# **Конспект досуга по ПДД в форме игры-путешествия в подготовительной группе компенсирующей направленности «АБВГДейка» на тему «Внимание, дети!»**

**Цель:** **формировать знания**, умения и практические навыки безопасного поведения на дороге и улице; обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* углубить знания о правилах поведения на улице и в общественном транспорте;
* показать, к чему может привести нарушение этих правил;
* расширить знания детей о правилах дорожного движения в игровой **форме**;
* продолжать закреплять знания о светофоре, о его сигналах;
* закрепить название дорожных знаков *(запрещающие, предупреждающие,****информационные****)*;
* способствовать развитию у детей осторожности осмотрительности;
* воспитывать **внимание и сосредоточенность**.

## Ход мероприятия

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** - **Дети**, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие, а поедем мы на автобусе. Но прежде, нам нужно повторить правила поведения в общественном транспорте.

- Какой общественный транспорт вы знаете? (ответы детей) - Молодцы!

- Какие правила поведения мы должны соблюдать в общественном транспорте? (нельзя бегать по салону и кричать; нельзя стучать ногами по сидению, которое перед вами; нельзя нажимать на незнакомые рычаги и кнопки; нельзя торопиться у дверей автобуса или трамвая; перед тем как войти, сначала пропустить тех, кто выходит; нельзя отвлекать водителя во время движения; нельзя высовываться из окна и т. д.)

- Мы знаем правила поведения, повторили их и можем проходить в автобус и рассаживаться на сиденья. Водителем будет Роман (**Дети** и воспитатель присаживаются).

2. **Чтение стихотворения.**

Правил всяких есть немало -

Соблюдать их каждый должен,

А не ездить, как попало:

Надо проходить вперед,

Не задерживать народ,

Возле двери не стоять,

Выходящим не мешать

И за поручни держаться

Стоять прямо не кривляться,

Старшим место уступать –

Старших нужно уважать.

**Воспитатель:** - Вот наша первая остановка, которая называется *«Станция загадок»*.

1. **Упражнение «Отгадай-ка!»**

1) Полосатая лошадка

Её зеброю зовут

Но не та, что в зоопарке

По ней люди все идут. ***(Пешеходный переход)***

2) Вот стоит на мостовой

Рослый, строгий, постовой

Кружит, вертит головой

Всем прохожим говорит:

*«Путь сейчас для вас открыт!»* ***(Регулировщик)***

3) У полоски перехода,

На обочине дороги,

Зверь трехглазый, одноногий,

Неизвестной нам породы

С разноцветными глазами

Разговаривает с нами.

Красный глаз глядит на нас:

- Стоп! – гласит его приказ.

Желтый глаз глядит на нас:

- Осторожно! Стой сейчас!

А зеленый: - что ж, вперед,

Пешеход, на переход!

Так ведет свой разговор

Молчаливый … ***(Светофор****)*

4) Вдоль улиц и дорог

Солдатики стоят.

Мы с вами выполняем

То, что нам они велят. ***(Дорожные знаки)***

5) Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут? ***(Подземный переход)***

6) Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь – дорога есть другая**. *(Тротуар)***

**Воспитатель:** - Какие же вы все молодцы, отгадали все загадки. Но нам пора продолжать путь. Скорее все садимся в автобус. Следующая остановка: *«Станция Светофория»*.

(Во время езды, воспитатель читает стихотворение)

Бывает улица очень опасной

И в городе, и в глуши.

Дорожные правила знать прекрасно

Все должны малыши.

**Воспитатель:** - Вот мы с вами и приехали.

Он вежливый и строгий,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкой

Самый главный командир!

Кто это? ***(Светофор)***

4. **Беседа с детьми.**

- Ребята, зачем нужен светофор? *(Чтобы регулировать движение)*

- Что есть у светофора? Какие? *(Зеленый, желтый и красный)*

- А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены? *(Красный расположен сверху, желтый – посередине, а зеленый – снизу.)*

*(выходят трое детей с огонечками)*

**Красный***(ребенок)*:

- Самый строгий - красный свет

Стой! Дороги дальше нет!

**Воспитатель:** - А для чего нужен красный свет, ребята? (Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и не переходим дорогу)

**Желтый** *(ребенок)*:

- Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет!

**Воспитатель:** - А зачем нужен желтый свет? (Желтый свет, значит приготовиться Водитель из далека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть **внимательны**, увидев желтый свет светофора).

**Зеленый***(ребенок)*:

- А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди

Скажет он – препятствий нет,

Смело в путь иди!

**Воспитатель:** - А что обозначает зеленый свет светофора? (зеленый спокойный, приятный цвет - когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале **внимательно** посмотрев по сторонам).

**(Дети** присаживаются на стульчики).

1. **Игра *«Кто быстрее соберет светофор?***»

**Воспитатель:** - Ваша задача как можно быстрее расставить по порядку все цвета светофора. (Под музыку *«Зеленый свет»* *в исполнении Валерия Леонтьева* **дети** собирают светофор на магнитной доске, из разноцветных кругов).

1. **Игра *«Веселый светофор****»*.

**Воспитатель**: - А теперь мы с вами поиграем в одну очень интересную игру, которая называется ***«Веселый светофор»***. Заодно и проверим насколько вы **внимательные**. Суть **игры в том**, что когда я показываю красный свет – то вы все хором должны сказать слово *«СТОП»*, желтый свет показываю, то вы хлопаете в ладоши, а когда я показываю зеленый свет – шагаете на месте. Начнем?! - Молодцы вы все ребята, но нам нужно продолжать путешествие.

«Правила дорожные

Не так уж и сложны,

Только в жизни правила

Очень всем нужны».

**Воспитатель:** - **Дети**, вот мы и приехали. Но, увы, мы с вами немного не доехали до следующей остановки. Дальше мы с вами поедем на легковом автомобиле. Для этого превратимся с вами в шоферов.

1. **Физкультминутка *«Мы - шоферы»***

Едем, едем на машине, *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль, *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем, *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль. *(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли,

Влево-вправо – чистота! (*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер, *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(показываем большой палец)*

**Воспитатель:** -  Наконец – то мы доехали до нашей остановки, которая называется *«Дорожные знаки»*. - Ребята, что это? *(Дорожные знаки)*

Много есть дорожных знаков,

Знаки эти нужно знать,

Чтобы правил на дороге,

Никогда не нарушать!

- Для чего на дороге нужны знаки? *(чтобы не нарушать правила дорожного движения)*

- Да, дорожные знаки нужны для безопасной организации дорожного движения. Они **информируют** водителя и пешехода об особенностях дороги, указывают направления движения.

- А знаете ли вы, ребята, на какие виды делятся дорожные знаки? *(запрещающие, предупреждающие,****информационные****)*

- Ребята, как можно отличить запрещающий знак? *(Он имеет****форму круга****)*.

- Как можно отличить предупреждающий знак? *(Он имеет****форму треугольника****)*.

- Как можно отличить **информационный знак**? *(Он имеет****форму квадрата****, синего цвета)*

**Воспитатель:** - Молодцы. Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется *«Кто быстрее соберет дорожные знаки?»*.

**8. Игра *«Кто быстрее соберет дорожные знаки?»***

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, но наше путешествие подходит к концу, и нам пора возвращаться в автобус, чтобы вернуться в детский сад. От автобуса к остановке *«Дорожные знаки»* мы с вами приехали на машинах. Значит, пора нам их вернуть в гараж.

1. **Игра *«Разноцветные машины»*.**

(У детей в руках рули - обручи разных цветов (например, красный руль - красная машина, которая должна стоять в красном гараже *(красный конус – гараж красных машин -*  под музыку **дети** имитируют движение автомобилей, а когда музыка заканчивается, то все должны разъехаться по своим гаражам. Игра повторяется 2-3 раза).

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, все машины отвезли в гараж, но скоро наш автобус отправляется, проходим в автобус. - Вот мы с вами и вернулись в детский сад. - А теперь, я хочу проверить, насколько вы были **внимательными**, и поиграем в игру, которая называется *«Разрешается - запрещается»*. Правила этой **игры совсем простые**. Например, я говорю: *«Переходить улицу на зеленый свет …»*. А вы мне отвечаете, разрешается или запрещается.

**10.** **Игра *«Разрешается - запрещается»*.**

**Воспитатель:** - Думаем, вспоминаем, быстро отвечаем!

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…

В автобусе вести себя спокойно…

Уступать в транспорте место старшим…

Переходить улицу на красный сигнал светофора…

Идти по тротуару…

Кататься на велосипеде, не держась за руль…

Кататься на роликах в близи проезжей части…

Переходить дорогу там, где находится пешеходный переход…

Переходить дорогу на желтый сигнал светофора…

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Понравилось вам наше путешествие?Что вам больше всего понравилось?Что вам больше всего запомнилось? Молодцы, всем спасибо!

(в конце путешествия включается песня *«Би-би-би-би»)*.

 

 

 