***РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА***

***«Заболел наш Петушок…»***

**Цель**: развитие игровой мотивации, зрительных, слуховых ощущений, речевого слуха, активной и пассивной речи.

**Задачи:**

- Развивать движение кистей и пальцев рук, соотносящих движений рук, подражательных движений, общей и мелкой моторики.

- Формировать элементарные представления о доступных пониманию детей явлениях природы, интерес к животным и птицам.

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающему миру.

**Формы организации деятельности детей:** совместная с родителями.

**Оборудование:** декорации и музыкальное сопровождение к сценкам, платок для игры, костюмы Петушка, Курочки, цыплят.

**Ход развлечения.**

**Воспитатель (родитель)**:

- Ребята, сегодня Петушок-золотой гребешок пригласил нас всех в гости. Пойдем?

***Физкультминутка***

Мы ногами топ, топ, топ! *(Топают ногами).*

Мы руками хлоп, хлоп, хлоп! *(Хлопают руками).*

Мы глазами миг, миг, миг. *(Моргают глазами).*

Мы плечиками чик, чик, чик. *(Поднимают и опускают плечи).*

Раз – сюда, два - туда, *(Повороты в стороны).*

Повернись вокруг себя. *(Кружатся).*

Раз – присели, два – привстали. *(Приседание).*

Руки кверху все подняли. *(Подняли руки вверх).*

Раз - два, раз - два,

В гости нам идти пора.

Смотрите, а вот и наш Петушок! *(дети садятся на стулья).*

***Инсценировка сказки «Заболел наш Петушок…» с привлечением детей и родителей.***

**Ведущий (родитель):** В деревне, в курятнике, жила дружная птичья семья: папа, мама и детки. Посмотрите, какой папочка был в этом семействе!

**Петух:** Живу во дворе, пою на заре,

На головке гребешок, я – горластый Петушок!

**Ведущий:** А теперь посмотрим, какая замечательная мамочка была в этой семье. Курочка – пестренькая, пухленькая, клювик остренький, гребешок маленький.

Ой, а в этом семье и деточки есть! Что там за ребятки? Да это же цыплятки!

Петушок заботится о своем семействе!

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! Курицы, хорошо ль на улице?

Ку-ка-ре-ку! Десять раз беспокоюсь я за вас.

Беспокоюсь, хлопочу, громко крыльями стучу!

Я горланю во весь дух, потому что я Петух!

**Курица:** Брось горланить, ко-ко-ко…

Мы все здесь… Недалеко…

***Музыкальный номер «Курочка»***

**Ведущий:** Курочка рябая по двору идет *(дети идут за курицей).*

Желтеньких ребяток за собой ведет.

**Курица:** - Вы не убегайте далеко *(грозит пальцем).*

- Зернышки ищите – ко-ко-ко! *(цыплята кивают головой).*

- Ко-ко-ко! *(дети приседают, стучат пальчиком по полу).*

**Ведущий:** Стала курочка считать маленьких цыпляток.

Справа – пять и слева – пять, а всего - десяток!

**Курица:** Курица - рябушечка по двору гуляла *(2 пальца по бедрам стучат),*

По двору гуляла, цыпляток считала:

- Раз, два, три, четыре, пять! *(загибают пальчики).*

Посчитаю их опять: *(грозят пальчиком).*

- Раз, два, три, четыре, пять! *(загибают пальчики).*

**Ведущий:** Курочка цыплят считала, а они взяли да убежали!

Малые ребятки, желтые цыплятки

Разбежались, кто куда:

- Ты найдешь их, мама?

**Курица:** Да! Попрошу и Петушка вместе со мной моих деточек поискать!

***Игра «Прятки-цыплятки»***

Мы играем в прятки, спрятались ребятки, *(дети встают тесной стайкой).*

Спрятались ребятки, желтые цыплятки *(накрываем их платком).*

Я по дворику хожу, деток я не нахожу *(курица ищет деток).*

Где мои ребятки, желтые цыплятки?

Я к платочку подойду, может, там детей найду? *(подходит ближе).*

Под платочком кто стоит и тихонечко пищит?

Пи-пи-пи*….(дети пищат из-под платка).*

Вот мои ребятки, желтые цыплятки! *(снимает платок и радуется).*

**Ведущий:** Стали цыпоньки плясать, стали крыльями махать!

***Музыкальный номер «Уходи, кот!»***

1. Пляшут куры, петушки *(пружинки, кисти рук на плечах).*

И цыпочки-пушки.

ПРИПЕВ:

Брысь, кот, уходи! *(топают одной ногой).*

К нам во двор не заходи! *(грозят пальчиком).*

1. Закружились все подряд *(кружатся).*

Стали крыльями махать *(машут ручками).*

ПРИПЕВ.

**Ведущий**: Наплясались цыплята, наплясался и Петушок. И отправился погулять.

По кочкам, по кочкам, *(хлопки ладонями по бедрам).*

По маленьким пенечкам

И в ямку – бух! *(резко присесть).*

Провалился Петух! *(руками за щечки, машем головой вправо-влево).*

**Ведущий:** Бух-бух! Бух-бух! Упал в ямку Петух! *(руки вниз).*

Тут и дождик полил, Петуха намочил! *(руки вверх).*

Простудился Петушок, он под дождичком промок! *(обнять себя).*

***Музыкальный номер «Петушок»***

Заболел наш Петушок *(обнять себя руками).*

Он под дождиком промок.

И теперь не может нам *(разводим руки с поклоном).*

Кукарекать по утрам.

Надо Петю выручать, *(зовем руками к себе).*

Надо доктора позвать.

Будем рано мы вставать, *(бодро руки на поясе с поворотами в стороны).*

За него пока кричать!

**Ведущий:** Надо Петю выручать, надо всех на помощь звать!

Собирайтесь, гости, полечите нашего Петушка!

***Пальчиковая игра «Туки-туки»***

ПРИПЕВ: Туки-туки, туки-тук! *(движение «молоток»).*

У ворот и смех, и стук.

1. То пришла коза-коза *(делаем рожки 2-мя пальцами над головой).*

Эх, коза-дереза!

ПРИПЕВ.

1. То стучится серый гусь, *(делаем гуся, сгибая руку в локте, а пальцы собираем в щепоть),*

Он шипит, а ты не трусь!

ПРИПЕВ.

1. Приходила утка, *(руки вдоль туловища, ладони перпендикулярно, корпус покачиваем из стороны в сторону).*

Заиграла в дудку.

**Ведущий:** Подумали гости и решили, что помочь Петушку может теплое парное молочко. Пошли они к коровке и сказали:

Дай молочка, Буренушка, хоть капельку, на донышко.

Всем дает здоровья молочко коровье.

***(Дети горсточками несут молоко курочке, она собирает его в кувшин).***

Подогрела курочка молочко, напоила им Петушка,

Взлетел Петушок на забор и запел:

**Петух**: Ку-ка-ре-ку!

**Ведущий**: Трыньди-брынди, гусельки!

Жили утки с гусями!

Жили-были, не тужили!

Да не ссорились, дружили!

Уважали Петушка за узоры гребешка,

За короткий желтый нос,

За пушистый длинный хвост,

Приговаривали вслух:

- Ай да чудо наш Петух!

***Музыкальный номер «Веселись, детвора!»***

ПРИПЕВ: Веселись, детвора!

Поиграть пришла пора! *(хлопки).*

Как мяучит кисонька?

Мяу-мяу! *(изобразить движениями кошечку).*

А как лает Жученька?

Гав-гав-гав! *(звукоподражание).*

Как мычит коровушка?

Му-му, му-му! *(делают рожки указательными пальцами обеих рук).*

А как свинка хрюкает?

Хрю-хрю-хрю! *(пальцем трогают носик).*

ПРИПЕВ.

Как лягушки квакают?

Ква-ква-ква!

Как утята крякают?

Кря, кря, кря!

Воробьи чирикают?

Чик-чирик, чик-чирик!

По дорожкам прыгают?

Прыг, прыг, прыг!

ПРИПЕВ: Веселись, детвора!

Завершается игра! *(хлопки).*

**Ведущий:** Ребята, какие вы все молодцы! Мы с вами сходили в гости к Петушку и его семье. А какая семья у Петушка? Это курочка-пеструшечка и желтые ребятки-цыплятки. Поиграли с курочкой, с Петушком… А когда он промок и заболел, вы помогли его вылечить. Добрые и заботливые ребята, умницы!