

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» в подготовительной группе общеразвивающей направленности

Тема: «Живая и неживая природа».

Цель: Совершенствование знаний детей о живой и неживой природе.

Задачи:

- Вспомнить понятие: «Круговорот воды в природе».
- Упражнять в различении понятий «природа» и «не природа».
- Упражнять в назывании и классификации объектов на «живые» и «неживые».
- Активизировать словарь прилагательных и закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными.
- Закреплять умение располагать картинки и аккуратно наклеивать их на коллаж.
- Упражнять в прыжках на месте, ходьбе между предметами и в подлезании под дугами.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Словарная работа: активизация слов – природа, живая, неживая, вода, солнце, воздух, прилагательные-определения; новое понятие – круговорот воды в природе.

Материал: картинки – «Природа - не природа», «Живое – не живое», вода, солнце; коллаж с изображением неживой; картинки с изображением живой природы.

Ход НОД

1. Организационный момент

Воспитатель вносит искусственные цветы.

- Дети, я хотела бы посадить эти цветы у нас в группе.
- Как вы думаете, будут ли они расти, если я их посажу в землю? (*не живые, не дадут корней, не будут расти*).
- Цветы сделаны человеком. Все предметы, сделанные руками человека, не относятся к природе.

2. Основная часть

- Знаете ли вы, что такое природа? (*ответы детей*).

Природа-это окружающий нас мир, точнее, та его часть, которая не создана руками человека. Это солнце, вода, воздух, небо, животные, насекомые, растения и человек, как часть природы.

Слайд «Что лишнее?» - Гриб, морковка, облако, мяч.

- Гриб, морковка, облако, мяч. Что лишнее? Почему мяч лишний?

(*все объекты относятся к природе, а мяч сделан человеком*).

- Природа бывает живой и неживой. Что относится к живой природе?

(*растения, животные, насекомые, цветы, человек*).

- Что дышит, питается, растёт, развивается - всё относится к живой природе.
- Что относится к неживой природе? (*ветер, снег, вода, воздух, солнце, песок, земля*).

Слайд «Что лишнее?» - Грач, цветок, коза, луна.

- Что лишнее? Почему луна лишняя?

(*Грач, цветок и коза – относятся к живым объектам, а луна – неживое*)

- Сможет ли планета Земля существовать без неживой природы? Почему?
(*всему живому для роста нужна вода, воздух, солнечное тепло*).

Слайд: «Вода»



- Не будет воды на Земле, не будет жизни. Вода-это необходимое условие для жизни. Посмотрите ребята, у нас в группе есть комнатное растение. Мне кажется ему не хватает правильного ухода. Кто знает, как нужно ухаживать за комнатными растениями? *(Ответы детей)*

- Большинство комнатных растений размещают ближе к свету, поливают растения отстоявшейся водой комнатной температуры, рыхлят палочкой поверхность почвы в горшочке, чтобы к корням поступал воздух, вытирают пыль с листьев влажной тряпкой, губкой или кисточкой, растения регулярно опрыскивают водой комнатной температуры. Давайте мы с вами поухаживаем за нашим растением.



Физкультминутка «Ходят капельки по кругу»

Превратимся в капельки и поиграем в их круговое путешествие. Я - мама Тучка, а вы –детки капельки. Вам пора отправляться в путь (*дети двигаются по залу под фонограмму дождя*). Капельки полетели на землю (*лёгкие прыжки на месте*). Скучно им стало по одному летать. Собрались они вместе и потекли маленькими весёлыми ручейками. Встретились ручейки и стали большой рекой (*ходьба друг за другом между предметами*). Плынут капельки в большой реке (*подлезание под дугой*). Текла, текла река и попала в океан (*дети образуют круг*). Вспомнили капельки, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки лёгкими (*потянулись вверх*). Испарились они под лучами солнышка и чистые, весёлые вернулись к маме Тучке.

- Как называется круговое путешествие капельки? (*круговорот воды*)

- А сейчас немного отдохнём. Предлагаю вам отгадать загадки.

Без крыльев летают,

Без ног бегут,

Без парусов плывут. (**Облака**)

В одежде богатой,

Сам слеповатый,

Живет без оконца,

Не видывал солнца. (**Крот**)

У родителей и деток вся одежда из монеток. (**Рыбы**)

Не вода, не суша:

На лодке не уплывешь,

И ногами не пройдешь. *(Болото)*
На зеленом шнурочке, белые звоночки. *(Ландыши)*
Белые горошки на зеленой ножке. *(Ландыши)*
Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.
Я могла бы быть и выше,
Если б крыши там нашлись. *(Сосулька)*
Летит – воет, сядет – землю роет. *(Жук)*
Утром падаю всегда
Не дождинка, не звезда -
И сверкает в лопухах
На опушках и лугах. *(Роса)*
В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять. *(Вода)*
Он в своей лесной палате
Носит пестренький халатик.
Он деревья лечит,
Постучит – и легче. *(Дятел)*
Заря-заряница, красная девица,
По полю гуляла, ключи потеряла.
Месяц увидел – не поднял,
Солнце увидало-подобрало. *(Звезды)*
Кувшинчики и блюдца не тонут и не бьются. *(Кувшинки)*
Сер, да не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь. *(Осел)*
Уж очень вид у них чудной!
У папы локоны волной,
А мама ходит стриженной,
На что она обижена? *(Лев)*
Подрастала – хвост растила,
Платье темное носила.
Подросла – зеленой стала,
Хвост на весла поменяла. *(Лягушка)*
Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червячков,
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю. *(Воробей)*

- Молодцы ребята. А теперь предлагаю рассмотреть картинки с живой природой.



3. Итоги НОД

- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья, без них невозможно существование всего живого на Земле.

«Вода» - Какая вода? (чистая, холодная, прозрачная, тёплая и т. д.)

Нет жизни на Земле всему живому и без солнца.

«Солнце» - Какое солнце? (лучистое, круглое, жёлтое, тёплое и т. д.)

«Воздух» - Чем заполнен шарик? (воздухом)

- Какой воздух? (холодный, чистый, прозрачный, тёплый и т. д.)

Воздух необходим всему живому.

- Как мы заботимся о **природе**? (поливаем цветы, не ломаем ветки, подкармливаем птиц и т. д.)

- Дети, сегодня на занятии мы с вами узнали много интересного, правда? (Да!)