**Летнее развлечение**

**«Ах, лето, лето!»**

**(вторая младшая группа)**

**Цель:** создание радостного настроения у детей посредством музыкальной, двигательной и познавательной деятельности.

**Задачи:**

•Образовательные: систематизировать знания детей о лете.

• Развивающие: развивать коммуникативные качества в совместной деятельности.

•Воспитательные: развивать любовь к природе посредством игр, песен, танцевальных композиций.

Предварительная работа: просмотр иллюстраций с изображением леса, различных видов деревьев, просмотр альбомов *«Дикие животные»*, *«Цветы»*, рисование на тему *«Лето»*, чтение и разучивание стихотворений, песен о лете.

Оборудование: костюм **л**ето, игрушки зайки, медведя, зонтик, фонограмма детских песен, мыльные пузыри.

Участники: воспитатель (родитель), дети.

Воспитатель (родитель): Мы встречаем праздник лета, праздник солнца, праздник света.

Солнце, солнце, жарче грей, будет праздник веселей!

**Лето**: Здравствуйте, дорогие мои! Я - **лето красное**. Я солнышком богато!

Его лучи в моём венке горят, цветы живые – это мой наряд…

Будем вместе веселиться, вон как солнышко резвиться

Воспитатель: Здравствуй **лето**! Мы очень рады тебя видеть, поиграй немного с нами.

Воспитатель: Кто спрятался под кустом?

Вышли дети на лужок,

Заглянули под кусток

Увидали зайчика

Помахали пальчиком.

**Подвижная игра «Хоровод»**

**Цель:** учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.

Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов

Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!

До того мы закружились, что на землю повалились.

Бух!

При произнесении последней фразы выполняют приседания.

Воспитатель: Спасибо, заинька, за твой танец!

Воспитатель: мы по лесу шли, шли и к берлоге подошли! Кто же здесь живет?

Дети: Медведь.

Это я, медведь Миша, пришел к детям поиграть!

Подвижная игра *«У медведя во бору»*

В игре можно использовать либо полумаску медведя, либо карнавальную шапку или маску медведя.

Ход игры: Медведь садится на корточки и изображает сон (складывает ладошки, наклоняет голову и кладет ладошки под голову). Детки, имитируют прогулку по лесу и сбор грибов и ягод и складывают их в воображаемую корзинку. После того, как воспитатель произносит стишок

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

и произносит долгий звук «р-р-р-р», дети разбегаются. И кого догонит медведь становится следующим «медведем»

Воспитатель: Спасибо тебе Миша за игру! Но мы отправляемся дальше.

Мы по лесу шли, шли

К ручейку мы подошли

Что за чудо ручеек

Как волшебный огонек!

Игра *«Ручеек»* *(перепрыгиваем через ручеек.)*

Воспитатель: Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём!

Маленький да складный, в шапочке нарядный.

Проводится игра – соревнования *«Кто больше соберёт грибов»*.

Воспитатель: «Пушистая вата плывёт куда-то,

Чем вата ниже, тем дождик ближе».

Проводится подвижная игра *«Солнышко и дождик»*.

Воспитатель: отправляемся дальше по ровненькой дорожке ой а что здесь лежит? Да это же мыльные пузыри, поиграем с ними.

Воспитатель: Вот и закончился наш праздник, спасибо тебе **лето** будем ждать тебя в следующем году

**Лето**: Молодцы вы все ребята, мне было весело с вами. А на прощание я принесла вам угощение и мне пора. До свидания!