**Сценарий развлечения «Любимые игрушки» в детском саду для детей средней группы без подготовки**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния, расширение знаний о игрушках.
**Задачи:**
1. Создать положительный эмоциональный настрой.
2. Активизировать имеющиеся знания и умения детей.
3. Формировать игровую деятельность.
4. Развивать тактильную память, логическое мышление, ловкость и выносливость.
5. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Ход развлечения**

**Ведущий (родитель):** У нас в году очень много разных праздников проходит, какие например вы можете назвать?
**Дети:** День рождения, Новый год, Восьмое марта
**Ведущий:** Но вот нет у нас праздника, который был бы посвящен нашим игрушкам. С самого раннего детства нас окружают различные игрушки. Давайте сегодня все вместе устроим праздник любимых игрушек.
**Ведущий:** У меня в детстве тоже была любимая игрушка. Я с ней редко расставалась. Хотите узнать, какая это игрушка?!
**Дети:** Да!
**Ведущий:** вы должны отгадать **загадку**.
Он – любимая игрушка,
Спит со мною на подушке.
Мы гуляем с ним вдвоём, –
Дружно, весело живём!
Я ему читаю книжки –
Это плюшевый мой ... *(мишка)*.

**Ведущий (родитель):** Моя бабушка мне рассказывала, что ночью все игрушки оживают. И мне всегда хотелось поиграть с ними. Давайте и мы поиграем с мишкой, сделаем разминку. Готовы?

**Выполняется разминка «Медвежата в чаще жили»**
Медвежата в чаще жили, головой своей крутили
Вот так, вот так – головой своей крутили. *(Повороты головой вправо и влево)*
Медвежата мёд искали, дружно дерево качали
Вот так, вот так – дружно дерево качали. *(Наклоны туловищем вправо и влево)*
И в развалочку ходили, и из речки воду пили
Вот так, вот так и из речки воду пили. *(Наклоны вперёд)*
А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!
Вот так, вот так кверху лапы поднимали! *(Попеременно поднимают руки)*
Вот болотце на пути! Как его нам перейти?
Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! *(подпрыгивание вверх)*

**Ведущий (родитель):** Мой Мишка хочет, чтобы с ним поиграли.

**Подвижная игра «Медвежонок»**
Медвежонок, медвежонок,(Дети вместе со взрослым идут по кругу).
Хватит спать, (в центре круга – игрушка «медвежонок»)
Хватит спать.
Мы хотим с тобою, мишка, (Дети начинают бежать по кругу).
Поиграть, поиграть. (Останавливаются, хлопают в ладоши).
Ты веселых ребятишек (Дети убегают, «медвежонок» догоняет).
Догоняй, догоняй.
Ну – ка, мишка, ну – ка мишка,
Нас поймай, нас поймай.

**Ведущий (родитель):** Пока мы разминались и играли, нам пришла посылка из магазина игрушек. Я вам загадаю загадки, а вы, отгадывая их, узнаете, что же лежит в посылке. Готовы?!
Он забавный и смешной
Вместе скачет он со мной
Ловко прыгает как зайчик
Полосатый, круглый…… *(Мяч)*

*Проводится игра "Передай мяч"(родитель бросает мяч ребёнку, ребёнок возвращает мяч родителю)*
**Ведущий (родитель):** Но в посылке есть ещё что-то.
Круглый, гладкий, как арбуз…
Цвет – любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака. *(Воздушный шар)*
**Игры с воздушным шариком**
Первая игра: Пробежать с шариком вокруг пирамидки, передать следующему
Вторая игра: Прыжки с мячом между ног вокруг пирамидки

**Ведущий:** А в посылке еще игрушка осталась, угадайте какая?
Удивительный ребенок:
Только вышел из пеленок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать *(утёнок)*

**Ведущий:** А утёнок шепчет мне на ушко, чтобы мы показали как ходят утята вперевалочку.
**Ведущий:** Друзья, посмотрите, а кто же это сидит, скучает?
**Дети:** Собака.
**Ведущий:** Сейчас повеселимся. *(Берет игрушку – собаку*

**Игра "Лохматый пес"**
Вот сидит лохматый пес
В лапы свой уткнувши нос.
Тихо, смирно он лежит
Не то дремлет, не то спит.
Подойдём к нему, разбудим
И посмотрим: что же будет?!
(Дети приближаются к псу, как только стихотворение заканчивается, пес встает и лает- дети разбегаются, пес гонится за ними и старается поймать кого-нибудь из них и увести к себе).

**Ведущий:** Молодцы! Вот какие вы ловкие да быстрые.

**Ведущий:** детки, а о ком эта загадка?
Он весёлый, заводной,
И пропеллер за спиной,
Поднимает настроенье,
Любит сладкое варенье,
Малыша всегда смешит.
Кто же это? Подскажи!
*(Появляется Карлсон).*

**Карлсон:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки.
*(Достает из кармана конфеты)*. Что-то мне сладкого захотелось.

**Ведущий:** Подожди, Карлсон, и с конфеткой можно поиграть. Давай посмотрим, кто сможет пробежать с конфетой, не уронив её.
**Карлсон:** Ну, это легко. Гораздо сложнее пробежать, не съев её.
**Ведущий:** Вот и посмотрим кто справится с этим «сложным» заданием.

**Игра «Конфета в ложке»**
(Дети оббегают пирамидку, удерживая конфету в ложке.

**Ведущий (родитель):** Детки, может, мы сможем нарисовать свою любимую игрушку и подарить её Карлсону.

*Дети рисуют*

**Карлсон:** Спасибо, мои друзья. Я очень люблю сладкое. Вы тоже, наверное, любите? Я вас всех угощаю очень вкусной конфеткой. Вы это заслужили.

**Ведущий (родитель):** Мы с игрушками играли,
Мы про них стихи читали,
Дружно танец танцевали.
А теперь пришла пора
Расставаться нам, друзья.