**Конспект целевой прогулки в разновозрастной группе 3-7 лет «Найди весну»**

**Цель:** Организация практической работы детей, направленной на самостоятельное изучение природных объектов.

**Задачи:**

1) обобщить представления детей о характерных признаках весны: увеличение светового дня, таяние снега, росте травы, набухании почек и распускании листьев, возвращении птиц и т. д.;

2) активизировать и обогатить словарь детей через дидактические игры и упражнения.

**Ход прогулки.**

I. Мотивационный момент (в группе):

- Ребята, я сегодня мы с вами пойдем на прогулку!  Будем искать и обсуждать признаки весны.
Сначала послушайте стишок-загадку:

Подснежник расцветает,

Белый снежок тает,

Ласточка поет,

Ручеек течет,

Почки раскрываются,

Грачи возвращаются,

Травка зеленеет,

Дети веселеют!

О ком наш стишок?

Угадай-ка, дружок!

- (Весна). Ребята, вы молодцы

Дети идут одеваться на прогулку.

II. 1. Найди весну! (прогулка по территории детского сада).

1). Видим весну!

- Смотрите, ребята, еще снег местами лежит, но присутствие весны становится все заметней.

Глазки, посмотрите

И весну найдите!

Солнышко ярче светит, видны проталинки, птицы собирают веточки для гнезд, «плачут» сосульки. Почки на деревьях становятся все больше, скоро на их месте будут красоваться маленькие, ярко-зеленые листочки.

2). Слышим весну!

Ушки, слушайте внимательно

И услышим обязательно…

Весеннюю капель (подставить пустое металлическое ведерко под тающие сосульки) - поют сосульки песенку, зовут весну…; пение птиц…

3). Прикоснись к весне ладошкой!

- Поднимем снег на лопатке – тяжелый, мокрый. Это солнышко постаралось, пригрело так, что снег потихоньку начал таять. Весной оно не только ярче светит, но пригревает все сильнее.

Потрогайте руками ствол дерева, свою курточку (лучше темную, лавочку…Солнышко трудится, греет, зовет весну.

Весна идет,

Тепло несет.

2. - Давайте сейчас немножко отдохнем после нашей прогулки и поиграем в игру «Раз словечко, два словечко»

За ступенькою ступенька –

Станет (лесенка,

Слово к слову ставь складненько –

Будет (песенка)

Раз мальчишка, два девчонка –

Будет (группочка)

Подберем слова красиво.

Воспитатель задает вопросы:

- Каким был день? (Погожим, ненастным, солнечным, дождливым, теплым и т. д.). Дети проговариваютновый вариант предложения: Теплым, погожим весенним днем на ветке сидел скворец.

Воспитатель «дорисует» (прикрепит к рисунку) солнышко.

- На ветке какого дерева сидел скворец? (березы) – на тонкой веточке березы. («Подрисуем» листочки.) Что делал скворец, сидя на ветке? (пел песенку). (Дорисовать нотки) Какую? (веселую, прекрасную, весеннюю). О чем же была его песенка? (о солнышке, о тепле). А какой был скворец? (веселый, голосистый, громкий и т. д.). Как можно назвать его ласково? (скворушка)

- И вот что у нас с вами получилось: Теплым, погожим весенним днем на тонкой веточке березы сидел веселый, голосистый скворушка и пел прекрасную весеннюю песенку о солнышке и тепле.

3. Подвижные игры.

1) Речевая игра «Зима прошла»

(Дети ритмично прыгают по кругу, хлопая руками по бокам)

Воробей с березы на дорогу – прыг!

Больше нет мороза,

Чик-чирик!

(Бегут по кругу, взявшись за руки)

Вот журчит в канавке

Быстрый ручеек,

(Прыгают по кругу сначала по часовой стрелке, потом – против)

И не зябнут ножки –

Скок, скок, скок!

Высохнут овражки!

Прыг! Прыг! Прыг!

Побегут букашки –

Чик-чирик!

2) П/и «Туча и солнечные лучики»:

Дети идут к водящему («туче», держась за руки, проговаривая слова:

Мы – солнечные лучики,

Любим бегать и скакать.

А ты, черная туча,

Попробуй нас догнать!

Убегают «к домику – солнышку» только после слова «Догнать!»

4. Игра «Весенние чудеса»

Перед входом в детский сад вспоминаем слова для ножек:

Вытрем ножки у порожка –

Будет в группе чистота.

*Составила: Казей А. С.*