

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
"Центр развития ребенка - детский сад "Колокольчик" п. Витим" муниципального образования  
"Ленский район" Республики Саха (Якутия)  
(МКДОУ ЦРР- детский сад «Колокольчик» п. Витим)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ ЦРР –  
детский сад «Колокольчик»  
(протокол от 12.04.2022г. №5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКДОУ ЦРР -  
детский сад «Колокольчик»  
\_\_\_\_\_  
Николаева М.В.  
(Приказ от 13.04.2022г. №134)

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
"Центр развития ребенка - детский сад "Колокольчик" п. Витим" за 2021 год

## Содержание:

Общие сведения об образовательной организации.....	3
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации .....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4. Оценка организации учебного процесса.....	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
7. Оценка материально-технической базы.....	18
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>	<b>21</b>

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Название образовательной организации</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим
<b>Структурное подразделение. Полное наименование структурного подразделения</b>	Детский сад «Солнышко» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	Детский сад «Солнышко» п. Витим
<b>Тип образовательного учреждения</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Казенное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Ленский район» РС (Я)
<b>Год основания</b>	1934 год (как летнее сезонное учреждение). В 2011г. введено в эксплуатацию новое здание в связи с этим, было реорганизовано, путем присоединения МДОУ «Родничок», МДОУ «Солнышко» (постановление о реорганизации № 12-03-001172/11 от 06.10.2011г).
<b>Юридический адрес</b>	678152, РС (Я), Ленский район, п. Витим, улица Полевая, 20
<b>Юридический адрес структурного подразделения детский сад «Солнышко»</b>	678152, РС (Я), Ленский район, п. Витим, пер. Гаражный, 6
<b>Телефон «Колокольчик»</b>	8 (411 37) 3-56-77
<b>Телефон структурного подразделения детский сад «Солнышко»</b>	8(411 37) 3-51-08
<b>e-mail</b>	kolokolvitim@mail.ru
<b>e-mail</b>	solnse-vitim@rambler.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://колокольчик-дс.ленск-обр.рф/">http://колокольчик-дс.ленск-обр.рф/</a>
<b>Должность руководителя</b>	Директор
<b>Должность руководителя структурного подразделения детский сад «Солнышко»</b>	Заведующий структурного подразделения
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Николаева Марина Васильевна
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя структурного</b>	Берюх Елена Николаевна

<b>подразделения детский сад «Солнышко»</b>	
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Серия 14Л01№0002221 бессрочно: Приказ №Д14-05/346 от 25 апреля 2018г. Приложение № 2178 от 25 апреля 2018 г.
<b>Лицензия на осуществление Медицинской деятельности</b>	Серия ЛО – 14 №0001766 бессрочно: Приказ № 01-07/466 от 02 апреля 2018 г. Приложение ЛО-14-01-002347 от 2 апреля 2018 г

Здание МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания – 4389м<sup>2</sup>.

Цель деятельности МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим (далее по тексту – ДОУ) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС (Я).

Заведующий структурного подразделения осуществляет контроль за работой структурного подразделения и осуществляет текущее руководство. Структурное подразделение не является юридическим лицом. Порядок формирования и организация работы структурного подразделения осуществляется на основании Положения о структурном подразделении.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в расчете недельной нагрузки на воспитанников.

Адаптированная программа образовательного учреждения для детей с ОВЗ (ТНР) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищевой).

Программы дополнительного образования составлены в соответствии с запросами родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузкой.

Списочный состав воспитанников на конец года 2021 года составляет 250 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, с учетом структурного подразделения детский сад «Солнышко».

В детском саду функционируют 11 групп:

- 5 групп компенсирующей направленности – 67 детей:

- 1 средняя группа - 13 детей;
- 1 старшая группа –13 детей;
- 3 подготовительные группы – 41 ребёнок;

- 6 групп общеразвивающей направленности – 183 ребёнка:

- 3 группы раннего возраста – 82 ребёнка;
- 1 вторая младшая группа – 33 ребёнка;
- 1 средняя группа – 32 ребёнка;
- 1 подготовительная группа - 36 детей.

Организована работа *консультационного пункта* для детей, не посещающих дошкольное учреждение. Пункт работает один раз в неделю по графику, утвержденному директором ДООУ. В течение 2021 г. методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью было охвачено 30 семей.

### *Воспитательная работа*

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация программы воспитания соответствует запросам родителей, которые выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого с 22.11 по 20.12.2021 г.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников по результатам операции «Всеобуч» в сентябре 2021.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	84 %
Неполная с матерью	28	14 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	30 %
Два ребенка	78	44 %
Три и более ребенка	47	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

### *Основные мероприятия воспитательной работы за 2021 год*

- Республиканский семинар «Оздоровительная работа в ДОУ» в формате дистанционного выступления ZOOM;
- Семинары, педагогические советы, педагогические часы, консультации, конкурсы по годовому плану <http://колокольчик-дс.ленск-обр.рф/>;
- Акции «Внимание – дети!», «Подкорми птиц»;

- Месячник безопасности жизнедеятельности: оформление стендов, занятия по безопасности с воспитанниками;
- Месячник психологического здоровья воспитанников - 2 раза год;
- Мероприятия, посвященные Новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта;
- Выставка рисунков, поделок «Волшебная осень!», «Зима начинается с Якутии»;
- Районные конкурсы чтецов, посвященные Дню матери, «Моя любимая Якутия!»;
- Районные конкурсы рисунков и поделок «Новогодняя игрушка своими руками», «Мастерская Деда Мороза», «Портрет моей мамочки»;
- Районные соревнования «Мама, папа я – спортивная семья»;
- Районная Благотворительная акция «Подари добро», «День пожилых людей»;
- Районный фестиваль театрализованных миниатюр «Талант»;
- Районная виртуальная экскурсия для детей и родителей «Посмотри, как хорош, детский сад, в котором ты живёшь»;
- VI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников в Ленском районе «Я-исследователь»;
- Декады, посвященные Дню матери, Дню Победы;
- Начальное экологическое образование и воспитание (ежемесячно).

Результаты работы освящались на родительских собраниях в дистанционном формате.

#### *Дополнительное образование*

В 2021 году в ДОУ осуществлялось дополнительное образование по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Умные пальчики»
2. Туристско-краеведческое: «Якутия – Родина моя»;
3. Социально-гуманитарное: «Дошколка», «Маленькие журналисты», «Песочная страна» (арт-терапия), кружок «Витимские самоцветы» (хореография);
4. Техническое: «Развивайка» (Робототехника, Кубики Никитина).

#### ***Охват воспитанников дополнительным образованием***

№ п/п	Название дополнительного образования (кружки)	Возраст	Количество воспитанников
1	«Развивайка»	5 - 7 лет	115
2	«Якутия – Родина моя»	5 - 7 лет	115

3	«Дошколка»	6 - 7 лет	51
4	«Витимские самоцветы»	5 - 7 лет	93
5	«Песочная страна»	3 – 5 лет	14
6	«Маленькие журналисты»	6-7 лет	36
7	«Умные пальчики»	4-5 лет	5

Родителям и воспитанникам предоставляется возможность свободного выбора форм и видов деятельности, направленных на формирование их мироощущения и миропонимания, развитие мотивационной положительной направленности в сфере свободного времени, учитывая индивидуальные возможности каждого ребенка.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и его уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет учреждения.

### *Органы управления, действующие в образовательном учреждении*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в соответствии с полномочиями Учредителя.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения;</li> <li>– другие вопросы, отнесенные к его компетенции согласно Устава учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– другие вопросы, отнесенные к его компетенции согласно Устава учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материально-технической базы;</li> <li>– рассматривать другие вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания работников согласно положению.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- индивидуальные занятия.

Диагностический материал, используемый педагогами, представлен диагностическими картами по Н.В. Верещагиной.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

*Группы компенсирующей направленности*

Качество освоения образовательных областей в рамках целевых ориентиров	Проблемы в развитии и незначительные трудности		Несоответствие развития ребёнка возрасту		Грубые нарушения развития	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	46	<b>69</b>	16	<b>24</b>	5	<b>7</b>
Художественно-эстетическое развитие	30	<b>45</b>	29	<b>43</b>	8	<b>12</b>
Познавательное развитие	29	<b>43</b>	24	<b>36</b>	14	<b>21</b>
Социально-коммуникативное развитие	38	<b>57</b>	23	<b>34</b>	6	<b>9</b>
Речевое развитие	28	<b>42</b>	28	<b>42</b>	11	<b>16</b>

*Группы общеразвивающей направленности*

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Норма в развитии		Проблемы в развитии и незначительные трудности		Несоответствие развития ребёнка возрасту		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
	128	<b>70</b>	51	<b>28</b>	4	<b>2</b>	183	<b>98</b>
<b>Качество освоения образовательных областей в рамках целевых ориентиров</b>								
Физическое развитие	160	<b>87</b>	23	<b>13</b>	0	<b>0</b>	183	<b>100</b>
Художественно-эстетическое развитие	168	<b>92</b>	15	<b>8</b>	0	<b>0</b>	183	<b>100</b>
Познавательное развитие	152	<b>83</b>	31	<b>17</b>	0	<b>0</b>	183	<b>100</b>
Социально-коммуникативное развитие	166	<b>91</b>	15	<b>8</b>	2	<b>1</b>	183	<b>99</b>
Речевое развитие	149	<b>81</b>	20	<b>11</b>	14	<b>8</b>	183	<b>92</b>

В мае 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

*Форма организации занятий:*

с 1,6 до 3 лет – групповые, подгрупповые, индивидуальные;

с 3 до 7 лет (группы компенсирующей направленности) – подгрупповые, групповые, индивидуальные, интегрированные;

с 3 до 7 лет (группы общеразвивающей направленности) – групповые, индивидуальные, фронтальные, интегрированные.

Работа в группах компенсирующей направленности по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 4 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных

особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю и во 2-ю половину дня.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и осуществляется преимущественно во второй половине дня, после дневного сна.

В летний период проводятся занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

*Продолжительность занятий* соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе раннего возраста (игры-занятия) – 8-10 мин.,
- во второй младшей группе общеразвивающей направленности – 15 мин.,
- в средней группе компенсирующей направленности – 15- мин.,
- в средней группе общеразвивающей направленности – 20 мин.,
- в старшей группе компенсирующей направленности – 20 мин.,
- в старшей группе общеразвивающей направленности – 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности – 30 мин.,
- в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности – 30 мин.,
- индивидуальные занятия – 15-20 мин.

При проведении *интегрированных занятий* в группах компенсирующей направленности, продолжительность занятия увеличивается на 10 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является *игра*. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и Указами Главы РС(Я):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а медицинский персонал ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- ежемесячный санитарный день в ДОУ по графику.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию, включая структурное подразделение детский сад «Солнышко». Всего работают 81 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,8/1
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

За 2021 год педагогические работники детского сада прошли аттестацию и получили (подтвердили) высшую квалификационную категорию:

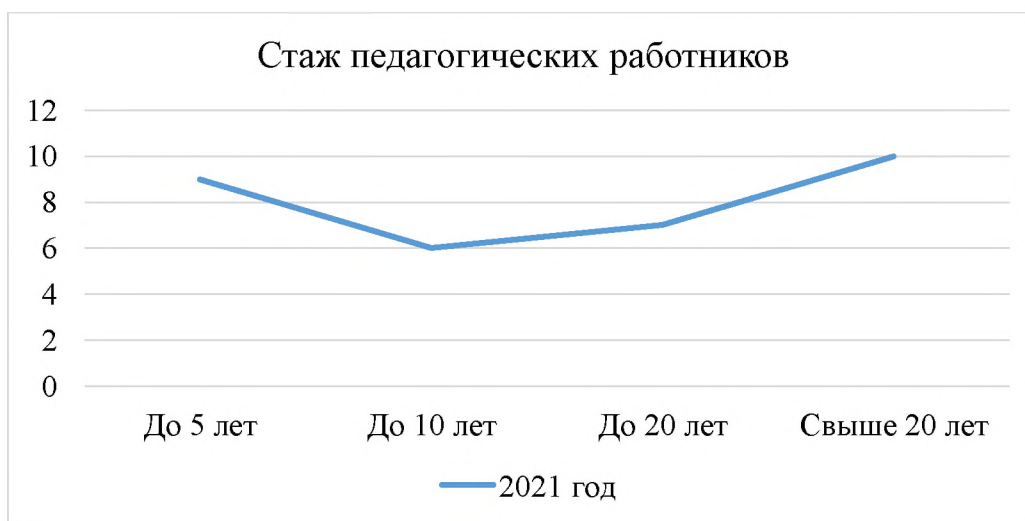
- 2 человека – СЗД;
- 2 человека – высшая кв. категория.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 34 работника ДОУ, из них 28 педагогов, *профессиональную переподготовку* прошел 1 работник детского сада. На 30.12.2021 год два педагога проходят обучение в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования» г. Омск по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года ДОУ перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ*



*В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие в:*

- Научно-практической краеведческой конференции «Здесь мой край-здесь я живу» посвящённой 400-летию поселка Витим;
- Районных педагогических чтениях «Качество образования: многообразие взглядов»;
- Районном мероприятии виртуальная экскурсия по детскому саду «Быть здоровым – это здорово!»;
- Районном конкурсе рисунков «Моя семья – мой мир», «Портрет моей мамочки»;
- Районном слете молодых педагогов-2021 «Территория развития»;
- Районном профессиональном конкурсе Воспитатель — 2021;
- Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников в Ленском районе «Я – исследователь»;
- Региональных образовательных Иннокентьевских чтениях «Александр Невский: цивилизационный выбор в контексте прошлого и настоящего»;
- Республиканском интеллектуальном марафоне «Осенняя пора»;
- Республиканском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс. Здоровьесберегающие технологии»;
- Республиканском педагогическом тестировании «Цифровые технологии в образовательном процессе»;
- Республиканском дистанционном, заочном конкурсе методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка»;

- Республиканском фестивале – конкурса по SOFT-компетенциям «Я – ЛИДЕР» для детей дошкольного возраста;
- Республиканском семинаре АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского. г. Якутск по теме «Ребенок и книга»;
- Республиканской образовательной стажировке «Кейс здоровья».
- II Всероссийском форуме «Воспитатели России: Воспитываем здорового ребенка. Регионы»;
- III Всероссийском форуме «Воспитатели России: Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»;
- Всероссийском финальном форуме «Воспитываем здорового ребенка»;
- Всероссийском профессиональном тестирование по теме «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС»;
- XVIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный рост» в номинации: «Презентации уроков, занятий, выступлений»;
- IV Всероссийском творческом конкурсе «Символ Нового 2021 года»;
- Всероссийском конкурсе для дошкольников «Фотография и видео»;
- IV Всероссийском конкурсе «Векториада 2021»;
- IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!»;
- Всероссийском педагогическом тестировании на тему «Санитарные правила и нормы для ДООУ»;
- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «ОТДАВАЯ СЕРДЦЕ — 2021»;
- Всероссийском турнире Интернационального проекта International Festival «Talents of Eurasia — 2021» Педагогический конкурс «Мое призвание — педагог»;
- Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое призвание – педагог»;
- Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»;
- XXVI Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «К ШКОЛЕ ГОТОВ»;
- Всероссийском конкурсе «Надежды России»;
- Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОк–UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста;
- Всероссийском интеллектуальном турнире способностей РостОК-IntellectУм для детей старшего дошкольного возраста;

- Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста;
- Всероссийском онлайн-зачете по педагогической грамотности;
- Всероссийском конкурсе – смотр «Лучшие детские сады России - 2021»;
- Всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России-2021»;
- Всероссийской выставке-конкурсе «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»;
- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2021» в номинации «Учитель-логопед»;
- Всероссийской выставке-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»;
- Всероссийском конкурсе исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный Дню матери «Для мамы, любимой волшебные строки...»;
- Всероссийском семинаре «Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»;
- Международном педагогическом конкурсе «Логопедическая помощь в ДОУ»;
- Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании»;
- III Международном конкурсе «Гордость России»;
- VIII Международном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»;
- Международном профессиональном конкурсе «Лучшая презентация»;
- IV Международном конкурсе исследовательских и творческих проектов «Я — ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»;
- Международном конкурсе педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»;
- Международной олимпиаде дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды», «Юный математик», «Здоровый образ жизни»;
- Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов.

Педагоги активно распространяют свой педагогический опыт, участвуя в семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, публикуясь в различных сетевых изданиях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2021 году образовательное учреждение пополнило учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

А также был приобретен полный методический комплект с программой для детей раннего возраста «Первые шаги».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось системным блоком, программно-аппаратным комплексом (комплекс для организации развивающих занятий в интерактивной форме);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально – технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет директора – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 3;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок-2;
- актовый зал – 1;
- изолятор – 1;
- зимний сад – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для каждой возрастной группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. На территории образовательного учреждения разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В 2021 году осуществлен следующий объем ремонтных работ:

- покраска оборудования на прогулочных участках ДОО;
- косметический ремонт групп и коридоров;
- частичная замена люминесцентных ламп на светодиодные;
- проведены работы по благоустройству, озеленению детских прогулочных площадок.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

труда. В ДОУ функционирует *контрольно-пропускной режим*, установлены домофоны, видеонаблюдение наружное и внутреннее (в том числе в группах), система пожарной сигнализации с выводом сигнала тревожной кнопки на пульт центральной ЕДДС-1 и голосовым оповещением при возникновении пожара.

В 2021 году было приобретено: развивающие игры и игрушки, методические пособия и литература, программно-аппаратный комплекс (комплекс для организации развивающих занятий в интерактивной форме), бесконтактный термометр-3 шт., овощерезка АВАТ МКО-50, кресло BRABIX «Fly MG-39W», с подлокотниками, пластик белый, сетка, тёмно-синее, кресло BRABIX «Fly MG-396W», с подлокотниками, пластик белый, сетка, тёмно-серое, системный блок, полка горшечная.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили ООП в своей возрастной группе общеразвивающей направленности. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### *Достижения детей за 2021 год*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	2 Диплома 3 место
2.	Районный конкурс рисунков Моя семья — мой мир	Грамота 3 место Грамота победителя в номинации
3.	Районный конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза»	Грамота 2 место
4.	Районный дистанционный конкурс театрализованных миниатюр «Талант»	Грамота 3 место Грамота 2 место
5.	X региональные образовательные Иннокентьевские чтения	Диплом 2 место
6.	Республиканский конкурс «Моё лето 2021»	Диплом 1 место

7.	Республиканский конкурс детских фотографий «Я и моя фермерская семья»	Диплом 1 место
8.	Республиканский конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение"	Диплом 3 место
9.	IV Республиканский интеллектуальный марафон «Осенняя пора»	7 Дипломов 2 место Диплом 3 место
10.	II Открытый республиканский конкурс детского и юношеского творчества «А у нас Новый год! »	Диплом 1 место
11.	III Республиканский творческий конкурс «Волшебная новогодняя открытка»	Диплом I степени
12.	Региональный конкурс «Моя Югра»	2 Диплома 1 место 2 Диплома 2 место
13.	Региональный конкурс «Мой Ямал»	4 диплома 1 место
14.	Всероссийский творческий конкурс для детей, посвященный Дню Победы "Символы Победы"	Диплом Лауреата I степени
15.	Всероссийский конкурс для дошкольников Фотография и видео	3 Диплома 1 место
16.	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный Дню матери	Диплом 3 место
17.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"	Диплом 1 место
18.	Всероссийская Блиц — олимпиада «Математика в гостях у сказки»	Диплом 1 место
19.	Всероссийские олимпиады для дошкольников «Природа и мы», «Планета эрудиции»	3 Диплома 1 место
20.	Всероссийский конкурс «Мой успех»	4 Диплома 1 место
21.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	6 Дипломов 1 место
22.	Всероссийская викторина Время знаний «Как зимуют звери в лесу»	2 Диплома 2 место Диплом 3 место
23.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом 1 место
24.	IV Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового 2021 года»	Диплом 1 место
25.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик- семицветик»	Диплом 1 место
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино"	4 Диплома 1 место
27.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лимпопо»	2 Диплома 1 место
28.	Всероссийская викторина «Русские народные сказки «Гуси-лебеди»	Диплом 1 место
29.	Всероссийская блиц-олимпиада «Природа просит защиты»	Диплом 1 место
30.	Всероссийской онлайн викторина для дошкольников «Животные нашей планеты»	Диплом 1 место
31.	IV Всероссийский творческий конкурс по сказкам П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка»	Диплом 1 место

32.	Всероссийская викторина «Я люблю тебя Россия»	Диплом 2 место
33.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 2 место
34.	Международная викторина для дошкольников «Сказочный Новый год»	Диплом 1 место
35.	Международная интернет-олимпиада «Что такое хорошо, что такое плохо»	Диплом 1 место
36.	Международный конкурс детского творчества "В ожидании Нового года..."	Диплом 1 место
37.	IX Международный конкурс для детей и молодежи "Мы можем!"	Диплом 2 место
38.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная Новогодняя елка»	Диплом 1 место
39.	Международный конкурс поделок из природного Материала "Необычное из обычного"	Диплом 2 место
40.	Международный творческий конкурс «Престиж»	4 Диплома 2 место 2 Диплома 3 место
41.	Международный творческий конкурс «Тигр – символ года»	Диплом 1 место
42.	III Международный конкурс «Гордость России»	4 Диплома 1 место Диплом 2 место
43.	Международная олимпиада для дошкольников Дружок	6 Дипломов 1 место

В период с 13.12.2021 г. по 20.12.2021 г. проводилось *анкетирование 176 родителей*, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, - 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, - 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения (человек)	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	250
в том числе обучающиеся:		
- в режиме полного дня (8 - 12 часов)		250
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которую организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	82
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	Человек	168
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в группах:	Человек (процент)	
- 8 – 12-часового пребывания		250 (100%)
- 12 – 14 – часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		67 (27%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5,6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	Человек	32
- с высшим образованием		14
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
- средним профессиональным образованием		18
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	17 (53%)
- с высшей		7 (22%)

- с первой		10 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
- до 5 лет		9 (28%)
- больше 30 лет		4 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		3 (9%)
- от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	Человек (процент)	35 (100%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек /человек	8/ 1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектологу		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	133,4
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих органов.