**Сюжетно-ролевая игра «Теремок» в средней группе**

Цель: пополнять знания детей о повадках и характерных признаках животных; учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры.

Оборудование: Большая корзина, мягкие игрушки – зверюшки, модули, детская мебель (стол, стулья, самовар, салфетки, игрушечная посуда, угощение для детей.

**Ход игры:**

Ребёнок вместе с воспитателем (родитель) находят корзину, накрытую красивым платком.

Воспитатель: Как ты думаешь, что в этой корзине спрятано? (ребёнок играет в игру*«Да – нет!»*).

По предложению воспитателя снимают платок с корзины и достают из неё мягкие игрушки.

Воспитатель: Кто-то нам принёс игрушки, давай мы поиграем в сказку. Давай рассмотрим, что это за игрушки *(рассматривают)*

Воспитатель: Как ты думаешь, в какой сказке живут эти звери?

Давай поиграем в сказку *«Теремок»*. Чтобы играть в эту сказку, нужно что сделать, если у нас есть звери? *(построить*теремок*)*. У нас есть разноцветные модули, давай построим теремок из них. *(Воспитатель вместе строят*теремок*)*.

Перед теремком ставятся детские стулья по количеству играющих. Любуются на свою работу.

Воспитатель: Хороший теремок получился? *(*Ребёнок: *Да)*

Воспитатель: А теперь мы должны решить, кто, кем в сказке будет. Я буду мышкой – норушкой! Затем идет распределение ролей между всеми и все начинают обыгрывать сказку.

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю мышка бежит,

У дверей остановилась и поет:

«Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?»

Никто не отвечает мышке.

Вошла она в теремок и стала жить.

*(Мышка готовит кушать - что хочет)*

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю лягушка бежит,

У дверей остановилась и поет:

«Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?»

*«Я – мышка-норушка. А ты кто?»*

«Я – лягушка-квакушка.

Пусти меня в дом. Будем жить с тобой вдвоем».

*(Садятся пить чай. Потом варят кашу)*.

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю ёжик бежит,

У дверей остановился и стучит:

«Тук-тук, кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?»

*«Я – мышка-норушка»*.

*«Я – лягушка-квакушка»*.

*«А ты кто?»*

«Я- ёжик, ни головы – ни ножек,

Горбом спина, на спине - борона.

Разрешите здесь пожить, буду терем сторожить.

Лучше нас, лесных ежей, нет на свете сторожей».

*«Так и быть, пожалуй, в дом, будем жить втроем»*.

(Звери играют в любимую ими игру*«Чехарда»*)

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю зайка бежит,

У дверей остановился и стучит:

«Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?»

*«Я – мышка-норушка»*.

*«Я – лягушка-квакушка»*.

*«Я – ёжик, ни головы, ни ножек»*.

Хором: *«А ты кто?»*

*«Я – зайка-побегайка»*.

*«Заходи в дом. Будем жить вчетвером»*

*(Поют песенку какую захотят)*

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю лисонька бежит,

У дверей остановилась и стучит:

«Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?»

*«Я – мышка-норушка»*.

*«Я – лягушка-квакушка»*.

*«Я – ёжик, ни головы, ни ножек»*.

"Я - зайка-побегайка",

*«А ты кто?»*

Лисичка: *«Я – лисичка-сестричка»*

Из теремка: *«Входи в дом, будем жить впятером»*.

*(играют в оркестр)*

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю волк бежит,

У дверей остановился и стучит:

«Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?»

*«Я – мышка-норушка»*.

*«Я – лягушка-квакушка»*.

*«Я – ёжик, ни головы, ни ножек»*.

"Я – зайка - побегайка",

"Я – лисичка - сестричка"

"А ты кто?"

"Я - волчок-серый бочок".

"Что ж, пожалуй в дом, будем жить вшестером"

(Игра*«Угадай, кого не стало?»*)

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю мишка идет,

У дверей остановился и ревёт:

«Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?»

*«Я – мышка-норушка»*.

*«Я – лягушка-квакушка»*.

*«Я – ёжик, ни головы, ни ножек»*.

*«Я – зайка-побегайка»*.

*«Я – лисичка-сестричка»*.

*«Я – волчок – серый бочок»*.

Хором: *«А ты кто?»*

«А я – мишка-медведь.

Пустите в теремок».

«Мы тебя не пустим в терем.

Будет заперт теремок на засов и на замок».

Ушел мишка, а в теремке зверюшки стали жить-поживать,

Да добра наживать.

*(Зверушки устраивают пир с самоваром и тортом)*.