**Консультация для родитеплей**

**«Наблюдение за пчелой»**



Цель: формировать знания детей о многообразии насекомых; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные их признаки; воспитывать бережное отношение к ним; развивать речевую и двигательную активность.

- Строение ротового аппарата, конечностей и тела большинства пчёл приспособлено для сбора нектара и пыльцы. На средних конечностях у медоносной **пчелы, расположены особые***«щеточки»*, а на задних «*щеточки»*,  *«гребень»*  и *«корзиночки»*.

С их помощью **пчела собирает пыльцу**. Сначала пыльца прилипает к волоскам на голове и груди, а затем сложными движениями средних и задних конечностей переносится в *«корзиночки»* для сбора нектара. Используется хоботок, снабженный заострённым язычком. Своеобразно **пчела** показывает путь к пище. Прилетев в улей с взятком, **пчела-разведчица** исполняет характерный танец, рассказывающий, в каком направлении и на какое расстояние надо лететь, чтобы найти корм. И ещё она пропитывает своим запахом окружающий воздух и близкие предметы.

Приметы: если пчёлы роем гудят на цветущей рябине, то завтра будет ясный день.

Поговорки и пословицы: на красный цветок и **пчела садится**; вода разольётся - сена наберётся.

Художественное слово.

Летит **пчела**, гудит **пчела**,

Цветок душистый нашла,

Пьёт из цвета сладкий сок,

Купает в нём свой хоботок.

Загадки:

Кто в каждый встречный цветок,

 Свой опускает хоботок,

А после в улей мчится пулей,

И что-то прячет в уголок? *(****пчелка****)*

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. *(****пчела****.)*

.Беседа по вопросам:

Какие отличительные признаки насекомых вы знаете? - Назовите насекомых, известных вам. –Назовите насекомых, которые появились на участке детского сада. – Какое насекомое собирает мёд? – Какие приспособления для сбора пыльцы и нектара есть у **пчелы**? *(ответы детей)*.

.

3. Дидактическая игра *«Что это за насекомое?»*.

Ход игры: Дети делятся на 2 группы. Дети одной группы описывают насекомое, а другой – должны угадать, что за насекомое загадано и наоборот. Выигрывает группа, которая угадает всех насекомых.

4. Игровая деятельность.

Игра-забава *«Крокодил»*.

Ход игры: Выбирается водящий, он будет *«крокодилом»*. Ребёнок вытягивает вперёд руки одна над другой, изображая пасть. Остальные дети просовывают руки в *«пасть»*. *«Крокодил»* с невозмутимым видом отвлекает детей, поёт песни, притопывает ногами, подпрыгивает и неожиданно смыкает руки- *«пасть»*. Кто попался, становится *«крокодилом»*.

