

## Методическая разработка

### «Моё эссе»

Свой профессиональный путь я начала со стен колледжа, где меня научили методике дошкольного образования. Но останавливаться на достигнутом я не хотела, что и обусловило моё желание получить высшее образование. Я стараюсь постоянно повышать свой профессиональный уровень, изучать новые методики и современные технологии дошкольного образования. Моя главная благодарность – это счастливые дети, с интересом вовлекающиеся в ту деятельность, которую им предлагает детский сад. А дошкольное учреждение совершает свою образовательную работу согласно разработанных мной материалов. Какая же это большая ответственность! И я это понимаю.

Каждый раз приходя на рабочее место, я осознаю, что моя профессия необходима, поскольку деятельность старшего воспитателя формирует будущее. Именно в моей компетенции находятся все учебно-методические материалы, которые необходимы для работы с воспитанниками. Их качество, актуальность и соответствие возрасту детей – это мой личный вклад в гармоничное развитие личности каждого ребёнка, переступающего порог дошкольной организации.

Согласитесь, что нет ничего дороже, чем наши дети. Их личность только начинает формироваться. Нужно помочь бережно и заботливо взять так называемый старт в пути познания нового, неизвестного и пугающего мира. Наверное, это понимание движет мною ежедневно. При создании плана мероприятий детского сада я стараюсь учитывать интересы современных детей. Да! Они меняются очень стремительно. Иной раз кажется, что мы не в силах успеть за темпом взросления наших детей, за сменой интересов. Но для этого и существует моя работа, чтобы соединить «под своим крылом» весь педагогический состав детского сада, всех родителей, что доверяют нам самое ценное, для достижения единой цели –

помочь ребёнку качественно и естественно развиваться, согласно его потребностям и возрастным особенностям.

К этому я стараюсь максимально привлечь каждого, даже самого «занятого» родителя. Здесь моим главным инструментом оказываются наши очные встречи, организация которых практически полностью ложится на мои плечи. Я стараюсь находить нужные слова для родителей и педагогов, чтобы донести до них высшую ценность процесса воспитания. В нём имеет значение (без преувеличения) каждый день, проведённый ребёнком в детском саду. В моих руках и в руках моих коллег находится интересная и насыщенная жизнь наших воспитанников, их полезные знания и умения, их стремление научиться становится более самостоятельными. И всё это возможно благодаря царице – методике!

Я никогда не сомневалась в правильности сделанного мною выбора. Ведь педагог дошкольного образования – это мама, многодетная мама. А старший воспитатель – это своего рода советчик, к которому может обратиться любая из «мам». Я помогаю решать образовательные и воспитательные задачи в дошкольном учреждении: моя работа помогает воспитателям видеть, как в ребятах не угасает, а только разгорается жажда познания нового.

Я понимаю, что на сегодняшний день приоритетность педагогических специальностей падает. Но, как бы то ни было, воспитатель – это профессия вне времени. А стало быть, и моя стезя очень актуальна: сподвигать коллег на повышение уровня собственной квалификации, участие в разнообразных мероприятиях и конкурсах, следить за качеством освоения программы каждого из ребят, проводить методические собрания, где я объясняю вверенным мне специалистам, как сделать их деятельность более эффективной, чтобы получать ещё большие результаты от занятий с детьми. И пусть я непосредственно не учу их новому – я горда, что играю важную роль в процессе формирования будущего!