**Занятие по физическому развитию 7-8**

*Программное содержание:*Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.
*Пособия.*Стулья по количеству детей, кукла.
*Методика проведения занятий.*До начала занятий в помещении
расставляют стулья в шахматном порядке.
**1 ч а с т ь.** Ходьба и бег между стульями (следить, чтобы дети не задевали друг друга и не наталкивались на стулья). Ходьба и бег чередуются. По сигналу воспитателя малыши садятся на стулья, повернувшись к воспитателю. Он сидит на большом стуле.
**2 ч а с т ь.** *Общеразвивающие упражнения.*1. *И. п.:*сидя на стуле, руки на коленях. Поднять руки через стороны вверх, опустить на колени (4—6 раз).
2. *И. п.:*сидя на стуле, руками держаться за сиденье сбоку. Поднять одну ногу, опустить, поднять другую ногу (рис. 20), опустить (3—4 раза).

3. *И. п.:*стоя за стулом, держаться за спинку. Присесть и выпрямиться — «спрятаться от воспитателя и показаться»
(рис. 21) —4—6 раз.
4. *И. п.:*стоя, руки свободно. Поскоки на месте (15—20 с) — «воспитатель нашел детей, и все радуются».
5. Спокойная ходьба между стульями за воспитателем. Дети вместе с воспитателем ставят стулья вдоль одной из стен комнаты.
*Основные виды движений.*Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 м, ширина 25—30 см). Если дети хорошо справляются с заданием, то они
идут по доске друг за другом. По необходимости воспитатель оказывает
им помощь. Взойти на ящик (50Х50Х Х20 см) и сойти с него. Ящик
ставят на пол на расстоянии 3—4 м от доски.
*Подвижная игра*«В гости к куклам (2—З раза). Дети сидят на стульях. У противоположной стены сидят куклы или другие игрушки. По сигналу воспитателя все бегут к куклам, здороваются с ними. По другому сигналу бегут на свои места. Игра повторяется.
**3 ч а с т ь.** Ходьба за воспитателем вместе с куклами. Каждый ребенок держит одну игрушку.