно, детско-взрослыми поделками декоративно-прикладного творчества.

С целью создания *доступных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями* в ДОУ оборудованы:

- отдельный вход с пандусом;
- кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога для коррекции имеющихся речевых нарушений у детей;
- кабинеты дополнительного образования для занятий с детьми с ОВЗ и инвалидами.

В групповых комнатах создана доступная среда путем зонирования по образовательным областям (оборудованы мобильные центры развития по возрасту воспитанников, которые меняются и обновляются в соответствии с темами недели (лексическими темами недели в компенсирующих группах)). Каждая группа при этом уникальна по оформлению. Кабинеты и групповые комнаты оснащены современной мебелью, необходимым развивающим оборудованием и специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

Зимний сад позволяет педагогам приобщать детей к объектам природы (комнатные цветы, аквариумные рыбки, домашние животные) и воспитывать

ДОУ отличает наличие современной информационно-технической базы. Все эксплуатируемые помещения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. В ДОУ функционирует контрольно-пропускной режим, установлены домофоны, видеонаблюдение наружное и внутреннее (в том числе в

группах), система пожарной сигнализации с выводом сигнала тревожной кнопки на пульт центральной ЕДДС-1 и голосовым оповещением при возникновении пожара.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет. Группы оснащены ноутбуками и телевизионными экранами для показа мультимедийных презентаций, оборудованием для организации и проведения образовательного, воспитательного, игрового процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Подобная организация пространства предоставляет педагогам возможность эффективно организовывать образовательный процесс, а детям - удовлетворять свои познавательные потребности в течение дня в процессе разнообразной деятельности по интересам.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ свидетельствует о том, что она соответствует ФГОС ДО и позволяет сделать следующие выводы:

- созданы условия для эмоционального благополучия детей, их полноценного развития и удовлетворения индивидуальных потребностей (интересов) в различных видах детской деятельности (активности) по всем образовательным областям;
- материалы и оборудование в групповых помещениях подобраны с учетом гигиенических, психолого-педагогических и эстетических требований;
- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также самостоятельной деятельности детей с учетом гендерного подхода;
- РППС систематически обновляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, пополняется и совершенствуется;
- РППС организована с учетом регионального компонента (наличие уголков и центров русской, якутской культуры, наличие мини-музеев).

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В 2021 году было приобретено: развивающие игры и игрушки, методические пособия и литература, программно-аппаратный комплекс (комплекс для организации развивающих занятий в интерактивной форме), бесконтактный термометр-3 шт., овощерезка АВАТ МКО-50, кресло BRABIX «Fly MG-39W», с подлокотниками,

пластик белый, сетка, тёмно-синее, кресло BRABIX «Fly MG-396W», с подлокотниками, пластик белый, сетка, тёмно-серое, системный блок, полка горшечная.

В 2021 году осуществлен следующий объем ремонтных работ:

- покраска оборудования на прогулочных участках ДОУ;
- косметический ремонт групп и коридоров;
- частичная замена люминесцентных ламп на светодиодные;
- проведены работы по благоустройству, озеленению детских прогулочных площадок.

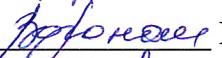
Рекомендации:

1. Продолжать совершенствовать РППС с учетом инновационной направленности:

- использование метода проектирования в формировании РППС образовательного пространства;
- обеспечение зоны ближайшего развития ребенка.

Члены рабочей группы:

 Берюх Е.Н.

 Вороная О.А.

 Шкоденко И.Г.

 Светлолобова О.А.

 Хакимова О.С.

18 мая 2022г.