**Физическое развитие**

**Занятие 3-4 «Игрушки любят физкультуру»**

**Цели и задачи**: побуждать детей к поиску различных способов действия, формировать представления о средствах двигательной выразительности. Развивать реакцию на сигнал. Воспитывать желание заниматься физкультурой

**Оборудование:**игрушки по количеству детей; обручи (домики) лежащие в ряд; гимнастические лавочки; большой зонтик; солнышко; руль.

*Ход занятия:*

І. Воспитатель: Посмотрите, ребятки! Наши игрушки очень хотят заниматься физкультурой, но они совсем не умеют. А вы умеете? Давайте научим их. Встаньте рядышком с игрушкой, которая вам больше нравится.

1. Давайте погуляем с игрушками (произвольная ходьба по залу).

2. Отнесите игрушек в «домики» (посадить кукол в обручи).

3. Теперь погуляем самостоятельно:

- ходьба друг за другом по кругу;

- на носках, руки на пояс;

- на пятках, руки согнуты в локтях

4. Давайте покажем игрушкам,  как мы умеем бегать:

- лёгкий бег друг за другом.

5. Упражнение на восстановление дыхания.

ІІ. Воспитатель: Возьмите свои игрушки и встаньте в круг.

**Общеразвивающие упражнения *(****каждое повторять 3 – 4 раза)*

1. Поднять игрушку вверх, опустить. Смотреть на игрушку.

2.Обхватить руками игрушку и покачать её. Повороты туловища вправо – влево.

3.Посадить игрушки на пол и посмотреть им в глазки. Приседания 4 – 6 р.

4.Поиграем с игрушками в прятки. Лечь на живот. Поднять голову и посмотреть на игрушку, спрятать лицо в ладошки. Хорошо поднимать голову и прогибать спину.

5. Потанцуем с игрушками. На месте полуприседания.

**Подвижная игра « Солнышко и дождик ».**

**ІІІ. Малоподвижная игра:**Игрушки устали, отвезём их домой на машине. Садитесь на скамеечку, как будто это машина. Поехали!

*(воспитатель садится на стул напротив скамейки, берёт руль.) Т*опая ногами, дети «едут домой».

Воспитатель: Вот мы и приехали. Молодцы! Игрушки остались очень довольными.

Выход из зала.

Литература: интернетресурсы.