**Конспект НОД по рисованию**

**в первой группе раннего возраста**

**«Витамины в баночке».**

Цели: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (рисование пальчиками, правильно и аккуратно использовать краски, обмакивать в них пальчик, закреплять знания цветов, ориентироваться на листе бумаги.

Задачи:

Развивающие: развивать память и внимание детей, развивать художественное восприятие, развивать моторику рук, посредством прикладывания пальца руки к листу бумаги.

Воспитательные: воспитывать внимание и интерес к здоровому образу жизни, воспитывать у детей аккуратность, усидчивость.

Образовательные: упражнять в технике рисования пальчиками, закрепить у детей знания красного и желтого цвета.

Предварительная работа: рассматривание шариков разных размеров, игры с шариками, опробование витаминок, рисование предметов круглой формы.

Средства реализации: мягкая игрушка медвежонок, силуэт баночки (для витаминок) для каждого ребенка, лист бумаги А4, красная и желтая пальчиковая краска, салфетки *(сухие и влажные).*

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход НОД**

Воспитатель (Родитель): Ребята, вы слышите? Кто-то стучится в дверь *(выходит и заносит медвежонка)*. Узнали, кто к нам в гости пришел *(медвежонок)*. Сегодня у нас в гостях медвежонок!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, с медвежонком, что-то не так, он почему-то грустит? *(медвежонок чихает, кашляет)*

Воспитатель: Медвежонок ты что, заболел? *(медвежонок здоровается с детьми и рассказывает что случилось)*:

- Вот я гулял по лесу без шапочки, шарфа и варежек и простудился. А ещё я немного сосулек попробовал и теперь я, кажется, заболел. Мне не хочется болеть! Если я заболею, мама меня не выпустит гулять, и никто не сможет со мной играть, с больным. Что же теперь делать, чтобы не разболеться?

Воспитатель: Не грусти медвежонок, ребята тебе помогут.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем медвежонку, чтобы он не заболел? *(Да)*. А как же мы ему поможем? *(медвежонку нужны витамины)*.

Воспитатель: Медвежонок отдохни, и на нас ты посмотри! *(обращается к медвежонку)*

Воспитатель: Но сначала поиграем нашими пальчиками.

**Пальчиковая игра *«Капустка»*.**

Мы капусту рубим-рубим

*(энергично постукивают ребром ладони по коленям)*

Мы капусту мнём-мнём,

*(Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперед-назад).*

Мы капусту солим-солим

*(имитируют посыпание соли)*

Мы капусту жмём-жмём

*(энергично сжимаем кулачки)*

Вот какой у нас салат,

*(Протягивают ладони вперед)*.

Витаминами богат!

*(Поглаживают ладошкой живот).*

*Ребята усаживаются на рабочие места.*

Воспитатель: Ребята витаминки бывают жёлтого и красного цветов.

Воспитатель: А какую форму они имеют? Посмотрите на них *(круглую)*.

Воспитатель: Правильно, ребята. Они круглые. *(дети выбирают из двух предложенных цветов краску)*

*Воспитатель показывает и объясняет приемы работы, а также напоминает детям о посадке за столом: спинка прямая, ножки вместе, рукава необходимо* *завернуть.*

Воспитатель: Рисовать сегодня мы будем пальчиками. Для этого обмакиваем пальчик в краску и затем сделаем отпечаток на листе бумаге, на котором изображен силуэт баночки*(воспитатель показывает приемы выполнения рисунка)*. В баночку мы складываем витаминки, начиная снизу, располагая друг за другом. Вот какая *(желтая, красная)* получилась витаминка у меня. Вот еще одна. Ну что, приступим (*дети начинают рисовать. Воспитатель в процессе рисования помогает детям, испытывающим затруднения, обращает их внимание на то, что баночка должна быть полностью заполнена витаминками.)*

По окончании работы дети вместе с медвежонком рассматривают баночки с витаминками.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как медвежонок радуется! Послушаем, что он говорит.

Медвежонок: Как много витаминок! Я теперь точно не буду болеть! Спасибо, ребятки, вы настоящие друзья! Я больше не буду брать в рот сосульки и ходить без шапки, и вы ребятки не пробуйте сосульки, договорились? Я пойду в лес, угощать своих друзей витаминками. Пока!