1. **Сюжетно-ролевая игра доктор.**

**Задачи:**

Закреплять знания о труде врача, обогащать словарь, развивать речь детей;

Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре;

Обучить новым игровым действиям;

Формировать дружеские взаимоотношения в игре;

Обучать детей выполнять соответствующие игровые действия, называть и использовать в игре медицинские инструменты

**Материалы:**

Белый халат, шапочка, баночки и коробочки из-под лекарств оклеенные цветной бумагой, набор медицинских инструментов (градусник, шприц, вата, слушалка, шпатель) предметы заместители (вата, смоченная зеленкой – кусочек зеленого поролона, таблетки – рисунок на картоне).

*Предварительная работа:*

чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит»

просмотр мультфильма В. Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок»

рассматривание иллюстраций «Поликлиника» «Кабинет детского врача», «Аптека»

**Ход игры.**

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Громко кашляет Серёжа.

У него бронхит, похоже.

В поликлинику звонят,

А Серёже говорят:

— Ты не бойся и не плачь –

К тебе едет добрый (врач)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это врач.

**Воспитатель:** Если кто-то заболел, взрослые или дети, мы куда обращаемся?

**Дети:** В поликлинику

**Воспитатель:** Правильно ребята – в поликлинику**.**

**В**. Ребята, а давайте поиграем в доктора?

**Д.**: Да.

В. Ребята вы будете сегодня мамами и папами, возьмите себе куклу – ребенка. (Проходим в уголок семья, дети выбирают себе «детей»)

**Воспитатель:** Я вам предлагаю поехать с больными детками в поликлинику к детскому врачу. Ребята, а на чем мы можем добраться до поликлиники?

**Дети:** пешком, на машине, на автобусе, троллейбусе, трамвае…

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поедем в поликлинику на автобусе. Сделаем автобус, (Руслан/Артем) будет водителем остальные пассажирами.

дети едут на автобусе под музыку

**Воспитатель:**Вот мы и приехали в поликлинику. Прежде чем идти на прием к врачу, давайте вспомним как называются инструменты врача.

Воспитатель показывает детям предметы: слушалка, шпатель, градусник, шприц, вата, баночки с лекарствами/витаминами. Дети называют предметы, если забыли - воспитатель напоминает название и для чего нужны.

**Воспитатель:**Я буду врачом, но мне нужна помощница – медсестра. Кто хочет быть медсестрой? Кто будет помогать лечить? (выбираем медсестру среди детей). Тая – медсестра, будет мне помогать, надень белый халат и шапочку, ты будешь мне помогать – выписывать рецепты, ставить уколы, давать лекарства.

**Воспитатель:** Открыта больница для всех людей, идите лечиться в неё поскорей! Проходим на приём к врачу. Чтобы не толкаться, не мешать друг другу можно присесть на стульчики, подождать своей очереди.

**Дети** садятся на стульчики в очередь и по очереди проходят к врачу.

**Врач:** Здравствуйте. Проходите, садитесь. Что болит у вашего ребенка?

**Пациент 1**. Здравствуйте у моей дочки горлышко болит.

Врач: Давайте посмотрим горлышко. Горло красное. Надо измерить температуру, подойдите к медсестре, она вам даст градусник. Температура высокая.

- Тая выпиши, пожалуйста, рецепт: постельный режим, чай с малиновым вареньем и витамины, много овощей и фруктов.

-  Выздоравливайте, до свидания.

**Врач:** Следующий. Здравствуйте. Проходите, садитесь. Что случилось?

**Пациент:** Здравствуйте, у моего сыночка ручка болит, он бегал и упал и сильно ударился.

**Врач.** Давайте осмотрим руку. Ой рука опухла, надо помазать мазью от ушибов и сделать обезболивающий укол. Подойдите, пожалуйста, к медсестре она помажет руку мазью, сделает укол и перевяжет руку бинтом. Вечером повязку можете снять, рука перестанет болеть.

**Пациент:** Спасибо, до свидания.

**Врач:** До свидания.

**Врач**: Следующий.

Здравствуйте. Проходите, садитесь. Что вас беспокоит?

**Пациент:** Здравствуйте, у моей дочки болит живот.

**Врач:** давайте посмотрим, послушаем. «Дышите – не дышите» (осматривает больного). Подойдите к медсестре она даст дочке таблетку. А теперь нужно положить ее на кроватку и на животик положим грелку.

**Пациент**: спасибо, до свидания

Итог занятия.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, помогли своим игрушкам, всех вылечили! Вам понравилась игра? Во что мы сегодня играли? (в доктора). Правильно!

Всегда внимательно, с любовью

Наш доктор лечит вас, ребят.

Когда поправит вам здоровье -

Он больше всех бывает рад!

А что нужно ребята делать чтоб не болеть?

**Ответы детей:** Есть овощи и фрукты, тепло одеваться (шарф перчатки). Нельзя кушать снег, кричать на улице, бегать в группе.

**Воспитатель:** Правильно, вы молодцы знаете что нужно делать чтоб не болеть, а теперь еще научились быть доктором

Источник: <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/12/22/konspekt_syuzhetno-rolevoy_igry_doktor.docx>

1. **Сюжетно-ролевая игра «Больница»**

**Цель**: Расширять у детей представления о труде врача; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

**Задачи:**

1. Формировать у детей умение принимать на себя игровую роль (помощник доктора, пациент).

2. Побуждать детей обыгрывать сюжет знакомой игры «Больница», используя знакомые медицинские инструменты (игрушечные)

3. Способствовать возникновению ролевого диалога.

4. Формировать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость, заботу к заболевшему человеку.

5. Закреплять знания о правилах поведения в общественных местах.

**Словарь**: врач, градусник, фонендоскоп, таблетки, бинт.

**Оборудование**: костюм доктора, набор игрушек «Больница», куклы.

**Предварительная работа**: чтение сказки «Айболит» К. И. Чуковского, рассматривание медицинских игровых инструментов. Рассматривание иллюстративного материала по теме.

**Ход игры**:

**Воспитатель** зовет детей к себе, они встают вокруг воспитателя.

**Воспитатель**: ребята, сегодня к нам в группу пришли гости давайте с ними поздороваемся.

**Дети**: здравствуйте.

**Воспитатель**: но это еще не все гости. Сегодня к нам пришла кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся.

**Дети**: здравствуй Катя.

**Воспитатель**: Катенька, а почему ты с нами не здороваешься?

- Катя, а хочешь мы тебе конфет дадим? (Катя лишь мотает головой)

- А хочешь мороженое? (Катя лишь мотает головой)

- Что же ты Катя молчишь? Лишь головой мотаешь и очень грустная?

- Ребята, как вы думаете, что случилось с Катей? Катя мне на ушко сказала, что она заболела.

- Катенька, а что у тебя болит?

**Катя**: болит горло

**Воспитатель**: ты, наверное, ела мороженое?

**Катя**: нет, я ела снег и сосала сосульку

**Воспитатель**: ребята разве можно есть снег, сосать сосульки?

**Дети**: нет снег холодный, грязный.

**Воспитатель**: а вы ребята едите снег и сосульки?

**Дети**: нет.

**Воспитатель**: ну вот Катя и заболела. Ребята, а скажите, когда люди болеют, куда они обращаются?

**Дети**: в больницу.

**Воспитатель**: кто их лечит?

**Дети**: доктор, врач.

**Воспитатель**: Ну что же ребята, давайте отвезём Катю в больницу на нашей машине Занимайте места, пристегните ремни, поехали. (едим под музыку «Машинка» выполняем движения в соответствии с текстом.)

**Воспитатель**: ну вот мы и приехали в больницу. Сегодня врачом буду я. Сейчас я надену белый халат. А вы ребята будете мне помогать принимать больных. Пациенты садитесь на стульчики и ждите своей очереди. А врач начнёт лечить куклу Катю. Но помните в больнице должно быть ТИХО. Не шумите. Не мешайте доктору лечить больных.

- Вот это градусник сейчас я измерю температуру

- Да температура очень высокая.

- Ну Катя посмотрим горлышко, открой ротик.

- Горлышко красное.

- Сейчас я возьму фонендоскоп и послушаю Катю.

- Ой какие хрипы.

- Так Катя вот тебе таблетки, принимать их нужно утром и вечером, но только по одной. И обязательно пить кипячённое молоко с мёдом. Выздоравливай Катя.

- Заходите следующий. Здравствуйте, как вас зовут? Что у вас болит?

- (Приём больных пациентов)

**Воспитатель**: Врач конечно поможет, но лучше не болеть. Ребята, что нужно делать чтобы не заболеть?

**Дети**: Тепло одеваться, не кушать снег, не сосать сосульки.

**Воспитатель**: молодцы ребята.

Игра продолжается с участием детей

**Источники**: <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/03/20/syuzhetno-rolevaya_igra_bolnitsa_vo_2-oy_mladshey_gruppe.docx>

1. **«Больница для птиц и зверей»**

**Цель:** обогащение социально- игрового опыта у **младших дошкольников**, развитие игровых умений по **сюжету***«****Больница для зверят****»*.

**Задачи:**

1. Формировать у **детей** умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия по подражанию взрослого, использовать во время **игры** игровой материал и атрибуты.

2. Развивать интерес и уважение к профессиям врача и медсестры

3. Расширять представления о диких животных.

Развивать навыки диалогической речи, поддерживать речевую активность **детей**.

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия, вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам.

**Предварительная работа:**

1. Экскурсия в медицинский кабинет.

2. Беседы о профессии врача, медицинской сестры с использованием иллюстраций.

3. Дид. / игра *«Кому, что нужно для работы?»*.

4. Разыгрывание игровых ситуаций *«Кукла заболела»*, *«Мы с мамой идём в аптеку»*.

5. Чтение художественной литературы: А. Крылов *«Заболел петушок ангиной»*, К. Чуковский *«Айболит»*. В. Сутеев *«Про бегемота, который боялся прививок»*.

**Материал:**

1. Сорока с телеграммой.

2. Вывеска *«Лесная****больница****»*.

3. Игрушки- лесные животные.

4. Комплекты игры*«Доктор»*.

5. Медицинские халаты и колпачки детские.

6. Контейнер с медицинскими инструментами.

7. Медицинский халат и колпак для взрослого.

8. Деревья, листья, полянка (атрибуты *«Лесная полянка»*).

9. Аудиозапись музыки *(звуки леса, паровоза, танец)*.

**Игровое задание**: вылечить больных лесных животных.

**Игровые роли и правила**:

На начальном этапе в игре ведущую роль берёт на себя воспитатель - роль доктора, а в дальнейшем эту роль выполняют сами дети *(совместные действия со взрослым по подражанию, по образцу)*.

**Ход игры.**

Организационный момент.

**Вылетает сорока**:

Кар-кар-кар! Вот Вам телеграмма!

*Воспитатель берет телеграмму, удивляется*.

Интересно от кого?

*Воспитатель читает телеграмму:*

Помогите, помогите?

Доктора скорей пришлите!

Наши звери заболели.

Наверное, много снега они ели!

А теперь у них ангина, скарлатина, гепатит и дифтерит.

Что же делать, как нам быть?

Как болезни победить?

**Воспитатель:** Неужели в лесу все звери заболели? Как же им помочь?

*(Дети рассуждают)*.

**Воспитатель**: А кто в дни болезней всех полезней и лечит от всех болезней? *(ответы****детей****)*

Да, доктор. У доктора есть очень много инструментов, лекарств, которыми он пользуется, когда лечит. Посмотрите, сколько всего принесла сорока в контейнере, давайте вы мне поможете выбрать все, то необходимое, что потребуется доктору для работы

*(Дети выбирают те предметы, которые могут понадобиться доктору)*.

- Это что?

- Шприц.

- Для чего нужен шприц?

- Делать укол.

- Чем измеряют температуру?

- Термометром.

Вата - смазывать раны.

Бинт - перевязать рану.

Зелёнка - обрабатывать царапину.

Фонендоскоп - слушать работу лёгких.

Сироп – Лекарство от кашля.

Таблетки – лекарство от температуры.

Халат, колпачок - одежда медработника.

- Правильно это всё необходимо врачу для работы, а теперь пора и в путь, зверята насзаждались, скорее на помощь на лесную полянку (*«поедем»* на паровозике.)

**Физминутка.** Дети двигаются друг за другом. Согнув руки в локтях.

Едет, едет паровоз

Мимо елок и берез,

Чух, чух, чух, пыхтит

И колесами стучит.

Свистит громко су-су-су,

Вот и мы уже в лесу.

- Мы приехали с вами на лесную полянку.

- Посмотрите, ребята, сколько много зверей, но они грустные, не улыбаются и совсем не играют.

- А вот и лиса, она говорит: *«Ой, у меня горлышко болит»*.

- А это зайчик- поранил лапку, сидит и ни шагу не может ступить,

- А у тебя, наверное, ушко болит, Мишка?

- Надо срочно что-то делать; Надо отвести всех зверей в лесную больницу.

- Давайте возьмем животных и пожалеем их.

- Я знаю, как помочь зверятам. Сейчас одену белый халат, сразу стану доктором и буду лечить.

*Воспитатель одевает халат и показывает ребятам как лечить*.

- А вы присаживайтесь на полянку и смотрите.

- Вот пришёл зайка в больницу. *(Берёт зайку)*.

- Что болит у зайки? Зайка ушко простудил – форточку закрыть забыл.

Как ему поможем?

- Я возьму фонендоскоп и послушаю тебя. Прикладываю к груди зайки, говорю дышать глубже. В лёгких чисто, хрипов нет. Давай посмотрим горлышко, открой ротик пошире, и говори А-А-А, а теперь ушко. Ещё нужно измерить температуру -поставим ему градусник, поднимай лапку (ставит градусник, и немного нужно подождать. Да, поднялась высокая температура, нужно срочно выпить лекарство, чтобы снять высокую температуру. Да зайчик простудился. Нужно дать ему таблетки и закапать в ушко. И зайка быстро поправится. Сейчас выпишем рецепт.

**Воспитатель**: Ребята, а где продаются лекарства? *(в аптеке)*

Да, вот здесь у нас аптека *(на доске иллюстрации)*. Кто там работает?

- В аптеке работает фармацевт, он делает и выдает лекарство. Посмотрите, а какие лекарственные средства выдает фармацевт *(таблетки, пластырь, мази, сиропы, витамины)*

- Ну что же ребята, я одна не справлюсь мне нужны помощники. Давайте помогайте мне, все за работу. Одеваем колпачки и становимся врачами.

- Открыта больница для птиц и зверей.

Идите лечиться в нее поскорей!

*Дети с игрушками подходят к столам. Одевают колпачки.*

*Дети лечат: Ставят градусники, дают таблетки, поют микстурой. Закапывают нос, поют их из соски, делают компрессы.*

**Воспитатель**: Вот мы и вылечили больных зверей. Молодцы ребята, что помогли зверятам. Теперь они смеются, прыгают, веселятся.

А вам понравилось быть врачами, помогать больным?

Всегда внимательно, с любовью

Наш доктор лечит вас, ребят.

Когда поправит вам здоровье -

Он больше всех бывает рад

**Воспитатель**: Чтобы быть здоровым и не болеть, надо делать зарядку, заниматься спортом.

- А еще…

- В жизни нам необходимо

Очень много витаминов,

Всех сейчас не перечесть.

Нужно вам побольше есть

Зёрна, овощи и фрукты-

Натуральные продукты.

Сюрпризный момент. *(Корзинка с яблоками)*.

- Посмотрите, сорока набрала нам целую корзину лесных яблок. Давайте скажем –*«Спасибо»*. А животных отпустим на полянку.

- Не болейте, будьте здоровы!

- Нам пора возвращаться в детский сад. Поедем снова на паровозике.

Уход из леса.

Источник: <https://multiurok.ru/files/siuzhetno-rolevaia-igra-vo-2-ml-gruppe-bolnitsa-dl.html>