**Викторина в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**Тема: «День спасателя. Знатоки правил безопасности»**

**Цель:**

Продолжать развивать и создавать условия для **интеллектуального** развития детей дошкольного возраста через привитие элементарных знаний и навыков пожарной безопасности, расширение представлений детей о чрезвычайных ситуациях и их преодолении через детские эмоции и чувства.

**Образовательные задачи:**

- Систематизировать, активизировать представления детей о работе МЧС и пожарных через игровую, познавательную деятельность и игровые задания.

-Поддерживать у детей **интерес** к познавательной активности, развивать любознательность, активность мышления, памяти и речи.

-Закреплять умение работать в команде, уважительно относиться друг к другу, совершенствовать коммуникативные навыки.

**Развивающие задачи:**

-Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

-Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

-Продолжать развивать логическое мышление, память, связную речь.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

**Предварительная работа:**

-Разучивание стихотворений и пословиц о работе **спасателей и пожарных.**

-Рассматривание плакатов и картонок о пожарной безопасности чрезвычайных ситуаций.

-Чтение художественных произведений

- Рассматривание иллюстраций к ним

- Беседа о профессии «Пожарный», «**Спасатель**»

-Театрализация произведений о пожарах, просмотр уроков тетушки Совы про осторожность.

-Сюжетно-ролевые **игры:** **«Спасатели МЧС»,** «Пожарные на учениях»,

**Вид деятельности:**

Познавательная, игровая, коммуникативная.

**Программное содержание:**

Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях. Обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам «Пожарная безопасность», «Здоровье человека», «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок и дорога», «Службы спасения». Развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы. Совершенствовать навыки общения: договариваться. Налаживать диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, умение работать в команде.

**Ход викторины**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня, мы совершим увлекательное путешествие в мир безопасности. Многие правила безопасности появились очень-очень давно. Раньше, когда не было машин, самолетов и поездов, люди старались защитить себя от диких зверей, молнии или урагана.

Но сейчас наша жизнь сильно изменилась, появилось много машин, техники, изобрели электричество. А это значит, что есть и опасность возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций. И если вдруг такое случится, то всегда нужно знать, как помочь человеку, попавшему в беду или спастись самому.

- Ребята, если люди, животные попали в беду, кто приходят им на помощь?

(Спасатели!)

- Как вы думаете, кто такие спасатели?

(Спасатели – это мужественные люди, которые спасают всех, кто попал в беду:

- утопающего из воды,

- котёнка из люка,

- ребёнка, засунувшего руку в батарею,

- туристов под снежной лавиной,

- рыбаков, унесённых на льдинах.

- бабушку, которая захлопнула дверь и забыла ключи.)

**Воспитатель:** Правильно! Спасатели – это сотрудники системы Министерства чрезвычайных ситуаций (МСЧ), которые первыми приходят людям на помощь при стихийных бедствиях (наводнениях, землетрясениях, ураганах), пожарах, авариях и др. и при необходимости оказывают медицинские услуги пострадавшим.

Эти бесстрашные специалисты спасают жизни людей в экстремальных условиях.

- Ребята, как вы думаете, какими качествами должны обладать спасатели?

(Ответы детей.)

- Правильно, чтобы спасатели могли справиться со своей работой, они должны быть сильными, выносливыми. Поэтому, они ведут здоровый образ жизни, много тренируются, занимаются спортом.

- Хотите вступить в отряд спасателей?

Спасатель - профессия интересная, очень нужная. Спасатели это: пожарные, водители, врачи, альпинисты, спасатели на воде. Посмотрите на слайд.

Это сплочённая команда мужественных людей. Ведь один человек не может тушить пожар и выносить людей из пламени. Спасать людей, тонущих в реке, и самому не попасть в быстрое течение.

- Спасатели - это удивительные люди, которые, не задумываясь, готовы пожертвовать собой ради спасения чьей-то жизни.

- У спасателей есть своя форма одежды, которая отличает их от других. Как вы думаете, какую роль должна выполнять такая форма?

(Защита от холода и ветра, дождя и непогоды.)

- А почему она такая яркая?

(Форма должна быть заметна издалека, чтобы спасателя было видно при любых условиях – например, в лесу, а, чтобы лучше видеть спасателя в темноте, на одежду нашиты светоотражающие полосы.)

Пожарные, **спасатели – это герои**, которые каждую минуту рискуют своими жизнями, чтобы **спасти других**.

Смел огонь, они смелее,

Он силён, они сильнее,

Их огнём не испугать,

Им к огню не привыкать!

Сквозь бури, снег и грозы,

Через горящий лес,

Спешит на помощь людям

**Спасатель МЧС**.

Пожарное дело – для крепких парней.

Пожарное дело – **спасенье людей**,

Пожарное дело – отвага и честь,

Пожарное дело – так было, так есть.

Давайте проведем викторину «Знатоки правил безопасности», чтобы узнать, кто же по праву может считаться самым внимательным, самым сообразительным, самым эрудированным. Кого мы можем назвать «Знатоком безопасности».

И так, сегодня в викторине участвуют команда «Пешеходы» и команда «Спасатели».

Прошу команды приготовиться. За правильный ответ дается один балл.

**1 тур. «Отгадай загадку»**

Сейчас я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно.

**Начинает команда «Пешеходы»**

**1.** Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его... (водой).

**2.**Знают малыши и взрослые

Всем знакомые полоски.

Через дорогу нас ведет

Пешеходный …. (переход)

**3.** Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те... (отнять).

**4.** На знаке увидел детей-

Притормози поскорей.

Означают знаки эти

Что здесь часто ходят … (дети)

**Воспитатель: Продолжает команда «Спасатели»**

**1**. Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? (пожар)

**2.** «Ехать надо осторожно» -

Говорит нам знак дорожный.

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой! (дорожные работы)

**3.** Кто трёхглазый, одноногий

Нам мигает у дороги?

Красный глаз глядит в упор,

«Стой!» - сигналит… (светофор)

**4.** Тут заправится машина

Выпьет три ведра бензина

Помоги машине каждой

Если та страдает жаждой…. (автозаправочная станция)

Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо.

**2 тур. «Вопрос – ответ»**

**Примечание: Каждый ответ комментируется воспитателем. Детям дается объяснение почему именно этот ответ правильный.  
1.** **Что нужно сделать, если Вы заболели?**   
• Достать из аптечки лекарство и принять его  
• Рассказать родителям о появившихся симптомах  
• Ничего не делать  
Ответ: 2  
**2. В лесу Вы обнаружили целую полянку с разными грибами. Какие грибы вы сорвете?**   
• Все  
• Только красивые  
• Спрошу у взрослых, которые разбираются в грибах  
Ответ: 3  
**3.** Вы дома одни. В дверь кто-то постучался и попросил впустить. Что вы будете делать  
• Впущу  
• Никого не впущу, позвоню родителям  
• Впущу только если скажут, что это полиция  
Ответ: 2  
**4.** **Какой номер телефона нужно набрать, если начался пожар**  
• 101  
• 102  
• 103  
Ответ: 1  
**5. Какие предметы являются опасными?**   
• Иголка и ножик  
• Гвоздь и спица  
• Все эти предметы опасны  
Ответ: 3  
**6. Вы играете на улице в футбол. Мяч вылетел на проезжую часть. Что Вы будете делать?**• Посмотрю по сторонам. Если нет автомобилей, возьму мяч и больше никогда не буду играть у проезжей части  
• Побегу за мячом  
• Убегу и спрячусь, чтобы водители меня не ругали  
Ответ: 1  
**7. Где безопаснее переходить дорогу?**   
• По проезжей части  
• По зебре (пешеходному переходу)  
• По подземному переходу  
Ответ: 2 и 3  
**8. Что делать, если Вы увидели на улице собаку, у которой нет хозяина?**   
• Накормить ее  
• Пожалеть ее  
• Ни в коем случае не подходить к ней. Она может быть опасна  
Ответ: 3  
**9. Почему опасно играть под линиями электропередач?**   
• Потому, что вокруг такого провода образуется опасная зона и человеку может грозить опасность, даже если он не коснулся провода. Может ударить током  
• Потому, что это скучно  
• Потому, что провода не будут передавать ток  
Ответ: 1  
**10. Если Вам вдруг захотелось пойти летом купаться на речку, что нужно сделать?**   
• Смело идти купаться  
• Идти купаться можно только с родителями или взрослыми, которых Вы хорошо знаете (с разрешения родителей)   
• Идти купаться можно, но только не одним, а с хорошими друзьями  
Ответ: 2  
**11. Что может предотвратить солнечный удар?**   
• Солнцезащитный крем  
• Головной убор  
• Хорошее питание  
Ответ: 2  
**12. Что делать при встрече с пчелой?**   
• Убегать, махать руками и громко кричать «спасите!»  
• Постараться ее уничтожить  
• Не трогать ее, не махать руками, спокойно перейти на другое место  
Ответ:3  
**13. Если Вы пошли за грибами вместе с родителями и случайно заблудились в лесу, что будете делать?**   
• Успокоюсь, буду стоять на месте и громко кричать, пока меня не услышат  
• Буду бежать, куда глаза глядят  
• Буду продолжать собирать грибы самостоятельно  
Ответ: 1  
**14. Почему опасно ходить по льду?**   
• Потому, что он холодный  
• Потому, что он может быть тонким, есть вероятность провалиться  
• Потому, что он скользкий и можно упасть и травмироваться  
Ответ: 2 и 3  
**15. Вы гуляете на улице. К Вам подошла женщина и попросила пойти с ней на соседнюю улицу и помочь ей найти собаку, которую она потеряла, а она за это даст Вам вкусную конфету. Что Вы будете делать?**   
• Пойду и помогу, сделаю доброе дело  
• Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми и тем более идти с ними куда-либо  
• Пойду, но только не далеко  
Ответ: 2

**3 тур. А сейчас блиц – турнир для капитанов команд «Отвечай быстро»**

**Вопросы: Капитану команды «Пешеходы»**

**1**. Звучащий инструмент работника ГИБДД … (свисток)

По ней ходят и ездят …(дорога)

**2.** Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? (зебра)

**4.** Рабочее место водителя автомобиля (кабина).

**5.** Где разрешается кататься на санках или лыжах... (в специально отведённых местах)

**6.** Водитель машины. (шофер)

**Продолжает капитан команды «Спасатели»**

**1.** Контролёр дорожного движения… (инспектор ГИБДД)

**2.** Есть и у автомобиля, и у птицы…(крыло)

**3.** Часть дороги, по которой движется транспорт (проезжая часть)

**4.** Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения (светофор)

**5.** Люди героической профессии, проходящие через "огонь, воду и медные трубы" (пожарные)

**6.** Хорошие слова, которые приятно слышать в свой адрес. (комплименты)

**Эстафета«Пожарный номер 01»**

Дети поочерёдно должны подбежать к мольберту, найти цифры 01 и вернутся обратно. (2 вариант обвести на листе цифры 01 и вернутся обратно)

**Дидактическая игра: "Слушай внимательно"**

Я буду задавать вопросы, а вы хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать.

Будьте внимательны:

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером и днём?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

**Воспитатель: На этой ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину Подведение итогов.**

Молодцы, ребята! Сегодня вы, ловко и быстро справились с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. За участие в викторине вы заработали медали «Знатоки безопасности». Будьте внимательны, думайте о безопасности!

 

 

 

