**Наблюдение за цветущими растениями**



**Цель:** Познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. Учить бережно относиться к растениям.

**Ход наблюдения**:

Рассмотреть растения, спросить, какого цветы цвета, формы, что у них есть, кроме цветов. Учить детей беречь цветы, не мять их, не рвать большие букеты.

• «Нарядные платьица,

 Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одежке». Е.Серова

• Мы цветочки рвать не будем,

Пусть растут на радость людям!

Красные и голубые,

Все красивые такие!

 

**Подвижная игра-разминка: «Гимнастика для цветов**»

*Ход игры:*

Дети становятся цветами. Сначала они делают гимнастику для «корешков»: Топают ножками, приседают, поднимают ножки вперед. Затем гимнастику для «стебельков»: вытягивают руки к небу, раскачиваются на ветерке, наклоняются, приветствуя добрых путников. Дальше «цветочки» делают гимнастику для «листиков»: опускают и поднимают руки, наклоняют руки вправо-влево, хлопают в ладоши. И, наконец, делают гимнастику для «цветочков»: раскрывают и закрывают ладошки, делают «фонарики» сжимают и разжимают пальцы.

**Подвижная игра-разминка: «Одуванчик»**

*Ход игры*:

Одуванчик, одуванчик! (приседают, медленно поднимаются).

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый (разбегаются).

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит. (проговаривают ш-ш-ш).

Одуванчика тычинки разлетятся хороводом (берутся за руки и идут по кругу).

И сольются с небосводом. (поднимают руки вверх).

**Подвижная игра: «Раз, два, три к цветку беги…»**

*Ход игры*: Дети - пчелки, вам нужно лететь к названному цветочку: 1, 2, 3, к ромашке лети, 1,2,3, к колокольчику лети.

Детям можно предложить изготовленных из киндеров пчелок или надеть шапочки.

Цветы – карточки или искусственные раскладываются на «полянке».

Также роль цветов могут выполнять дети в изготовленных родителями шапочках – цветах.

**Подвижная игра: «Раз, два, три – выросли цветы»**

*Ход игры:*

 (Дети приседают, имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов).

1-2-3- выросли цветы!

(дети поднимаются медленно, вытягивают руки вверх и раскрывают ладони с растопыренными пальчиками – бутоны раскрылись).

К солнцу потянулись высоко (на носочки)

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал, стебельки покачал (ребенок «ветер» пробегает среди детей)

Влево качнулись - низко пригнулись,

Вправо качнулись - низко пригнулись (движения по тексту)

Ветерок, убегай!

Ты цветочки не сломай!

Пусть они цветут, растут,

детям радость принесут! («ветерок» убегает)

 

Источник: интернетресурсы.