**Конспект занятия в средней группе по нетрадиционной технике рисования «Рисование ладошками «Бабочка»**

**Цель**: познакомить детей с **нетрадиционными техниками рисования**.

**Задачи:**

• Создать условия для развития творческой активности, фантазии, памяти, внимания, творческого воображения, мышления, речи, глазомера, познавательного интереса.

• Развивать у детей дошкольного возраста мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.

• Побуждать воспитанников самостоятельно применять **нетрадиционные техники рисования**

• Воспитывать у детей эстетический вкус и умение получать удовлетворение от проделанной работы

**Актуальность данной темы**. Нетрадиционное рисование интересно тем, что изображения у детей всегда получаются разными. Как правило, это простые и доступные **техники**, тем не менее, играющие очень важную роль в психическом развитии дошкольника. Их использование предполагает атмосферу непринужденности, дает возможность малышу проявить инициативу, выразить в рисунке чувства и эмоции. Главным в такой деятельности является не конечный продукт, а формирование уверенной в себе личности.

Дети обожают **рисовать ладошками**. Вся **ладошка** ребенка погружается в гуашь, либо окрашивается кисточкой, а затем он оставляет отпечаток на основе *(бумаге)*. **Рисовать** можно одновременно двумя ручками, окрашенными в разные цвета.

Ход занятия:

**Воспитатель** (родитель): Ребята я вам хочу загадать загадку, а вы попробуйте догадаться, о чем или о ком пойдет речь.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел-

Он вспорхнул и улетел

Как вы думаете, о ком идет речь? Что же это за сказочный цветок?

**Дети:** **Бабочка**.

Воспитатель: Правильно. Это **бабочка**.

-Ребята, а как вы думаете, почему **бабочек** сравнивают с цветком?

- А что всех **бабочек объединяет**?

- А чем питаются **бабочки**?

Давайте посмотрим, какими красивыми бывают **бабочки**. - Просмотр картинок с изображением **бабочек**.

А сейчас мы с вами немного отдохнем и представим, что наши **ладошки это бабочки**.

**Физкультминутка***«****Бабочка****»*

(Кисти рук расположить горизонтально, скрестить большие пальцы -

взмахи кистями рук, изображая крылышки **бабочки**.

«Ах, красавица какая-

Эта **бабочка большая**!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала»

Сегодня мы с вами научимся **рисовать бабочку** необычным способом – **ладошками**. Для этого необходимо выбрать любой цвет, тот который вам больше всего нравится, с помощью кисточки раскрасить свою руку и сделать на листе бумаги два крылышка. Так у нас с вами получится **бабочка**. А как вы думаете, что ей не хватает? *(Ответы детей)*. Да действительно **бабочке** не хватает усиков и туловища. Для этого необходимо взять кисточку и **дорисовать**.





Выставка рисунков. Вот такие красивые **бабочки** у нас с вами получились.

Домик мой – не баночка.

Уберите свой сачок

И закройте на крючок.

Потихоньку подходите.

Полюбуйтесь-поглядите!

А появится охота –

Можно даже сделать фото.