**Занятие 7-8 «Веселые зайчата»**

**Цель:** Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой

**Задачи:** закреплять навыки ходьбы и бега; учить прыжкам на двух ногах через предмет; учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; развивать внимание, реакцию на сигнал, координацию движений; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение уступать, помогать.

**Материалы и оборудование:** игрушечный зайчик, кубы, бруски, конусы, шапочки зайчат, ребристая дорожка.

**Ход занятия.**

**1 часть**. Дети входят в зал без построения. Воспитатель обращает внимание детей на зайку.

Зайчик приглашает ребят к себе в гости на волшебную лесную полянку, где происходят разные чудеса… и предупреждает: «Путь будет непростым. Не боитесь трудностей? Тогда, за мной!»

Ходьба в колонне по одному за воспитателем с выполнением заданий:

* Ходьба на носках (руки вверху)
* Ходьба на пятках (руки за головой)
* Ходьба с высоким подниманием колен (руки на поясе)
* Ходьба по ребристой дорожке

Бег в колонне по одному за воспитателем

Ходьба

Построение в круг

Ну, вот мы и оказались на волшебной полянке. Начинаются волшебные превращения. Дети надевают шапочки зайчат и произносят:

«Влево, вправо повернись и в зайчишку превратись».

Воспитатель (родитель): Сколько зайчат!

Воспитатель задает вопросы:

А у зайчат в лесу есть враги? (ответы)

А как зайчик от них спасается? (ответы)

Чтобы его не поймали, каким он должен быть? (ответы).

Предлагаю размяться, набраться сил:

**2 часть**

*Общеразвивающие упражнения*

1. «Мы – силачи»

И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу; 1-2 – поднять руки, сжатые в кулачки, к плечам, 3-4 – и.п. (5-6 р.)

2. «Мы – боксеры»

И.п. – ноги на ширине плеч, руки перед грудью.

1-2 – вынести правую руку, сжатую в кулак, вперед, 3-4 – и.п.5-6 – вынести левую руку, сжатую в вперед, 7-8 – и.п. (5-6 р.)

3. «Мы – гимнасты»

И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе 1-2 – присесть, руки вперед, колени развести в стороны; 3-4 – встать, руки вверх, подняться на носочки, прогнуть спинку; 5-6 – и.п. (5-6 р.)

4. «Деревья на ветру»

И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1-2 – наклон туловища вправо, вынести левую руку над головой вправо; 3-4 – и.п.; 5-6 – наклон туловища в влево, вынести правую руку над головой влево; 7-8 – и.п.

5. «Попрыгаем»

И.п. – основная стойка; 1-4 – прыжки на двух ногах на месте, руки внизу; 5-8 – ходьба на месте

(5-6 р.).

*Основные виды движений*

1. «Проползи – не задень»: Проползите между кустиками, не задев их, чтобы вас лисичка не заметила» (1-2р.): Проползти между кеглями, не задев их

2. «Перешагни через сугроб»: Перешагивание через кубы

3. «Перепрыгни через поваленные деревья»: Перепрыгивание через бруски

Воспитатель: Ребята, Зайка хочет с вами поиграть

*Игра «Зайка беленький сидит*»

Воспитатель: Ребята, а давайте мы зайку научим другой игре «Заинька, выходи…»

*Игра «Заинька, выходи*…» (игра малой подвижности под музыку)

Зайка: Ребята, мне было с вами очень весело играть

Воспитатель: Поиграли мы в зайчат весело, непринужденно. А теперь нам пора превращаться в ребят и возвращаться в группу. «Влево, вправо повернись и в ребяток превратись». (Снимают маски)

**3 часть. Итог занятия, похвала**