Действующая редакция

Методические рекомендации Роспотребнадзора, Главного государственного санитарного врача России от 20.03.2020 № МР 2.3.0167-20

## МР 2.3.0167-20. 2.3. Гигиена. Гигиена питания. Подготовка и проведение мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю  
Руководитель Федеральной  
службы по надзору в сфере  
защиты прав потребителей  
и благополучия человека,  
Главный государственный  
санитарный врач  
Российской Федерации  
А.Ю. Попова  
20 марта 2020 г.

2.3. Гигиена. Гигиена питания

Подготовка и проведение мониторинга состояния питания  
обучающихся в общеобразовательных организациях

Методические рекомендации

МР 2.3.0167-20

I. Общие положения и область применения

1.1. Целями государственной политики в области здорового питания в рамках национального проекта "Демография" являются сохранение и укрепление здоровья населения, профилактика заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием, повышение устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Реализация национального проекта "Демография" вместе с проектом "Здравоохранение" должна обеспечить увеличение продолжительности и качества жизни населения России, что не представляется возможным без активной профилактики заболеваний на всех этапах онтогенеза.

Здоровое питание детей является необходимым условием обеспечения здоровья детского населения, устойчивости к воздействию неблагоприятной внешней среды, формирования пищевого поведения, сохраняющегося на всю последующую жизнь, профилактики алиментарно-зависимых заболеваний: ожирения, сахарного диабета, остеопороза, болезней органов пищеварения и патологии сердечно-сосудистой системы.

В последние годы сохраняется высокая распространенность алиментарно-зависимых заболеваний среди детского населения. Заболевания, связанные с нарушениями в питании, имеют 21,1% детей 3 - 6 лет, 24,7% детей 7 - 11 лет и 30,4% детей 12 - 13 лет. Причинами служат нарушения в организации питания детей, в том числе в детских организованных коллективах.

Назрела необходимость систематической оценки и мониторирования питания детей и подростков в общеобразовательных организациях, что позволит не только выявлять и устранять нарушения санитарного законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации, но и осуществлять наблюдение за организованными коллективами в динамике, направлять и совершенствовать работу по организации питания, изучать распространенность избыточной массы тела и ожирения, оценивать эффективность профилактических мероприятий, проводимых в организованных коллективах в рамках национального проекта "Демография".

1.2. В настоящих методических рекомендациях <1> (далее - МР) использованы следующие термины и определения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
<1> Настоящие МР введены взамен МР 2.3.0152-19 "Подготовка и проведение мониторинга состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах", утвержденные Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26.09.2019.

здоровое питание - питание, ежедневный рацион которого основывается на принципах здорового питания, отвечает требованиям безопасности и создает условия для физического и интеллектуального развития, жизнедеятельности человека и будущих поколений;

принципы здорового питания - основные правила и положения, способствующие укреплению здоровья человека и будущих поколений, снижению риска развития заболеваний и включающие в себя:

- обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья потребителей пищевых продуктов по отношению к экономическим интересам индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность, связанную с изготовлением и оборотом пищевой продукции;

- соответствие энергетической ценности рационов энергозатратам;

- соответствие химического состава рациона физиологическим потребностям организма человека в макро- (белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, углеводы) и микронутриентах (витамины, минеральные вещества и микроэлементы, биологически активные вещества);

- наличие в составе рациона пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров (включая трансизомеры жирных кислот), простых сахаров и поваренной соли, а также пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами;

- обеспечение рациона здорового питания максимально разнообразным питанием с оптимальным его режимом;

- применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающей сохранность их исходной пищевой ценности;

- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов;

- исключение использования фальсифицированных пищевых продуктов, материалов и изделий;

горячее питание - здоровое питание, которым предусматривается наличие горячих первого и второго блюд или второго блюда в зависимости от приема пищи, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3. В МР представлены материалы по подготовке и проведению мониторинга состояния питания детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных организациях, для систематизированного сбора, анализа и интерпретации информации об их питании.

1.4. В МР представлены подходы <2> к подготовке и проведению мониторинга состояния питания детей школьного возраста в рамках реализации федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" для систематизированного сбора, анализа и интерпретации описательной информации о питании детей, посещающих организованные коллективы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
<2> Методика проведения испытания одобрена этическим комитетом ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии", протокол от 30.04.2019 N 5.

1.5. МР предназначены для специалистов управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области, Брянской области, Воронежской области, Московской области, городу Москве, Ленинградской области, Мурманской области, городу Санкт-Петербургу, Краснодарскому краю, Ростовской области, Республике Северная Осетия - Алания, Ставропольскому краю, Республике Башкортостан, Республике Татарстан, Пермскому краю, Самарской области, Свердловской области, Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу, Красноярскому краю, Омской области, Приморскому краю, Хабаровскому краю, Чукотскому автономному округу (далее - управления Роспотребнадзора) и ФБУЗ "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора, ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Брянской области", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Московской области", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия - Алания", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Ханты-Мансийском автономном округе", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Омской области", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае", ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Чукотском автономном округе" (далее - федеральные бюджетные учреждения здравоохранения - центры гигиены и эпидемиологии) и научно-исследовательских организаций в целях проведения в 2020 году мониторинговых исследований качества и безопасности пищевой продукции и определения доступа населения к отечественной пищевой продукции, способствующей устранению дефицита макро- и микронутриентов.

II. Мониторинг состояния питания обучающихся  
в общеобразовательных организациях

2.1. Задачи мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях:

- оценка организации питания в организованных коллективах по отдельным показателям (охват обучающихся питанием по приемам пищи: завтраки, обеды, полдники; в том числе горячим питанием; охват бесплатным питанием, стоимость питания);

- анализ меню школьной столовой по показателям пищевой и энергетической ценности, а также частоте включения отдельных блюд;

- оценка основных параметров здоровья, антропометрических характеристик обучающихся;

- оценка качества и удовлетворенности питанием в образовательных организациях детьми и их родителями;

- оценка частоты потребления отдельных продуктов детьми путем опроса обучающихся и их родителей (оценка питания частотным методом в организованных коллективах и дома).

Подготовка к мониторингу состояния питания обучающихся  
в общеобразовательных организациях

2.2. Формирование выборки организаций осуществляется ФБУЗ "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора на основании реестра всех общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации и доводится до сведения и исполнения управлениям Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. В выборку включаются организации, имеющие следующие коды ОКВЭД:

- 85.13 Образование основное общее. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- 85.14 Образование среднее общее. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для обеспечения надежности выборки в каждом субъекте независимо от общего числа образовательных организаций должно быть отобрано 100 организаций для оценки организации питания в общеобразовательной организации и для опроса детей и родителей по питанию.

Подготовительный этап

2.3. Исследованию предшествует информирование органов управления образованием субъектов Федерации о проведении опросов в общеобразовательных организациях (приложение 1 к настоящим МР).

2.4. Подготовка к исследованию предусматривает:

- формирование коллектива исследователей в соответствии с приказом Управления Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации. В число исследователей включают сотрудников управлений Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации и его территориальных отделов, сотрудников организаций, подведомственных Роспотребнадзору (ФБУЗ, ФБУН, НИО), или вузов;

- назначение лица, ответственного за обучение группы исследователей, приказом Управления Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации;

- обучение коллектива исследователей, знакомство с инструкцией интервьюера;

- согласование исследования с руководителями регионов и региональных органов управления образованием (министерств, департаментов, управлений и др.);

- сверку адресов общеобразовательных организаций;

- установление контакта с руководством общеобразовательных организаций;

- тиражирование анкет для общеобразовательных организаций и детей и подростков;

- тиражирование информированных согласий об исследовании для детей и родителей;

- знакомство с программой ввода данных.

Формирование выборки детей

2.5. Обследованию подлежат обучающиеся 3 возрастных групп: 2-й класс (7 - 8 лет), 5-й класс (10 - 11 лет), 10-й класс (15 - 16 лет). Предварительно из утвержденного списка образовательных организаций осуществляется подвыборка школ (расчет на 1-ю, 2-ю, 3-ю). В первой школе обследованию подлежат обучающиеся 2-х классов, во второй - 5-х и третьей - 10-х.

При наличии нескольких классов в параллели выбирается один класс методом случайной выборки. Если в школе только один класс нужной возрастной группы, то обследование проводится в нем. Обследуется весь класс. Если в школе отсутствует нужный класс, заполняется только анкета по организации питания; опрос обучающихся с родителями не проводят.

2.6. В малокомплектных школах обследуются все обучающиеся младших, средних или старших классов (в зависимости от того, какая возрастная группа попала в обследование), а также заполняются анкеты по организации питания в школе.

2.7. Обучающиеся всех классов опрашиваются вместе с родителями.

Сроки проведения мониторинга питания обучающихся  
в общеобразовательных организациях

2.8. Данные собирают только за текущий учебный год. Желательно проведение сбора данных в сжатые сроки - 4 недели (при максимально отведенном сроке сбора данных 10 недель).

2.9. Оценку питания обучающихся необходимо осуществлять ежегодно.

Организация проведения мониторинга

2.10. Проведение мониторинга питания в общеобразовательной организации включает (приложение 2 к настоящим МР):

- визит в школу: информирование руководства и педагогического коллектива о проведении исследования, его целях и задачах, дизайне, временных параметрах, исполнителях;

- заполнение интервьюером соответствующей анкеты об организации питания в общеобразовательной организации (приложение 4 к настоящим МР) при содействии директора/заместителя директора общеобразовательной организации, работников, участвующих в организации питания. Опрос организаторов питания проводится интервьюером в соответствии с приложением 6 к настоящим МР;

- анализ меню общеобразовательной организации с расчетом пищевой ценности и калорийности рациона, а также частоты встречаемости отдельных блюд в циклическом меню. При проведении этого анализа необходимо обратить особое внимание на соответствие энергетической ценности меню содержанию основных пищевых веществ в среднем за 5 дней.

Каждая анкета по оценке организации питания имеет уникальный код, состоящий из двузначной цифры кода субъекта Российской Федерации и кода школы, который соответствует порядковому номеру школы в выборке. Каждая заполненная анкета вводится в соответствующую форму (ссылка на форму ввода представляется ФБУЗ "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора). Качество ввода данных имеет критическое значение, поэтому ввод данных должен осуществляться при участии двух сотрудников - один из них вводит, другой контролирует введенные данные. Подтверждение введения данных делается только в том случае, если сотрудники уверены в правильности введенных данных.

2.11. Оценка питания обучающихся включает:

- контакт с классными руководителями (кураторами) выбранных классов;

- информирование (с участием куратора класса) обучающихся и их родителей/законных представителей о целях и задачах исследования; возможность обеспечить контакт с семьей обучающегося: приглашение родителей на собрание, личные контакты, общение по телефону и др.;

- получение информированного согласия всех родителей/законных представителей обучающегося, а также обучающихся старше 14 лет (приложение 3 к настоящим МР) с привлечением кураторов классов, включенных в исследование;

- проведение интервью родителей с обучающимися и заполнение анкеты (приложение 5 к настоящим МР): сбор информации об антропометрических параметрах ребенка и его состоянии здоровья, организации питания, отношении к питанию в школе и дома, частоте потребления основных продуктов и блюд. Опрос родителей с обучающимся проводится интервьюером в соответствии с приложением 7 к настоящим МР;

- контроль за количеством розданных и возвращенных анкет.

Каждая анкета по оценке питания детей и каждое информированное согласие нумеруется. Нумерация анкет и номера всех связанных с ними информированных согласий должны быть идентичными. Нумерация анкет в каждой образовательной организации начинается с N 1.

Данные каждой анкеты вводятся в соответствующую форму (ссылка на форму ввода представляется ФБУЗ "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора). Подтверждение введения данных делается только в том случае, если сотрудники уверены в правильности введенных данных.

Заполненные анкеты и согласия родителей хранятся в территориальном органе Роспотребнадзора вместе с анкетами оценки организации питания в образовательной организации в течение 5 лет.

Приложение 1  
к МРот 2 марта 0167 года -20  
Рекомендуемый образец

Информирование  
органов управления образованием субъектов  
Российской Федерации о проведении опросов  
в общеобразовательных организациях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проект Письма |  | Министерство (департамент) образования |
| Об оказании содействия реализации федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" |  |  |

Уважаемые коллеги!

Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам ([протокол от 24 декабря 2018 г. N 16](https://plus.1obraz.ru/#/document/97/471193/)) утвержден паспорт Национального проекта "Демография", в рамках которого предусмотрена реализация федерального проекта "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)". Соисполнителем указанного федерального проекта назначен Роспотребнадзор (руководитель А.Ю. Попова).

Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья" предусматривает разработку и внедрение системы мониторинга за состоянием питания различных групп населения в регионах, основанной на результатах научных исследований в области нутрициологии, диетологии и эпидемиологии, во взаимосвязи здоровья населения со структурой питания и качеством пищевой продукции (пункт 1.5 Плана мероприятий по реализации федерального проекта), - мониторинг фактического питания.

Частью этого мониторинга должна явиться система выборочных наблюдений за состоянием питания и здоровьем обучающихся в общеобразовательных организациях, которая будет включать как оценку организации питания в общеобразовательных организациях, так и состояния здоровья и питания этих детей на основании опроса вместе с родителями. Одновременно в рамках данного федерального проекта разворачивается разработка обучающих программ и мероприятий по вопросам здорового питания для детей и взрослых.

В связи с этим результаты наблюдений за состоянием питания обучающихся в общеобразовательных организациях, с одной стороны, послужат основой для совершенствования системы организации питания в организациях и разработки рекомендаций по оптимизации питания детей и подростков с учетом региональных особенностей, а с другой - обеспечат контроль за эффективностью внедряемых образовательных программ.

Принимая во внимание несомненный интерес Министерства (Департамента) образования к результатам этого мониторинга, считаем целесообразным участие ваших специалистов в его проведении.

Просим вас оказать содействие в доступе наших представителей в общеобразовательные организации для проведения исследований по изучению организации питания, в т.ч. анкетирования родителей по вопросам питания их детей после подписания с ними информированного согласия.

Руководитель

Приложение 2  
к МРот 2 марта 0167 года -20

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

Уважаемый интервьюер!

Вы являетесь участником эпидемиологического исследования, цель которого - мониторинг состояния питания детей и подростков школьного возраста.

В период опроса именно интервьюер является основным исполнителем работ и обеспечивает качество конечных результатов исследования. От Вашей добросовестности и ответственности зависят полнота и точность полученных данных.

Содержание анкеты и особенности проведения интервью должны быть тщательно изучены интервьюером до начала полевых работ и учитываться в процессе опроса.

Интервьюеру следует, прежде всего, представиться, предъявить удостоверение и сообщить о целях своего визита.

Задача интервьюера при знакомстве с обучающимися и родителями - создать доброжелательную, спокойную атмосферу для предстоящей беседы, убедить в важности и необходимости участия в опросе.

В случае категорического отказа респондента от участия в опросе интервьюер должен выразить сожаление, извиниться за причиненное беспокойство и попрощаться. Однако такого рода случаи должны быть сведены к минимуму.

В своей работе интервьюер исходит из принципа, что он должен выяснять и учитывать подлинные мнения, настроения, пожелания опрашиваемых. Поэтому предложите респондентам отнестись серьезно к тем вопросам, которые ему будут заданы, и попросите их быть откровенными.

После выполнения всего объема задания интервьюер должен лично сдать работу руководителю полевого этапа. Комплект сдаваемых материалов включает в себя:

- заполненные анкеты;

- неиспользованные (запасные) бланки документов.

Приложение 3  
к МРот 2 марта 0167 года -20

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

В рамках национального проекта "Демография" проводится опрос по питанию обучающихся в общеобразовательных организациях для разработки мер по его улучшению и повышению доступности.

Просим вас заполнить анкету, которая поможет отразить фактическую ситуацию и ваше мнение по данному вопросу. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ  
на участие в исследовании "Мониторирование питания обучающихся  
в общеобразовательных организациях"

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
законный представитель (фамилия, имя обучающегося)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
осведомлен(а) исследователем об анкетировании моего ребенка.  
Я добровольно соглашаюсь на участие в данном исследовании.  
Я извещен(а), что имею право отказаться или в любой момент прекратить  
участие в данном исследовании.  
  
Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Уважаемый обучающийся!

В рамках национального проекта "Демография" проводится опрос детей и подростков школьного возраста, касающийся здоровья и питания в школе, для разработки мероприятий по укреплению здоровья детей.

Просим Вас заполнить анкету, которая поможет отразить фактическую ситуацию по данному вопросу. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ  
на участие в исследовании "Мониторирование питания обучающихся  
в общеобразовательных организациях"

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество  
Я подтверждаю, что мне лично исследователем (педагогическим работником)  
были разъяснены необходимость и порядок проведения анкетирования.  
Я добровольно соглашаюсь на участие в исследовании.  
Я извещен(а), что имею право отказаться или в любой момент прекратить  
участие в исследовании.  
  
Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4  
к МРот 2 марта 0152 года -19

АНКЕТА  
для оценки организации питания обучающихся  
в общеобразовательных организациях

(заполняется интервьюером!)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Субъект Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Код Субъекта Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 2. | Код образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 3. | В школе имеются: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | 1 | 1 - 4 классы....................................................................... | | | ДА | НЕТ |  |
| 2 | 5 - 9 классы...................................................................... | | | 1 | 2 |  |
| 3 | 10 - 11 классы................................................................... | | | 1 | 2 |  |
| 4 | Классы с углубленным изучением отдельных предметов........................................................................ | | | 1 | 2 |  |
| 5 | Группы продленного дня | | | 1 | 2 |  |
|  | | | | | |  |
| 4. | Проектная вместимость школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 5. | Количество детей разного возраста, обучающихся в школе: | | | | | | | |
|  |  | - 1 - 4 классы |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чел. | | | |
| - 5 - 9 классы |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чел. | | | |
| - 10 - 11 классы |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чел. | | | |
|  | | | | | | | |
| 6. | Количество смен в школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 7. | Количество обучающихся детей в: | | | | | | | |
|  |  | - 1-ю смену \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чел. - 2-ю смену \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чел. - количество детей, учащихся в первую смену и посещающих группу продленного дня \_\_\_\_\_\_\_, чел. | | | | | |
| 8. | Тип столовой в образовательной организации: | | | | | | | |
|  |  |  | | | ДА | НЕТ |  |
| 1 | Работает на продовольственном сырье......... | | | 1 | 2 |  |
| 2 | Работает на полуфабрикатах.......................... | | | 1 | 2 |  |
| 3 | Реализует готовые блюда................................ | | | 1 | 2 |  |
| 4 | Столовой нет.................................................... | | | 1 | - |  |
| 5 | Другое (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 9. | Вид организации питания: | | | | | | | |
|  |  | 1. - организация работает самостоятельно 2. - заключен договор на аутсорсинг | | | | | |
| 10. | Информация об услугах по организации питания детей: | | | | | | | |
|  |  | 1. - имеется меню на официальном сайте 2. - меню представлено на информационном стенде 3. - меню представлено на сайте и стенде 4. - отсутствует | | | | | |
| 11. | Имеется ли оборудованное место для мытья и сушки рук? | | | | | | | |
|  |  | 1. - ДА 2. - НЕТ | | | | | |
| 12. | Количество посадочных мест в обеденном зале столовой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 13. | Количество умывальников при обеденном зале столовой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 14. | Количество детей с отказом от питания | | | | | | | |
|  |  | - 1 - 4 классы |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чел. | | | |
| - 5 - 9 классы |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чел. | | | |
| - 10 - 11 классы |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чел. | | | |
| 15. | На какой перемене предусмотрен завтрак для: | | | | | | | |
|  |  | - 1 - 4 классов |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| - 5 - 9 классов |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| - 10 - 11 классов |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 16. | Указать интервалы между школьным завтраком и обедом для: | | | | | | | |
|  |  | - 1 - 4 классов |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мин | | | |
| - 5 - 9 классов |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мин | | | |
| - 10 - 11 классов |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мин | | | |
| 17. | Указать продолжительность перемен(ы), отведенной для: | | | | | | | |
|  |  | - завтрака |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мин | | | |
| - обеда |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мин | | | |
| - полдника |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мин | | | |
| 18. | Есть ли в школе: | | | | | | | |
|  |  |  | | | ДА | НЕТ |  |
| 1 | Вендинговый автомат | | | 1 | 2 |  |
| 2 | Буфет | | | 1 | 2 |  |
|  | | | | | | | |
| 19.1 | Укажите ассортимент продукции, реализуемый в буфете: | | | | | | | |
|  |  |  | | | ДА | НЕТ |  |
| 1 | Выпечка (пироги, пицца и др.)....................................... | | | 1 | 2 |  |
| 2 | Бутерброды, хот-доги....................................................... | | | 1 | 2 |  |
| 3 | Шоколад и изделия из него, шоколадные батончики................................................... | | | 1 | 2 |  |
| 4 | Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению..... | | | 1 | 2 |  |
| 5 | Молочные продукты, в том числе напитки.................. | | | 1 | 2 |  |
| 6 | Соки фруктовые, фруктово-овощные............................ | | | 1 | 2 |  |
| 7 | Сокосодержащие напитки с добавлением сахара, в том числе нектары и морсы................................................... | | | 1 | 2 |  |
| 8 | Сладкие газированные напитки..................................... | | | 1 | 2 |  |
| 9 | Вода питьевая бутилированная...................................... | | | 1 | 2 |  |
| 10 | Печенье сдобное, в том числе глазированное, вафли | | | 1 | 2 |  |
| 11 | Печенье галетное............................................................ | | | 1 | 2 |  |
| 12 | Батончики злаковые и фруктово-злаковые.................. | | | 1 | 2 |  |
| 13 | Зефир, пастила, мармелад............................................. | | | 1 | 2 |  |
| 14 | Фрукты............................................................................ | | | 1 | 2 |  |
| 15 | Другое (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  | | | | | | | |
| 19.2 | Укажите ассортимент продукции, реализуемый в вендинговом аппарате: | | | | | | | |
|  |  |  | | | ДА | НЕТ |  |
| 1 | Выпечка (пироги, пицца и др.)........................................ | | | 1 | 2 |  |
| 2 | Бутерброды, хот-доги........................................................ | | | 1 | 2 |  |
| 3 | Шоколад и изделия из него, шоколадные батончики.... | | | 1 | 2 |  |
| 4 | Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению....... | | | 1 | 2 |  |
| 5 | Молочные продукты, в том числе напитки.................... | | | 1 | 2 |  |
| 6 | Соки фруктовые, фруктово-овощные.............................. | | | 1 | 2 |  |
| 7 | Сокосодержащие напитки с добавлением сахара, в том числе нектары и морсы.............................................. | | | 1 | 2 |  |
| 8 | Сладкие газированные напитки....................................... | | | 1 | 2 |  |
| 9 | Вода питьевая бутилированная........................................ | | | 1 | 2 |  |
| 10 | Печенье сдобное, в том числе глазированное, вафли.... | | | 1 | 2 |  |
| 11 | Печенье галетное............................................................... | | | 1 | 2 |  |
| 12 | Батончики злаковые и фруктово-злаковые..................... | | | 1 | 2 |  |
| 13 | Зефир, пастила, мармелад................................................ | | | 1 | 2 |  |
| 14 | Фрукты................................................................................ | | | 1 | 2 |  |
| 15 | Другое (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| 20. | Имеется ли у учащихся свободный доступ к питьевой воде? | | | | | | | |
|  |  |  | | | ДА | НЕТ |  |
| 1 | Вода находится в кулерах в коридорах.......................... | | | 1 | 2 |  |
| 2 | Вода находится в кулерах в столовой............................. | | | 1 | 2 |  |
| 3 | Вода находится в кулерах в классе................................. | | | 1 | 2 |  |
| 4 | Есть фонтанчики с питьевой водой............................... | | | 1 | 2 |  |
| 5 | Кипяченая вода находится в баках в буфете/столовой | | | 1 | 2 |  |
| 6 | Не предусмотрен ни один вышеуказанный вариант.... | | | 1 | 2 |  |
| 7 | Другой вариант (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| 21. | Укажите, какие варианты получения питания предусмотрены в столовой школы | | | | | | | |
|  |  |  | | | ДА | НЕТ |  |
| 1 | Бесплатное питание в столовой | | | 1 | 2 |  |
| 2 | Есть возможность купить комплексный завтрак, обед, полдник и др. | | | 1 | 2 |  |
| 3 | "Свободный выбор" (предусмотрена возможность купить одно блюдо на выбор в какой-либо прием пищи) | | | 1 | 2 |  |
| 4 | Предусмотрена возможность выбора из нескольких альтернативных комплексных меню в отдельный прием пищи | | | 1 | 2 |  |
| 5 | Не предусмотрено питание, но организован перекус/чаепитие | | | 1 | 2 |  |
|  | | | | | | |  |
| 22. | Участвует ли школа в реализации образовательных программ по здоровому питанию? 1. ДА 2. НЕТ | | | | | | |  |
| 23. | Если школа участвует в реализации образовательных программ, то каких? | | | | | | |  |
|  |  |  | | | ДА | НЕТ |  |
| 1 | "Школьное молоко"........................................................... | | | 1 | 2 |  |
| 2 | "Разговоры о правильном питании"................................. | | | 1 | 2 |  |
| 3 | Уроки в рамках ЗОЖ......................................................... | | | 1 | 2 |  |
| 4 | Другие (впишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| 24. | Какие классы включены в образовательные программы по здоровому питанию | | | | | | | |
|  |  |  | | | ДА | НЕТ |  |
| 1 | Начальные | | | 1 | 2 |  |
| 2 | Средние | | | 1 | 2 |  |
| 3 | Старшие | | | 1 | 2 |  |
|  | | | | | | |  |

первую смену

25. Охват детей, учащихся в ------------, завтраком

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Общее количество детей, получающих завтраки | Количество детей, питающихся бесплатно |
| 1 - 4 классы |  |  |
| 5 - 9 классы |  |  |
| 10 - 11 классы |  |  |

первую смену

26. Охват детей, учащихся в ------------, обедом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Общее количество детей, получающих обед | Количество детей, питающихся бесплатно |
| 1 - 4 классы |  |  |
| 5 - 9 классы |  |  |
| 10 - 11 классы |  |  |

первую смену

27. Охват детей, учащихся в ------------, полдником

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Общее количество детей, получающих полдник | Количество детей, питающихся бесплатно |
| 1 - 4 классы |  |  |
| 5 - 9 классы |  |  |
| 10 - 11 классы |  |  |

первую смену

28. Охват детей, учащихся в ------------, завтраком и обедом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Общее количество детей, получающих завтрак и обед | Количество детей, питающихся бесплатно |
| 1 - 4 классы |  |  |
| 5 - 9 классы |  |  |
| 10 - 11 классы |  |  |

первую смену

29. Охват детей, учащихся в ------------, завтраком, обедом и полдником

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Общее количество детей, получающих завтрак, обед и полдник | Количество детей, питающихся бесплатно |
| 1 - 4 классы |  |  |
| 5 - 9 классы |  |  |
| 10 - 11 классы |  |  |

30. Полная и льготная стоимости завтрака, обеда, полдника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Стоимость, руб. | | |
| Завтрак | Обед | Полдник |
| Полная стоимость приема пищи | | | |
| 1 - 4 классы |  |  |  |
| 5 - 9 классы |  |  |  |
| 10 - 11 классы |  |  |  |
| Стоимость льготного приема пищи | | | |
| 1 - 4 классы |  |  |  |
| 5 - 9 классы |  |  |  |
| 10 - 11 классы |  |  |  |

31. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню за полную стоимость для 1 - 4 класса в среднем за 5 дней

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пищевые вещества | Завтрак, г | Обед, г | Полдник, г | Итого за \_\_\_\_ приема пищи, г |
| Белок, в среднем |  |  |  |  |
| Жир, в среднем |  |  |  |  |
| Углеводы, в среднем |  |  |  |  |
| Энергетическая ценность, в среднем |  |  |  |  |

32. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню за полную стоимость для 5 - 9 класса в среднем за 5 дней

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пищевые вещества | Завтрак, г | Обед, г | Полдник, г | Итого за \_\_\_\_ приема пищи, г |
| Белок, в среднем |  |  |  |  |
| Жир, в среднем |  |  |  |  |
| Углеводы, в среднем |  |  |  |  |
| Энергетическая ценность, в среднем |  |  |  |  |

33. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню за полную стоимость для 10 - 11 класса в среднем за 5 дней

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пищевые вещества | Завтрак, г | Обед, г | Полдник, г | Итого за \_\_\_\_ приема пищи, г |
| Белок, в среднем |  |  |  |  |
| Жир, в среднем |  |  |  |  |
| Углеводы, в среднем |  |  |  |  |
| Энергетическая ценность, в среднем |  |  |  |  |

34. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню за льготную стоимость в среднем за 5 дней

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пищевые вещества | Завтрак, г | Обед, г | Полдник, г | Итого за \_\_\_\_ приема пищи, г |
| Белок, в среднем |  |  |  |  |
| Жир, в среднем |  |  |  |  |
| Углеводы, в среднем |  |  |  |  |
| Энергетическая ценность, в среднем |  |  |  |  |

35. Анализ частоты включения отдельных блюд в меню за полную стоимость за \_\_\_\_ дней, на которые разработано меню  
(указать частоту, в зависимости от количества дней, на которые разработано меню)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продукты и блюда | Частота в анализируемом меню | | |
| Завтрак | Обед | Полдник |
| Хлеб, закуски/салаты | | | |
| Хлеб |  |  |  |
| Масло сливочное |  |  |  |
| Колбаса (в составе бутерброда) |  |  |  |
| Сыр (в составе бутерброда) |  |  |  |
| Салаты из свежих овощей (огурцы, помидоры, капуста и др.) |  |  |  |
| Салаты из отварных овощей (винегрет и др.) |  |  |  |
| Молочные продукты и блюда из яиц | | | |
| Блюда из творога (запеканки и другие) |  |  |  |
| Блюда из яиц (омлет) |  |  |  |
| Жидкие молочные (кисломолочные) продукты |  |  |  |
| Первые блюда | | | |
| Первые блюда зерновые (из круп, макарон) |  |  |  |
| Первые блюда овощные (в том числе на мясном бульоне) |  |  |  |
| Вторые блюда | | | |
| Блюда из мяса (рагу, рубленые, запеканки, плов) |  |  |  |
| Блюда из птицы (рагу, рубленые, запеканки, плов) |  |  |  |
| Блюда из рыбы (рубленные, запеченные) |  |  |  |
| Колбасные изделия (сосиски, сардельки) |  |  |  |
| Гарниры | | | |
| Блюда из макаронных изделий |  |  |  |
| Блюда из круп (гарниры, каши) |  |  |  |
| Блюда из бобовых |  |  |  |
| Овощные блюда (гарниры) |  |  |  |
| Картофель (гарниры - пюре, отварной) |  |  |  |
| Десерты | | | |
| Выпечка (сдобная, пироги и др.) |  |  |  |
| Фрукты |  |  |  |
| Кондитерские изделия |  |  |  |
| Напитки | | | |
| Соки |  |  |  |
| Нектары |  |  |  |
| Чай |  |  |  |
| Кофейный напиток или какао |  |  |  |
| Компоты, кисель, шиповник |  |  |  |

35.1. Анализ частоты включения отдельных блюд в меню за льготную стоимость за \_\_\_\_ дней, на которые разработано меню  
(указать частоту, в зависимости от количества дней, на которые разработано меню)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продукты и блюда | Частота в анализируемом меню | | |
| Завтрак | Обед | Полдник |
| Хлеб, закуски/салаты | | | |
| Хлеб |  |  |  |
| Масло сливочное |  |  |  |
| Колбаса (в составе бутерброда) |  |  |  |
| Сыр (в составе бутерброда) |  |  |  |
| Салаты из свежих овощей (огурцы, помидоры, капуста и др.) |  |  |  |
| Салаты из отварных овощей (винегрет и др.) |  |  |  |
| Молочные продукты и блюда из яиц | | | |
| Блюда из творога (запеканки и другие) |  |  |  |
| Блюда из яиц (омлет) |  |  |  |
| Жидкие молочные (кисломолочные) продукты |  |  |  |
| Первые блюда | | | |
| Первые блюда зерновые (из круп, макарон) |  |  |  |
| Первые блюда овощные (в том числе на мясном бульоне) |  |  |  |
| Вторые блюда | | | |
| Блюда из мяса (рагу, рубленые, запеканки, плов) |  |  |  |
| Блюда из птицы (рагу, рубленые, запеканки, плов) |  |  |  |
| Блюда из рыбы (рубленные, запеченные) |  |  |  |
| Колбасные изделия (сосиски, сардельки) |  |  |  |
| Гарниры | | | |
| Блюда из макаронных изделий |  |  |  |
| Блюда из круп (гарниры, каши) |  |  |  |
| Блюда из бобовых |  |  |  |
| Овощные блюда (гарниры) |  |  |  |
| Картофель (гарниры - пюре, отварной) |  |  |  |
| Десерты | | | |
| Выпечка (сдобная, пироги и др.) |  |  |  |
| Фрукты |  |  |  |
| Кондитерские изделия |  |  |  |
| Напитки | | | |
| Соки |  |  |  |
| Нектары |  |  |  |
| Чай |  |  |  |
| Кофейный напиток или какао |  |  |  |
| Компоты, кисель, шиповник |  |  |  |

36. Ваша оценка организации питания в школе

1 - хорошо

2 - удовлетворительно

3 - плохо

37. Дата заполнения анкеты /\_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

38. Ф.И.О. интервьюера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39. Подпись интервьюера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5  
к МРот 2 марта 0167 года -20

АНКЕТА  
по оценке питания обучающегося  
в общеобразовательных организациях  
(для родителей и детей)

Уважаемые родители, в рамках национального проекта "Демография" проводится опрос по питанию обучающихся в общеобразовательных организациях с целью выявления возможности его качественного улучшения. Просим вас заполнить анкету, указав в большинстве вопросов один вариант ответа, который лучше всего отражает фактическую ситуацию, связанную с питанием вашего ребенка. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. N анкеты | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | |
| 2. Место проживания | | | | | | | | | Код региона \_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Школа | | | | | | | | | Код школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Класс | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Дата заполнения | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | дата | |  | месяц | | |  | год | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Дата рождения ребенка | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | дата | |  | месяц | | |  | год | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Возраст (полных лет) | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Укажите пол Вашего ребенка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. мальчик 2. девочка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Состав семьи 1. полная (два родителя) 2. неполная (один родитель) 97. затрудняюсь ответить 98. отказ от ответа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Образование мамы 1. среднее 2. среднее профессиональное 3. высшее 4. имеется ученая степень 97. затрудняюсь ответить 98. отказ от ответа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Образование папы 1. среднее 2. среднее профессиональное 3. высшее 4. имеется ученая степень 97. затрудняюсь ответить 98. отказ от ответа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Оцените уровень доходов Вашей семьи 1. низкий уровень 2. ниже среднего 3. средний 4. выше среднего 5. высокий уровень 97. затрудняюсь ответить 98. отказ от ответа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | В какую смену учится Ваш ребенок 1. первую 2. вторую | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Сколько времени обычно ребенок проводит в школе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | ДА | | | НЕТ | | Затрудняюсь ответить | | | Отказ | |  |
|  | Посещает группу продленного дня | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | 97 | | | 98 | |
|  | Посещает дополнительные занятия/кружки | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | 97 | | | 98 | |
|  | Уходит домой сразу после уроков | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | 97 | | | 98 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Укажите, сколько месяцев назад проводили измерение веса и роста у ребенка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 97 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Укажите, какой был при последнем измерении вес и рост ребенка 1. вес ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кг 2. рост ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, см 3. затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 977 4. отказ от ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 988 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Укажите на момент исследования данные матери: 1. вес матери \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кг 2. рост матери \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, см 3. затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 977 4. отказ от ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 988 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Укажите на момент исследования данные отца: 1. вес отца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кг 2. рост отца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, см 3. затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 977 4. отказ от ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 988 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Имеются ли у Вашего ребенка следующие хронические заболевания? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | ДА | | | НЕТ | | Затрудняюсь ответить | | | Отказ | |
| 1. | Сердечно-сосудистой системы......................... | | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | 97 | | | 98 | |
| 2. | Органов дыхания................................................ | | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | 97 | | | 98 | |
| 3. | Органов пищеварения........................................ | | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | 97 | | | 98 | |
| 4. | Нарушение осанки (сколиоз), плоскостопие.. | | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | 97 | | | 98 | |
| 5. | Избыточный вес или ожирение....................... | | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | 97 | | | 98 | |
| 6. | Железодефицитная анемия............................... | | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | 97 | | | 98 | |
| 7. | Болезни щитовидной железы........................... | | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | 97 | | | 98 | |
| 8. | Другие, указать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | |
| 20. | Как часто Ваш ребенок болел ОРЗ за последние 12 месяцев? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Не болел..................................... | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 - 3 раза................................ | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 и более раз.......................... | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить.......... | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | | | |
| Отказ от ответа..................... | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Знакомы ли Вы и Ваша семья с принципами здорового питания? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ДА......................................... | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| НЕТ....................................... | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить.......... | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | | | |
| Отказ от ответа.................... | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Справедливы ли для Вашей семьи указанные подходы к организации питания дома? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | ДА | | НЕТ | | Затрудняюсь ответить | | | Отказ | | |  |
| 1 | Овощные блюда (не включая картофельные) используются в 2 и более приемах пищи ежедневно (овощные супы, салаты, гарниры и др.) | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 97 | | | 98 | | |
| 2 | Фрукты ежедневно присутствуют в рационе питания членов семьи в количестве не менее 250 - 300 г (средний вес яблока, груши, апельсина - 120 - 130 г) | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 97 | | | 98 | | |
| 3 | При выборе хлеба и хлебобулочных изделий вы отдаете приоритет продуктам из муки 2 сорта, с присутствием цельных злаков, отрубей и проч. | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 97 | | | 98 | | |
| 4 | Блюда из рыбы присутствуют в рационе еженедельно | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 97 | | | 98 | | |
| 5 | Ежедневно в питании используются 2 - 3 молочных продукта (включая молочные блюда и напитки) | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 97 | | | 98 | | |
| 23. | Откуда Вы получаете информацию о принципах здорового питания? (выберите два наиболее значимых для вас источника информации) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | От врача или других медицинских работников..... | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Телевидение............................................................ | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| Интернет-сайты...................................................... | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |
| Научные печатные издания.................................... | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| Журналы, газеты и др. печатные издания............... | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Родственники, знакомые......................................... | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить............................................ | | | | | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | |
| Отказ от ответа...................................................... | | | | | | | | | | | | | | 98 | | | | | | | |
| 24. | Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в учебные дни? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить...................... | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | |
| Отказ от ответа................................ | | | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | |
| 25. | Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в выходные? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить...................... | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | |
| Отказ от ответа................................ | | | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | |
| 26. | Ребенок завтракает дома перед уходом в школу? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Всегда............................................... | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Не всегда.......................................... | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Не завтракает................................... | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить..................... | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | |
| Отказ от ответа................................ | | | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | |
| 27. | Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Всегда............................................... | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Не всегда.......................................... | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Не питается..................................... | | | | | | | | | | 3 (переход к вопросу 36) | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить...................... | | | | | | | | | | 97 (переход к вопросу 36) | | | | | | | | | | | |
| Отказ от ответа................................ | | | | | | | | | | 98 (переход к вопросу 36) | | | | | | | | | | | |
| 28. | Укажите интервал между завтраком дома и первым приемом пищи в школе? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Менее 2 часов................................... | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Составляет 2 - 3 часа........................ | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Составляет 3 - 4 часа........................ | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| Составляет 4 - 6 часов...................... | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Более 6 часов.................................... | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить...................... | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | |
| Отказ от ответа................................ | | | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | |
| 29. | Если ребенок питается в школьной столовой, укажите, что он ест? (можно выбрать несколько вариантов ответов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Бесплатный горячий завтрак.................. | | | | | | | | | 1 | |  | | | | | | | | | |
| Платный горячий завтрак....................... | | | | | | | | | 2 | |
| Бесплатный горячий обед....................... | | | | | | | | | 3 | |
| Платный горячий обед............................ | | | | | | | | | 4 | |
| Бесплатный полдник............................... | | | | | | | | | 5 | |
| Платный полдник.................................... | | | | | | | | | 6 | |
| Покупает еду в буфете............................ | | | | | | | | | 7 | |
| Покупает еду в вендинговом аппарате.. | | | | | | | | | 8 | |
| Затрудняюсь ответить............................. | | | | | | | | | 97 | |
| Отказ от ответа....................................... | | | | | | | | | 98 | |
| 30. | Где Ваш ребенок обедает? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | ДА | | НЕТ | | Затрудняюсь ответить | | Отказ | | | |  |
| 1 | В школьной столовой.............................. | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 97 | | 98 | | | |
| 2 | Покупает продукцию из школьного буфета..................................... | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 97 | | 98 | | | |
| 3 | Покупает продукцию в вендинговом аппарате.................................................... | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 97 | | 98 | | | |
| 4 | Берет еду с собой..................................... | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 97 | | 98 | | | |
| 5 | Дома.......................................................... | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 97 | | 98 | | | |
| 6 | Не обедает................................................ | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 97 | | 98 | | | |
|  | На вопрос 31 отвечают те, кто обедает в школьной столовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | чаще Что ---- ест Ваш ребенок на обед в школе? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | Обед из трех блюд................................... | | | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | |
| Только первые блюда (суп)..................... | | | | | | | | | 2 | | |
| Только вторые блюда............................... | | | | | | | | | 3 | | |
| Только салат............................................ | | | | | | | | | 4 | | |
| Первое блюдо + салат.............................. | | | | | | | | | 5 | | |
| Первое блюдо + салат + напиток............ | | | | | | | | | 6 | | |
| Второе блюдо + салат.............................. | | | | | | | | | 7 | | |
| Второе блюдо + салат + напиток............ | | | | | | | | | 8 | | |
| Первое блюдо + второе блюдо................ | | | | | | | | | 9 | | |
| Другое блюдо........................................... | | | | | | | | | 10 | | |
| Затрудняюсь ответить............................. | | | | | | | | | 97 | | |
| Отказ от ответа....................................... | | | | | | | | | 98 | | |
| 32. | Полностью ли съедает ребенок порцию завтрака/обеда/полдника в школе? (Ответить на вопрос, если ребенок в школе завтракает, обедает или полдничает). Если нет какого-либо приема пищи - строку оставить незаполненной. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | ДА | Не всегда | | | НЕТ | | | Затрудняюсь ответить | | | | Отказ от ответа | | | | |  |
| Завтрак | | | | 1 | 2 | | | 3 | | | 97 | | | | 98 | | | | |  |
| Обед | | | | 1 | 2 | | | 3 | | | 97 | | | | 98 | | | | |  |
| Полдник | | | | 1 | 2 | | | 3 | | | 97 | | | | 98 | | | | |  |
| 33. | Хватает ли Вашему ребенку выданной порции в школьной столовой? (Вопрос задается, если ребенок питается в школьной столовой, см. вопрос 27) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ДА..................................................... | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Не всегда.............................................. | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| НЕТ................................................... | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить...................... | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | |
| Отказ от ответа................................ | | | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | |
| 34. | Считает ли Ваш ребенок достаточной длительность перерыва между уроками для приема пищи? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ДА..................................................... | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| НЕТ................................................... | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить...................... | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | |
| Отказ от ответа................................ | | | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | |
| 35. | Нравится ли ребенку обстановка в школьной столовой? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Да, там чисто, уютно, хорошая сервировка стола......... | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Нет, в столовой грязно, неуютно.................................... | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Тесно, много детей, мало места для приема пищи....... | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Приходится долго ждать, чтобы получить еду.............. | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить................................................... | | | | | | | | | | | | | | | 97 | | | | | | |
| Отказ от ответа............................................................. | | | | | | | | | | | | | | | 98 | | | | | | |
| 36. | НЕ ПИТАЕТСЯ Если ребенок ----------- в школьной столовой, то ПОЧЕМУ? (Если питается, вопрос пропустить) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | ДА | НЕТ | | | Затрудняюсь ответить | | Отказ | | | |  |
| 1 | Из-за отсутствия столовой в образовательной организации................. | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 2 | Из-за плохого качества питания в столовой................................................... | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 3 | Берет еду с собой..................................... | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 4 | Дорого....................................................... | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 5 | По состоянию здоровья (требуется специальная диета).................................. | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 6 | Другие причины....................................... | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 7 | Указать какие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 37. | Как оплачивается питание (завтрак/обед) ребенка в школе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | ДА | НЕТ | | | Затрудняюсь ответить | | Отказ | | |  | |
| Питается бесплатно (получает льготу на питание) | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | |  |  |
| Комбинированная оплата (льгота + доплата родителей) | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | |  |  |
| Полная оплата питания родителями | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | |  |  |
| 38. | Пользуется ли Ваш ребенок школьным буфетом или вендинговым аппаратом? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Регулярно................................... | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Иногда........................................ | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Не пользуется............................. | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Буфета в школе нет.................... | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Вендингового аппарата нет......... | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить................ | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | | |
| Отказ от ответа.......................... | | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | | |
| 39. | Какую продукцию покупает Ваш ребенок в буфете/вендинговом аппарате? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | ДА | НЕТ | | | Затрудняюсь ответить | | Отказ | | | |  |
| 1 | Выпечка (пироги, пицца и др.).................. | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 2 | Бутерброды, хот-доги.............................. | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 3 | Шоколад и изделия из него, шоколадные батончики................................................ | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 4 | Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению.......................................... | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 5 | Молочные продукты, в том числе напитки.................................................... | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 6 | Соки фруктовые, фруктово-овощные....... | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 7 | Сокосодержащие напитки с добавлением сахара, в том числе нектары и морсы...... | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 8 | Сладкие газированные напитки................ | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 9 | Вода питьевая бутилированная................ | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 10 | Печенье сдобное, в том числе глазированное, вафли............................... | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 11 | Печенье галетное.................................... | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 12 | Батончики злаковые и фруктово-злаковые.................................. | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 13 | Зефир, пастила, мармелад....................... | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 14 | Фрукты................................................... | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 97 | | 98 | | | |  |
| 15 | Другое (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 40. | Удовлетворяет ли Вас ассортимент буфетной продукции? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ДА..................................................... | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| НЕТ................................................... | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить...................... | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | |
| Отказ от ответа................................ | | | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | |
| 41. | Пьет ли ребенок в школе питьевую воду? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ДА, ежедневно.................................. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Редко................................................ | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Не пьет............................................. | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить..................... | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | |
| Отказ................................................ | | | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | |
| 42. | Принимает ли Ваш ребенок витаминно-минеральные комплексы, БАДы к пище? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ДА..................................................... | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| НЕТ................................................... | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить...................... | | | | | | | | | | 97 (переход к 43 вопросу) | | | | | | | | | | | |
| Отказ от ответа................................ | | | | | | | | | | 98 (переход к 43 вопросу) | | | | | | | | | | | |
| 43. | Как часто Ваш ребенок принимает витаминно-минеральные комплексы? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Постоянно.................................... | | | | | | | 1 | |  | | | | | | | | | | | |
| 2 - 3 раза в полгода курсами........ | | | | | | | 2 | |
| 1 - 2 раза в год курсами.............. | | | | | | | 3 | |
| Принимает не регулярно............ | | | | | | | 4 | |
| Затрудняюсь ответить................ | | | | | | | 97 | |
|  | Отказ........................................... | | | | | | | 98 | |
| 44. | Оцените уровень физической активности Вашего ребенка (с учетом занятий физической культурой в школе, танцами, в спортивных секциях, активными играми) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Менее 60 минут в день ежедневно............................................................... | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |  |
| Менее 60 минут 2 - 3 раза в неделю............................................................ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| Ежедневно не менее 60 минут в день (подвижные игры и др.)................. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| Посещает спортивные секции 2 раза в неделю, ежедневная физическая активность не менее 60 минут..................................................................... | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| Посещает спортивные секции с занятиями высокой интенсивности 3 и более раза в неделю.................................................................................... | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| Спортом не занимается............................................................................... | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| Затрудняюсь ответить................................................................................. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 97 | |
| Отказ от ответа........................................................................................... | | | | | | | | | | | | | | | | | | 98 | |
| 45. Как часто Ваш ребенок дома и в школе употребляет следующие группы продуктов (выбрать один из ответов по каждому пункту): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пункт | Наименование группы продуктов | | | | | | | Каждый день | | 3 - 4 раза в неделю | 1 раз в неделю | | 2 - 3 раза в месяц | | 1 раз в месяц | Не употребляет | | Затрудняюсь ответить | | Отказ от ответа | | |
| a | Каши и блюда из зерновых | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| b | Макароны | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| c | Мясо говядины, свинины и др. | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| d | Мясо птицы: курица, индейка и др. | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| e | Молоко, кефир, ряженку и др. жидкие молочные продукты | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| f | Творог и блюда из него (запеканки, суфле, сырники и др.) | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| g | Творожные сырки, сладкие молочные десерты | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| h | Рыбу и блюда из рыбы | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| i | Овощи (кроме картофеля) | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| i | Картофель | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| k | Фрукты | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| l | Колбасу, сосиски, сардельки | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| m | Яйца и блюда из яиц | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| n | Продукты фастфуда (гамбургеры, пицца, шаверма и др.) | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| o | Чипсы, сухарики | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| p | Кетчуп | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| q | Майонез | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| r | Сдобную выпечку и пироги | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| s | Торты и пирожные | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| t | Шоколад, шоколадные конфеты, батончики ("Марс", "Твикс" и др.) | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| u | Карамель, зефир, пастила и др. | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| v | Сладкие газированные напитки | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| w | Соки фруктовые | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| x | Напитки с добавлением сахара (компот, кисель, морс и др.) | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| y | Питьевую воду | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
| z | Сколько чайных ложек или кусков сахара обычно ребенок добавляет на чашку (стакан) чая или другого напитка? | | | | | | | | | | 0...1...2...3...4...5...6...7...8...9...10 (обвести нужную цифру) | | | | | | | | | | | |
| 46. Ваша оценка организации питания в школе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Хорошо.............................................. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Удовлетворительно........................... | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Плохо................................................ | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| Затрудняюсь ответить..................... | | | | | | | | | | 97 | | | | | | | | | | | |
| Отказ................................................ | | | | | | | | | | 98 | | | | | | | | | | | |
| 47. Ваши предложения по улучшению организации питания детей в школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48. Ф.И.О. интервьюера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 6  
к МРот 2 марта 0167 года -20

УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ На вопросы отвечает исследователь/интервьюер | |
| Вопрос 1. | Запишите название Федерального округа Российской Федерации. Запишите код субъекта Российской Федерации по ОКТМО (1, 2 знаки кодов ОКТМО) |
| Вопрос 2. | Запишите код общеобразовательной организации в соответствии с инструкцией в МР (п. 2.10), код школы должен соответствовать ее порядковому номеру в выборке и быть представлен в формате 001, 020, 101 |
| Вопрос 3. | Выберите ответ для каждого предложенного варианта |
| Вопрос 4. | Впишите проектную вместимость школы |
| Вопрос 5. | Впишите фактическое количество детей разного возраста (1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классы), обучающихся в школе |
| Вопрос 6. | Запишите количество смен в школе |
| Вопрос 7. | Запишите фактическое количество детей, обучающихся в 1-ю и 2-ю смены |
| Вопрос 8. | Для каждого варианта выберите ответ "Да" или "Нет" |
| Вопрос 9. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 10. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 11. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 12. | Запишите количество посадочных мест в обеденном зале столовой |
| Вопрос 13. | Запишите количество умывальников при обеденном зале в столовой |
| Вопрос 14. | Впишите количество детей разного возраста (1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классы) с отказом от питания |
| Вопрос 15. | Впишите, на какой перемене предусмотрен завтрак для 1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классов |
| Вопрос 16. | Запишите интервал (время) в минутах между школьным завтраком и обедом для 1 - 4 классов, 5 - 9 классов, 10 - 11 классов |
| Вопрос 17. | Впишите продолжительность перемен(ы), отведенной для завтрака, обеда, полдника |
| Вопрос 18. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 19.1 | Для каждого варианта выберите ответ "Да" или "Нет" |
| Вопрос 19.2 | Для каждого варианта выберите ответ "Да" или "Нет" |
| Вопрос 20. | Для каждого варианта выберите ответ "Да" или "Нет" |
| Вопрос 21. | Для каждого варианта выберите ответ "Да" или "Нет" |
| Вопрос 22. | Выберите один из вариантов. При выборе варианта ответа 1 перейдите к вопросу 23 |
| Вопрос 23. | Для каждого варианта выберите ответ "Да" или "Нет" или впишите название образовательной программы по питанию |
| Вопрос 24. | Для каждого варианта выберите ответ "Да" или "Нет" |
| Вопрос 25. | Впишите в таблицу "Охват детей завтраком" количество детей разного возраста (1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классы), получающих завтраки, и количество детей, получающих бесплатные завтраки. Оценивается только для учащихся первой смены |
| Вопрос 26. | Впишите в таблицу "Охват детей обедом" количество детей разного возраста (1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классы), получающих обеды, и количество детей, получающих бесплатные обеды. Оценивается только для учащихся первой смены |
| Вопрос 27. | Впишите в таблицу "Охват детей полдником" количество детей разного возраста (1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классы), получающих обеды, и количество детей, получающих бесплатные обеды. Оценивается только для учащихся первой смены |
| Вопрос 28. | Впишите в таблицу "Охват детей завтраком и обедом" количество детей разного возраста (1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классы), получающих завтраки и обеды, и количество детей, получающих бесплатные завтраки и обеды. Оценивается только для учащихся первой смены |
| Вопрос 29. | Впишите в таблицу "Охват детей завтраком, обедом и полдником" количество детей разного возраста (1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классы), получающих завтраки, обеды, полдники, и количество детей, получающих бесплатные завтраки, обеды, полдники. Оценивается только для учащихся первой смены |
| Вопрос 30. | Впишите в таблицу стоимость (руб.) завтрака, обеда и полдника для детей разного возраста (1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классы). Если в школе имеется льготное меню, укажите в соответствующих графах его стоимость |
| Вопрос 31. | Рассчитайте и впишите количество белков, жиров, углеводов (г) и энергетическую ценность (ккал) за прием пищи, используя меню-раскладку для учащихся 1 - 4 классов, в среднем за 5 предшествующих дней (заполняется для меню полной стоимости) |
| Вопрос 32. | Рассчитайте и впишите количество Б, Ж, У (г) и энергетическую ценность (ккал) за прием пищи, используя меню-раскладку для учащихся 5 - 9 классов, в среднем за 5 предшествующих дней (заполняется для меню полной стоимости) |
| Вопрос 33. | Рассчитайте и впишите количество Б, Ж, У (г) и энергетическую ценность (ккал) за прием пищи, используя меню-раскладку для учащихся 10 - 11 классов, в среднем за 5 предшествующих дней (заполняется для меню полной стоимости) |
| Вопрос 34. | Рассчитайте и впишите количество Б, Ж, У (г) и энергетическую ценность (ккал) за прием пищи, используя меню-раскладку для меню за льготную стоимость, в среднем за 5 предшествующих дней (заполняется в том случае, если в школе такое меню имеется) |
| Вопрос 35. | Если в школе больше чем одно полное меню для разных возрастных групп, для ответа на данный вопрос выберите только одно меню. количество дней Впишите ----------------, на которое разработано полное меню, и частоту включения отдельных блюд в меню за количество дней, на которое разработано меню для завтрака, обеда и полдника. |
| Например: меню составлено на 10 дней, в обед рыбу давали за эти 10 дней 2 раза; записываем в графе "рыба" в столбце "Обед" цифру "2". Хлеб давали па завтрак каждый день; записываем в графе "хлеб" в столбце "Завтрак" цифру "10". Укажите, за сколько дней Вы оценивали меню |
| Вопрос 35.1 | Если в школе больше чем одно льготное меню для разных возрастных групп, для ответа на данный вопрос выберите только одно меню. Таблица заполняется аналогично п. 35 |
| Вопрос 36. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 37. | Поставьте дату заполнения анкеты |
| Вопрос 38. | Впишите Ф.И.О. исследователя/интервьюера полностью |
| Вопрос 39. | Подпись ставит исследователь/интервьюер |

Приложение 7  
к МРот 2 марта 0167 года -20

УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| АНКЕТА ПО ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ На вопросы отвечают родители совместно с обучающимися | |
| Вопрос 1. | Впишите номер анкеты. Нумерация анкет ведется в каждой школе с первого номера быть в формате 01, 12, 25 |
| Вопрос 2. | Впишите код субъекта Российской Федерации по ОКТМО (1, 2 знаки кодов ОКТМО) |
| Вопрос 3. | Запишите код общеобразовательной организации в соответствии с инструкцией в МР (п. 2.10), код школы должен соответствовать ее порядковому номеру в выборке и быть представлен в формате 001, 020, 101 |
| Вопрос 4. | Впишите класс, в котором учится ребенок |
| Вопрос 5. | Впишите дату заполнения анкеты |
| Вопрос 6. | Впишите дату рождения обучающегося |
| Вопрос 7. | Впишите возраст обучающегося (сколько ребенку полных лет на момент заполнения) |
| Вопрос 8. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 9. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 10, 11 | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 12. | Выберите один вариант ответа. Ответ выбирается на основе самооценки уровня дохода самими родителями |
| Вопрос 13. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 14. | Укажите, сколько времени ребенок чаще всего проводит в школе (количество часов), для каждого варианта выберите наиболее подходящий ответ |
| Вопрос 15. | Впишите, сколько месяцев назад проводили измерение веса и роста ребенка |
| Вопрос 16. | Запишите вес и рост ребенка |
| Вопрос 17. | Запишите вес и рост мамы на момент исследования |
| Вопрос 18. | Запишите вес и рост папы на момент исследования |
| Вопрос 19. | Выберите для каждого заболевания вариант ответа. В пункте 8 запишите вариант, который не указан в п.п. 1 - 7 |
| Вопрос 20. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 21. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 22. | Выберите для каждого пункта один вариант ответа |
| Вопрос 23. | Выберите два наиболее значимых для Вас источников информации из предложенных вариантов ответа |
| Вопрос 24. | Напишите наиболее типичное для вашего ребенка число приемов пищи |
| Вопрос 25. | Напишите наиболее типичное для вашего ребенка число приемов пищи |
| Вопрос 26. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 27. | Выберите один вариант. При выборе ответа 3 или "затрудняюсь ответить" и "отказ" перейдите к вопросу 36 |
| Вопрос 28. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 29. | Выберите один или несколько вариантов ответа |
| Вопрос 30. | Выберите один или несколько вариантов ответа. |
| Вопрос 31. | Выберите один вариант ответа. На вопрос 31 отвечают те, кто обедает в столовой |
| Вопрос 32. | Необходимо поставить галочки на пересечении приема пищи (завтрак, обед и полдник - по горизонтали) и предложенных вариантов ответа (по вертикали), если ваш ребенок завтракает, обедает или получает полдник в школьной столовой |
| Вопрос 33. | Выберите один вариант ответа, если ребенок питается в школьной столовой |
| Вопрос 34. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 35. | Выберите один или несколько вариантов ответа |
| Вопрос 36. | Выберите один или несколько вариантов, если ребенок не питается в школьной столовой |
| Вопрос 37. | Для каждого варианта выберите ответ "Да" или "Нет", "затрудняюсь ответить", "отказ". Ответ дается только в отношении основного приема пищи (завтрака или обеда) |
| Вопрос 38. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 39. | Для каждого варианта выберите ответ "Да" или "Нет", "затрудняюсь ответить", "отказ" или впишите другое |
| Вопрос 40. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 41. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 42. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 43. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 44. | Выберите один из вариантов ответа. Необходимо учесть все возможные виды физической активности ребенка: уроки физкультуры в школе, спортивные секции, занятия танцами, подвижные игры, физически активный труд |
| Вопрос 45. | Заполните таблицу. Необходимо поставить галочки на пересечении граф по горизонтали (предложенных продуктов, блюд) и по вертикали (частоты их употребления) |
| Вопрос 46. | Выберите один вариант ответа |
| Вопрос 47. | Впишите пожелания и предложения по организации питания в вашем образовательной организации (кратко, несколько слов) |
| Вопрос 48. | Впишите Ф.И.О. интервьюера полностью. Подпись ставит интервьюер |

Методические рекомендации разработаны Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (И.Г. Шевкун, Е.В. Бобылева), ФБУЗ "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора (В.Ю. Ананьев, Е.А. Кузьмина, Г.Д. Щербаков), ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии" (Д.Б. Никитюк, А.К. Батурин, Е.А. Смирнова, Е.А. Пырьева, М.В. Гмошинская, Э.Э. Кешабянц, А.Н. Мартинчик, А.И. Сафронова, С.Ю. Мкоян, Е.А. Нетунаева).

© Материал из Справочной системы «Образование»  
https://plus.1obraz.ru  
Дата копирования: 18.12.2021