

**«Как обеспечить безопасность**

**и здоровый образ жизни нашим детям»**

*(****консультация для родителей****)*.

Дети попадают в различные **жизненные** ситуации и могут растеряться. И мы должны дать ребёнку необходимые знания и научить его осознанно действовать в той или иной ситуации, помочь ребёнку овладеть элементарными навыками поведения в общественных местах.

Ребёнок должен знать **правила поведения на улице**. Переходить улицу необходимо при зелёном сигнале светофора, только по переходам. Играть на дороге нельзя. Во время движения автобуса двери трогать руками нельзя, ждать, пока откроет водитель.

**Родители должны рассказать детям** в доступной форме **про электричество**, о его значении, об опасности тока. Нельзя дотрагиваться до включенных электроприборов мокрыми руками, а также самостоятельно включать или выключать приборы, дотрагиваться до включенных электроприборов металлическими предметами. Нужно объяснить ребёнку как вести себя, если возник пожар. Если ребёнок может пользоваться телефоном, позвонить по № 01, сообщить что случилось и назвать свой адрес. Затем сообщить о пожаре соседям и немедленно покинуть квартиру.

Если ребёнок **остаётся дома один**, **родители** обязаны рассказать ребёнку как надо себя вести. Никогда не открывать дверь незнакомому человеку и не говорить ему, что **родителей нет дома**. Если незнакомец попросит позвать старших, то ответить ему, что мама занята и не может сейчас подойти.

Также ребёнок должен знать, как избежать опасности **во время грозы**. Во время грозы лучше находиться в помещении, закрыть окна и двери, не допуская сквозняков, так как молния может проникнуть в открытые окна и двери. Если гроза застала в поле, то нельзя бежать, стоять под деревом, лучше укрыться под кустарником. Молния реже поражает берёзу, а чаще дуб. Металлические предметы из рук выбросить.

**Гуляя по лесу** с ребёнком, объясните ему, что нельзя жевать первую попавшую траву, трогать и срывать незнакомые ягоды, т. к. они могут быть ядовитыми. И придя с прогулки, обязательно вымыть руки. Если вы пошли за грибами, то покажите ребёнку, какие нужно собирать грибы, какие нет. Нельзя собирать незнакомые грибы, брать их в рот. Несъедобные грибы оставьте для обитателей леса, они ими лечатся. Старые грибы не срывайте, пусть растут и рассеивают споры, чтобы на будущий год выросли грибы.

Расскажите **детям о насекомых**, как вести себя, если около него летает пчела или оса. Нужно быть спокойным, не махать руками. Если ужалила оса или пчела и жало осталось, то его надо удалить, а ужаленное место протереть содовым раствором. Встретив на пути муравьёв, не трогайте их, а лучше понаблюдайте. Не будете им мешать, они не укусят.

У каждого ребёнка дома **есть кошка или собака**. Объясните своим **детям**, что нельзя брать в руки бездомных собак и кошек т. к. можно заразиться. Бездомные животные на улице оказываются по вине их хозяев.

**Во время отдыха на море**, объясните ребёнку, как нужно вести себя на воде. Запрещается самостоятельно входить в воду, прыгать, толкать, топить друг друга, заплывать за буйки, плавать без разрешения взрослых, трогать медуз.

Важно научить ребёнка объяснить **собственное поведение**. Если ребёнок сможет объяснить, как он вёл себя, почему это с ним случилось и что при этом он чувствует. Тогда он лучше сможет понять, что он делает не так. Ребёнок, который может объяснить, что с ним происходит, снимает многие проблемы и неприятности. Решение задач **обеспечение безопасного**,

**здорового образа жизни**, возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребёнком.

