



Народное БРАЗОВАНИЕ Якутии

ISSN 0861-129X

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

3

2025

Тема номера

«ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ
И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



Народное БРАЗОВАНИЕ Якутии

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

12+

№3 (136) 2025

ISSN 0869-429X

Средство массовой информации сетевое издание «Народное образование Якутии» зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-80642 от «15» марта 2021.

Лауреат V Международной выставки
«Школа – 2001»

Грамота Правительства
Республики Саха (Якутия),
15 февраля 2002 г. № 67

Грамота Департамента по делам печати
и телерадиовещания
Республики Саха (Якутия), 2007 г.

Издается с января 1992 года.

Выходит 4 раза в год на русском,
английском, якутском языках

УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования
и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II»

Адрес редакции:
677000 г. Якутск, пр. Ленина, 3, офис 205
E-mail: noya_2014@mail.ru

Дата выхода: 26.12.2025.

Сверстано в АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития
образования и повышения квалификации
имени С.Н. Донского-II»
Адрес: 677000 г. Якутск, пр. Ленина, 3

Полная электронная версия издания
размещена на сайте www.14sakha.ru

© Народное образование Якутии
№3 (136) 2025

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Соколова Н.А.,
министр образования и науки
Республики Саха (Якутия)

СОДЕРЖАНИЕ



ОТ РЕДАКЦИИ

Уважаемый читатель! 5

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ

БЕЛЯЕВА Ирина Леонтьевна

РОДНИКИ НАШЕЙ ПАМЯТИ
ИЛИ ВОЗВРАЩЕНИЕ К ПРОБЛЕМАМ ФОРМИРОВАНИЯ
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА 7

МАРКЕЕВА Г.В., ШУБЕНИНА С.И.

ИЗУЧЕНИЕ ГОРОДСКОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ЛИЦЕИСТОВ 14

ИВАНОВА Ефросинья Николаевна,
НИКОЛАЕВА Ньургуйаана Алексеевна,

НОВЫЕ ФОРМАТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ
К ИННОВАЦИЯМ 17

ТРЕТЬЯКОВА Сардана Васильевна

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» 20

АНДРОСОВА Евгения Иннокентьевна,
КОЛМАКОВА Ольга Васильевна

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО
– ПУТЬ К УСПЕХУ 24

МАКАРОВА Юлия Мироновна

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА
«КЛАССНЫЙ НАВИГАТОР» 27

ФИЛИППОВ Олег Егорович

НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ФИЛОСОФИЯ
СОХРАНЕНИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ: ОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
КОНЦЕПТА К МУЗЕЙНОЙ ИНСТИТУЦИИ 30

СЛЕПЦОВА Мария Николаевна

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ЭВОЛЮЦИЯ
НОРМЫ О ПРАВЕ НА ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНСТИТУЦИИ РФ И КОНСТИТУЦИИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) 32

ПАМЯТЬ И УРОКИ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

КОЛМАКОВ Михаил Николаевич

ОБЗОР МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ИНСТИТУТА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 35

АВЕРЬЯНОВА М.А., БЫЧКОВА М.В., ЯРОСЛАВЦЕВА В.В.
РОЛЬ ПЛАКАТОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ В ПРОЦЕССЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ХХІ ВЕКА НА
ПРИМЕРЕ ЭКСПОЗИЦИИ

«В БОГАТЫРСКИХ ПОДВИГАХ ВНУЧАТ
ВИЖУ ДЕДОВСКУЮ СЛАВУ!» 41

ПОПОВ Дмитрий Иванович

О СОЗДАНИИ СВОДНОГО ПОИСКОВОГО ОТРЯДА
«19 ЛЫЖНАЯ БРИГАДА» 44

НЕУСТРОЕВА В.В.

ОБРАЩЕНИЕ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ ЖИВОПИСИ
О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 47

ИВАНОВА Елена Петровна

ФЕСТИВАЛЬ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ
«ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! ЧТИМ!» 50

ГАБЫШЕВА Светлана Антоновна

ЗАДАЧИ, ОСНОВАННЫЕ НА ФАКТАХ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 53

ЗАХАРОВА Любовь Егоровна,

ЗАХАРОВА Наталья Прокопьевна,
ПОТАПОВА Ольга Константиновна,
ПРОКОПЬЕВА Сардана Николаевна,

ПРОЕКТ «МЫ ПОМНИМ ТЕБЯ, ГЕРОЙ!»
КАК ИНСТРУМЕНТ ВОСПИТАНИЯ
ПАТРИОТИЗМА ШКОЛЬНИКОВ 55

АНТОНОВА Светлана Степановна,

ВАСИЛЬЕВА Венера Петровна
«МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» 59

ЕГОРОВА Светлана Юрьевна

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПАТРИОТ» 62

ОСПАНОВА Елена Ивановна

УРОКИ ПАМЯТИ ПО КНИГЕ В.Д. ИВАНОВА «Я
ВЕРНУСЬ...» В 10 КЛАССЕ: МЕТОДИКА, ЗНАЧЕНИЕ
И РОЛЬ В КУРСЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ» 64

ПЕТРОВА Антонина Иннокентьевна,

КЫРБАСОВА Анна Андреевна
КАЛИНИНГРАД: РУБЕЖИ ПАМЯТИ И СЛАВЫ ... 66

ПЕСТРЯКОВ Геннадий Дмитриевич УУС АЛДАН УЧУУТАЛЛАРА – АБА ДОЙДУ КӨМҮСКЭЛИГЭР	70	ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ШКОЛЬНИКОВ	
ГРИГОРЬЕВА Александра Яковлевна, ДОКТОРОВА Анисия Егоровна ШКОЛЬНЫЙ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «РАССКАЗЫВАЕМ О НАШИХ ЗЕМЛЯХ - УЧАСТНИКАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	72	ТИХОНОВА Софья Евгеньевна ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ	103
МАТВЕЕВА Павлина Артемовна ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ	75	СЕМЕНОВА Миролуба Ивановна РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ «АРКТИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НАМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМЕНИ И.Е.ВИНОКУРОВА	106
ПЕСТРЯКОВА Марфа Анатольевна КУРБУНАХТАР АБА ДОЙДУ КӨМҮСКЭЛИГЭР	78	СТРУЧКОВА Мария Афанасьевна, АНТОЕВА Александра Николаевна Краеведческий материал как основа патриотического воспитания школьников	110
НИКОЛАЕВА Виктория Васильевна НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ НА ПРИМЕРЕ УНИКАЛЬНЫХ ИСТОРИЙ ЯКУТИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.	81	ШЕСТАКОВА Зоя Егоровна, ЭВЕРСТОВА Саргылана Кулатай-Кызы УОЛ ОБО САЙЫНҢЫ СЫННАЛАҢА	113
ИЛЛАРИОНОВА Люция Павловна УВЕКОВЕЧИВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ - ВОИНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	84	СКРЯБИН Максим Александрович РОЛЬ СПОРТИВНОГО ЛАГЕРЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЮНОГО СПОРТСМЕНА ПО МИНИ-ФУТБОЛУ	115
СЕМЕНОВА Федора Николаевна УРОК ПАМЯТИ	87	ЮМШАНОВА Александра Петровна ВВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В РАБОТЕ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ, КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ	120
АТЛАСОВА Дария Валерьевна, МИХАЙЛОВА Юлия Николаевна, ИЛЛАРИОНОВА Марианна Артемовна, СТРУЧКОВА Анна Сергеевна, ЧЕРКАШИНА Мария Викторовна ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ: ОПЫТ ПОСТАНОВКИ «ПОДВИГ ЛЕНИНГРАДЦЕВ» В ШКОЛЬНОМ ТЕАТРЕ К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ	90	ВИНОКУРОВ Мичил Алексеевич ДВИЖЕНИЕ «ЮНАРМИЯ» В АМГИНСКОМ УЛУСЕ ДОЛЖНО ПРОЦВЕТАТЬ	124
АНДРОСОВА Людмила Николаевна, ПЕТРОВА Кэскилээнэ Николаевна ВЫСТАВКА СЕМЕЙНЫХ РЕЛИКВИЙ «МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ»: ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ	93	ДМИТРИЕВА Саргылана Михайловна ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (на примере юнармейского класса)	127
СЛЕПЦОВА Надежда Васильевна ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ: СВЯЗЬ ЧЕТЫРЕХ ПОКОЛЕНИЙ	95	ФИЛИПОВА Мария Дмитриевна ПРИМЕНЕНИЕ АССОЦИАТИВНОГО МЕТОДА В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ НА БАЗЕ МБОУ «МАЙИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ В.П. ЛАРИОНОВА С УИОП»	131
ГУРЬЕВА Александра Арияновна ВКЛАД ПРЕДПРИЯТИЙ С. МАЙЯ В ФОНД ОБОРОНЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.	97	ВАСИЛЬЕВА Тамара Петровна ОБОНУ ИИТИИГЭ ОСКУОЛА ТҮМЭЛИН ОРУОЛА	133
ОСИПОВА Людмила Андреевна, ФЕДОСЕЕВА Раиса Степановна ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ	100	ГОТОВЦЕВА Алена Владимировна ХОЛИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ВОСПИТАНИЮ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ «СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ» В 9 КЛАССЕ	135

ИВАНОВА Милена-Прокатьевна
СКАЗКА – КЛЮЧ К НРАВСТВЕННОСТИ:
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ 138

НИКИФОРОВ Артур Николаевич
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ»... 141

ПРОТОПОПОВА Елена Прокатьевна
«КАДЕТСКИЕ КАНИКУЛЫ» КАК МОДЕЛЬ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ 143

ПРОТОПОПОВ Егор Андреевич
РАБОТА КЛУБА «БЭДЭР» КАК ОСНОВА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ЮНОШЕЙ В НАМСКОЙ УЛУСНОЙ ГИМНАЗИИ
ИМЕНИ Н.С. ОХЛОПКОВА 146

КРЫЛОВА Марианна Егоровна
КОНКУРС «ОЖИВШАЯ КАРТИНА» В РАМКАХ
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ... 148

МОРОЗОВ Владислав Семенович
ГРАЖДАНСКОЕ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ 151

СИМОНОВА Эмилия Семеновна
«МАЛАЯ ШКОЛА, БОЛЬШАЯ РОДИНА:
КАК ВОСПИТЫВАЮТ ПАТРИОТОВ В с.ТАС-ЮРЯХЕ» ... 153

ТРИФОНОВА Дария Николаевна
ПРОГРАММА «ЛИТЕРАТУРНАЯ СРЕДА»
КАК ИНСТРУМЕНТ ТРАНСЛЯЦИИ ЦЕННОСТНЫХ
ОРИЕНТИРОВ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
НА БАЗЕ МБОУ «ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СОШ» 156

ЧУКРОВА Ирина Николаевна
КЫЫМ ДА САБА УЧУГЭЙИ ОНГОРУУ СЫАНАЛАНАР... 159

ПРОХОРОВА Наталья Викторовна
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
И ПОЛЕЗНЫХ ПРИВЫЧЕК У ДЕТЕЙ.
ШКОЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ДЕНЬ БЕЗ ГАДЖЕТОВ» 161

СИДОРОВА Сардана Константиновна,
ПУГАЧЕВА Зинаида Николаевна
СОВЕТ ОТЦОВ «СОМО50» КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ
ПАТРИОТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ НА БАЗЕ МБОУ «САСЫЛЬСКАЯ СОШ
ИМ. Е.Е. ПРОТОПОПОВА» 167

ИВАНОВА Маргарита Николаевна,
ЛУКИНА Анна Михайловна
ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСТОРИКО-
КРАЕВЕДЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ 170

КАРМАНОВА Майя Копитоновна
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ПРИМЕРЕ
СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ 174

КЫЧКИНА Оксана Ивановна,
ПЕТРОВА Федора Николаевна
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ
ШКОЛЬНИКОВ ПО РОДНОМУ КРАЮ 176

ГОТОВЦЕВА Светлана Васильевна
Патриотическое воспитание в клубе «Мамонты»
коррекционной школы-интерната города Якутска ... 180

МОИСЕЕВА Любовь Васильевна
РЕАЛИЗАЦИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ПОДХОДА
В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ 183

БАБИЧЕВА Ирина Николаевна
ГРАНИЦ НЕ СУЩЕСТВУЕТ 185

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

СОФРОНОВА Парасковья Романовна
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ
И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
В МБДОУ ЦРР Д/С № 21 «КЭНЧЭЭРИ» 187

ПЕТРОВА Оксана Николаевна
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
И ПОЛЕЗНЫХ ПРИВЫЧЕК У ДЕТЕЙ 191

СЕМЕНОВА Капиталина Константиновна,
АЛЕКСЕЕВА Сардана Серафимовна
ОРГАНИЗАЦИЯ РАДИОРУБКИ КАК СРЕДСТВО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В
ДЕТСКОМ САДУ 194

БЕРЮХ Елена Николаевна,
ШВЕДОВА Нэля Александровна
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
И ПОЛЕЗНЫХ ПРИВЫЧЕК У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ
ДОУ: ФОРМЫ, ПРИЕМЫ, ВИДЫ 197

БЕТЮНСКАЯ Туяра Васильевна
СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ В ВОСПИТАНИИ
ПАТРИОТИЗМА НА ПРИМЕРЕ ДЕТСКОГО САДА
«КУНЧЭЭН» Г. ЯКУТСКА 201

АНТОНОВА Яна Петровна,
ЗАХАРОВА Елена Михайловна
ТӨРӨӨБҮТ ДОЙДУГУН ТАПТАА УОННА БИЛ
(Билиини-көрүүнү сайыннары) 203

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПОЛЕЗНЫХ ПРИВЫЧЕК У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ: ФОРМЫ, ПРИЕМЫ, ВИДЫ**FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE AND HEALTHY HABITS IN CHILDREN IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION**

БЕРЮХ Елена Николаевна,
старший воспитатель

ШВЕДОВА Нэля Александровна,
воспитатель

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального района «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

BERYUKH Elena Nikolaevna,
senior educator

SHVEDOVA Nelya Alexandrovna,
tutor

Municipal State Preschool Educational Institution "The Child development center- the kindergarten "Kolokolchik" Vitim village of municipal district "Lensky district" Republic of Sakha Yakutia

Аннотация. Авторами раскрываются используемые формы, приёмы и виды по формированию здорового образа жизни и полезных привычек у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. А так же, по данной теме представлены разработанные проекты: «Я здоровым быть хочу», «Полезные и вредные продукты», «Азбука здоровья».

Развивающая предметно-пространственная среда включает материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы, средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной, творческой деятельности детей.

Созданная система позволяет качественно решать задачи по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, полезные привычки, оздоровительные технологии, проектная деятельность, закаливание.

Abstract. The authors reveal the forms, techniques and types used to form a healthy lifestyle and healthy habits in children in a preschool educational institution. There are also developed projects on this topic: "I want to be healthy." "Useful and harmful products", "Abc of health".

The developing object-spatial environment includes materials, equipment, electronic educational resources, means of teaching and upbringing, protection and health promotion of preschool children, materials for organizing independent, creative activities of children.

The created system makes it possible to efficiently solve problems related to the formation of a healthy lifestyle among preschoolers.

Key words: health, healthy lifestyle, healthy habits, wellness technologies, project activities, tempering.

В настоящее время одной из приоритетных задач в нашей работе является сохранение и укрепления здоровья детей в процессе воспитания и обучения.

Именно, дошкольный возраст, по утверждению специалистов, является важным и ответственным периодом в создании фундамента психического и физического здоровья ребенка. В этот период происходит перестройка функционирования разных систем детского организма, поэтому крайне необходимо всячески способствовать воспитанию у детей этого возраста привычек и потребностей к здоровому образу жизни, поддержанию и укреплению своего здоровья.

Дошкольное образовательное учреждение должно постоянно осваивать и реализовывать комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. Вполне очевидно, что успех деятельности взрослых по укреплению и сохранению здоровья детей будет во многом зависеть от того, насколько сам ребёнок участвует в этой деятельности — владеет приёмами сохранения и укрепления своего

здоровья, а также обладает развитым чувством озабоченности своим здоровьем, понимает важность его сохранения и укрепления. В условиях дошкольного образовательного учреждения для формирования здорового образа жизни и полезных привычек используем разнообразные формы, приёмы и виды в образовательной деятельности, а так же в режимных моментах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

— Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание, водное закаливание, хождение «по дорожкам здоровья», хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

— Подвижные, малоподвижные, спортивные игры используются на физкультурных занятиях, в режимных моментах, на прогулке. Играя с детьми, мы помогаем получать удовольствие, создаём хорошее настроение, помогаем овладевать ценностями культуры, вырабатывать определённые навыки.

— Динамические паузы — способствуют укреплению организма ребёнка, повышают его работоспособность. Применяем во время занятий (3–5 минут) по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы. Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, гимнастику под музыку.

— Утренняя гимнастика — один из важнейших компонентов двигательного режима. Она направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма, развитие физических качеств и способностей детей, закрепление двигательных навыков. Гимнастика проводится ежедневно в музыкальном, физкультурном зале, в группе. Комплексы используются во

всех возрастных группах и подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей. Благодаря утренней гимнастике усиливаются все физиологические процессы — дыхание, кровообращение, обмен веществ, улучшается питание органов и систем.

— Физкультурные занятия, связанные с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты), овладение игровыми упражнениями с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

— Использование оздоровительных технологий на занятиях: пальчиковая и артикуляционная гимнастика, точечный массаж по Уманской А.А., дыхательная и звуковая гимнастика по Стрельниковой А.Н.

— Оздоровительные занятия, варьируются по времени. В роли ведущего выступает музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре или воспитатель. Эти занятия не требуют специального разучивания песен, танцев, комплекс физических упражнений. На них можно петь знакомые детям песни или танцевать уже разученные танцы на музыкальных занятиях, а так же проводимые комплексы упражнений, подвижные игры на физкультурных занятиях и на прогулке. При проведении занятий учитывается самочувствие детей, их эмоциональное состояние.



Методические пособия, разработанные совместно с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни

— Физкультурные досуги и праздники — это эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие. Совместно с педагогами, детьми и родителями проводятся такие мероприятия как «Весёлые старты», «Папа, мама я — спортивная семья!», физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), «Весёлые старты», фестиваль ФКН «Кэнчээри», «День здоровья», пешие прогулки и экскурсии, ходьба на лыжах, и др.

— Фитбол-гимнастика, как одна из форм здоровьесберегающих технологий используемая в учреждении. Проводится один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном зале, начиная со средней группы.

— Профилактическая работа: постоянный контроль осанки, подбор мебели в соответствии с ростом детей, витаминотерапия, кварцевание, контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой.

А так же, по данной теме были разработаны проекты: «Я здоровым быть хочу». «Полезные и вредные продукты», «Азбука здоровья». По каждому проекту имеется паспорт. Работая над проектом «Я здоровым быть хочу», формировали представления у родителей и воспитанников о здоровом образе жизни и закаливании дошкольников. На подготовительном этапе: провели мониторинг, подобрали литературу, составили перспективный план работы, создали в группе соответствующую предметно-развивающую среду, привлекли родителей для совместной работы по проекту. На Основном этапе началась реализация проекта. После чего подвели итоги работы над проектом. Продуктами проекта стали: выставки рисунков и поделок, развлечение «Наши дети все умеют, от того и здоровеют» и изготовление массажного коврика «Дорожка здоровья». Массажный коврик — это просто гениальное изобретение. Дети были довольны результатом в совместной деятельности. Его можно использовать как после сна, так и в игровой деятельности. Работая над проектом «Полезные и вредные продукты питания», расширяли представления о рациональном питании, как одном из важных компонентов здорового образа жизни. Итогом этого проекта стала настольная игра ходилка «Путь к здоровью». Детям доставило удовольствие в совместном творчестве. Работа



Массажный коврик «Дорожка здоровья»

оказалась очень интересной, познавательной и мы продолжили работу совместно с детьми ещё над одним проектом «Азбука здоровья». Цель проекта: приобщение детей к здоровому образу жизни, формированию осознанного отношения к своему здоровью. Итогом этого проекта стала интерактивная книга Лэпбук «Азбука здоровья». В процессе проектной деятельности для активизации детей и направлении их на поиск решения были использованы ситуационные задачи. Решая данные задачи, дети использовали имеющиеся знания, умения и навыки, а с другой стороны, совершая поисково-практические действия, самостоятельно открывали новые знания.

При разработке конспектов занятий, картотек игр, прогулок, физкультминуток, познавательных досугов по формированию здорового образа жизни используем образовательные программы: «Инновационная программа дошкольного образования» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.; Оздоровительная программа для работы с детьми 3–7 лет «Здоровые дети», а так же учебно-методические комплекты в соответствии с федеральной обра-



Настольная игра ходилка «Путь к здоровью»

зовательной программой дошкольного образования. Особенностью программ является направленность на сохранение и укрепление здоровья детей, которая выражается в заботе о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда по данной теме включает организованное пространство, материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы, средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной, творческой деятельности детей.

Мы считаем, что созданная система позволяет качественно решать задачи по формированию здорового образа жизни у дошкольников. Ориентация на успех, постоянная опора на интерес, все это дает положительный эффект в нашей работе. Приобретенные навыки и знания помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни и привлечь родителей к данной проблеме.

Список использованной литературы

1. Клепинина З.А., Клепинина Е.В. Как развивать в ребёнке умение заботиться о своём здоровье: Материалы для занятий с детьми дошкольного возраста. — М.: АРКТИ, 2010. — 56 с. (Растём здоровыми)
2. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия 6–7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 224 с. (Здоровый малыш)
3. Никанорова Т.С., Сергиенко Е.М. — Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. — 96 с.
4. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020: 96с.
5. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для развития с детьми 5–6 лет. — 2-е изд., испр. И доп. — М.: Мозаика-СИНТЕЗ, 2020.
6. Цветкова Т.В., Извекова А.А., Голубев А.В. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. — М.: ТЦ Сфера, 2023. — 224 с.: табл. (Правовая библиотека образования).

