**День Знаний – 2020 год**

**«Путешествие в страну Знаний**

*(подготовительная группа)*

**Цель.** Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе.

**Задачи.**

1. Обобщить знания детей о празднике День Знаний.

2. Учить быстро переключаться с одной игры на другую.

3. Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию.

4. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Ход праздника.**

**Ведущая.** Вот и лето пролетело,  
Беззаботная пора,  
В гости осень постучалась,  
С праздником пришла она!  
Этот праздник не простой,  
Дверь он открывает  
В страну знаний, всех ребят  
В гости приглашает!  
  
**Ведущая.** Вот посмотрите дети, сегодня в наш детский сад письмо пришло, наверное, и нас с вами Осень пригласила в Страну знаний. А вы хотите туда отправиться? (ответ детей) Тогда давайте прочтём это письмо от Феи знаний!  
  
**Ведущая.**  (читает письмо): *«Дорогие дети, сегодня никто в Страну знаний не попадёт, дверь в эту страну закрыта, а ключ от этой двери забрали и спрятали разбойники-двоечники. Сами учиться не хотят и другим ребятам не дают! Спрятали они ключ далеко от людей на необитаемом острове, а чтобы его найти, мне понадобится ваша помощь. Нужны смелые ребята, им предстоит отправиться по сказочному морю на этот необитаемый остров и найти ключ. Если сможете, помогите, пожалуйста. Ведь если не будет знаний, то все жители земли превратятся снова в первобытных людей!»*﻿  
**Ведущая.**  Ну что, ребята, мы ведь не хотим быть первобытными, жить в пещере, не знать что такое телефоны, компьютеры, забыть что такое транспорт, правила вежливости?! Давайте поможем фее знаний и найдём ключик от её страны? (ответ детей) А для этого нам нужно построить кораблик. Вот у нас есть большие модули. Я выберу ребят, которые построят нам корабль. А пока они будут строить кораблик, мы с вами потанцуем!

**Танец «Мы танцуем буги-вуги»**

**Ведущая.**  Ну вот, кораблик наш и готов! А мы с вами закроем глаза и скажем заветные слова: «Сказочное море, появись!» (дети повторяют слова, начинает звучать морская музыка, крики чаек и т.д.) Как красиво в море! Вот и чайки летают.   
**Ведущая.**  (смотрит в подзорную трубу): Ой, ребята, к нам плывут пираты! И уже заходят к нам на палубу... Что делают!.. Всех воспитателей связали. Ой, и меня сейчас свяжут! (делает вид, что боится)

*выходят Пираты*

**1 Пират.**  Всё! Никаких вам знаний не будет. Ох, уж эти взрослые! Ох, уж эти учителя да воспитатели! Научили детей на свою голову. Не дают им даже отдохнуть спокойно. Они маленькие дети, и им хочется гулять!  
  
**Ведущая.** Что вы? Что же вы делаете? Почему нам мешаете плыть за ключом знаний? Ведь все люди хотят знаний, мы не хотим быть первобытными людьми!  
  
**2 Пират.**  Цыц, пока и Вас не связали! Ишь, взяли моду детей учить! У них и своих дел достаточно!  
  
**Ведущая.**  А какие у них дела?  
  
**1 Пират.** Гулять, собак и кошек гонять, драться или, вот как мы, быть пиратами и разбойниками. И не нужно ничего знать и учить!  
  
**Ведущая.**  Вы разве никогда сами не учились в школе и в садике?  
  
*Пираты смеются.*  
  
**2 Пират.** Мы? Учились? Да мы мучились, и двойки нам за наши страдания ставили.  
  
**Ведущая.**  А... Так вы бывшие двоечники? Эх, вы сами не учились и детям не даёте учиться... Так скоро все в пещерах жить начнём... Или вот как вы - разбойниками все люди станут... А что хорошего в такой жизни? Ну-ка, дети, расскажите Пиратам, как знания важны и нужны.

**Стихи**

**1.**Знаний много не бывает,  
И об этом каждый знает.  
Учимся порой всю жизнь,  
К знаниям всегда стремись.

**2.**Читать — не читаю,  
Писать — не пишу.  
В игрушки играю,  
А в школу хочу.  
В школе будет хорошо мне,  
Потому что умный я.  
Книжки толстые листаю  
Каждый день я по полдня.

**3.**Слыхали радостную весть?  
Мне скоро будет ровно шесть!  
А если человеку шесть,  
И у него тетрадки есть,  
И ранец есть, и форма есть,  
И счетных палочек не счесть,  
И он читать старается,  
То значит он, вернее, я,  
Он в школу собирается!

**Ведущая.** Вот видите, как важно всё знать! А вы даже элементарного не знаете - правил поведения и вежливости! Вошли сегодня к нам на палубу и даже простого слова «здравствуйте» не сказали. Послушайте, какие вежливые у нас дети, как они с вами и со всеми поздороваются!  
**1.** Доброе утро, здравствуйте!  
Добрый день и добрый вечер!  
Нам совсем совсем не трудно  
Говорить при каждой встрече!  
  
**2.** Здравствуй, мама, здравствуй, папа!  
Здравствуй, вся моя родня!  
Здравствуй, садик, здравствуй, школа!  
Здравствуй, Родина моя!  
  
**3.** Здравствуй, русская березка!  
Здравствуй, пенье соловья!  
Всем здоровья мы желаем!  
Всем вам мира и добра!  
  
**2 Пират.**  Здрасте! Мы ещё с вами здороваться должны... Тоже мне, ученики Мальвины *(изображает Мальвину-воображалу)*.  
А вот я сейчас позову мою подругу рыбу-пилу, она перепилит весь ваш корабль, и никуда вы не попадёте! Или позовем сюда на подмогу Бармалея!  
  
**1 Пират.**  Какого Бармалея?! Он давно забыл, что любит есть маленьких детей. Вчера грыз кору берёзы!  
  
**2 Пират.**  Ну, этих тогда, кота Базилио и Лису Алису.  
  
**1 Пират.** А эти вообще забыли, какие они животные, и целый месяц уже траву жуют на лугу...  
  
**Ведущая.**  Скоро и вы без знания превратитесь невесть в кого. Вот посмотрите, как хорошо всё знать.

**Игра «Рассортируй буквы и цифры»**

*(в одной корзинке лежат и буквы, и цифры. Мальчики выбирают цифры, а девочки – буквы)*

**Ведущая.** Пираты, вы не хотите себя проверить, может у вас уже знаний-то никаких не осталось. Дети, я загадаю вам загадки, а вы должны будете вместе с Пиратами их отгадать. Хорошо?

**загадки**

*(Пираты ошибаются)*

**1.**Первая книга, что знанья дает,

Ее первоклассник в портфеле несет.

Всегда и повсюду, сегодня и встарь

Школьнику очень нужен... (букварь)

**2.**В нем лежат пенал, тетрадки

И на завтрак бутерброд.

Все учебники в порядке

В школу ученик несет.

Он блестит, как будто глянец, —

За спиной красивый... (ранец)

**3.**Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно, …

(Карандаш)  
  
 **4.**Будем весь урок писать,

Пригодится нам... (тетрадь)

**5.**Был ко мне учитель строг —

Я не выучил... (урок)

**1 Пират.** Сказать по правде...  
  
**2 Пират.**  Ха! И с каких это пор ты говоришь правду?  
  
**1 Пират.** Не мешай... Сказать по правде, ребята, я не отгадал здесь ни одну загадку...  
  
**Ведущая.**  Так ты ведь превращаешься в первобытного, поэтому всё, что когда-то знал, ты уже теряешь.  
  
**2 Пират.**  Ой! (ищет по карманам что-то, потом смотрит в бинокль куда-то вдаль) И я потерял!  
  
**1 Пират.**  Что потерял?  
  
**2 Пират.**  Ключ от двери знаний потерял, где-то на необитаемом острове. А где, я уже не знаю...  
  
**Ведущая.**  Ну вот, видишь! И ты уже что-то все знания теряешь. Что же нам теперь делать? Ты хоть помнишь, куда нам всем плыть? На какой остров?  
  
**1 Пират.**  Я пока помню... Ребята, я понял, что нам и всем людям на земле нужны знания! Поэтому буду вам помогать искать этот ключ! Поплыли на необитаемый остров!  
  
**Ведущая.**  (обращаясь ко 2-му пирату): Ну, а ты тоже поможешь нам?  
  
**2 Пират.**  Помогу. Что-то мне совсем страшно стало без знаний… В кого же я превращусь, если знаний на земле не будет? Плывём!  
  
***Под музыку дети и взрослые имитируют движения штурвала и качку на воде.***  
  
**1 Пират.**  Стоп! Кажется, приплыли! Но тут я помню, что мы проходили каким-то странным путём... А вот... карта... Сначала мы шли по болоту и старались не наступать в трясину. Строго по кочкам... *(2-й пират расставляет «кочки»)*

Потом шли через узкий проход в пещере... *(2-й пират ставит спортивные воротца)*

Потом проходили узкий тоннель... *(2-й пират ставит кольца с «тоннелем»)* Потом прыгали через ветки... *(2-й пират кладет на пол в зале 2-3 ветки)*

И где-то в ветвях дерева мы спрятали ключ! *(показывает на дерево, сбоку у центральной стены; ключ небольшой, спрятанный в ткани, но так, чтобы половинка ключа была видна)***Ведущая.**  Ну, что ж... Задача сложная, но ради знаний мы пройдём весь этот путь. Правда, ребята?

**Эстафета «Преграды»**

*(Последний в эстафете проходит преграды и находит ключ знаний. Если ключ висит высоко, то указывает воспитателю на него, а взрослый уже подходит и берёт ключ, отдаёт ведущему)*  
**Ведущая.** Ну что же, ребята. Сегодня мы с вами нашли ключ в Страну знаний. И все дети, и все взрослые будут всё знать и учиться - не лениться, и наши пираты наконец-то научатся всему, и не будут больше разбойниками. А для начала научим их танцевать.

**Танец по показу «Помогатор»**

**Ведущая.** Пираты, кем вы мечтаете стать?  
  
**1 Пират.** Я, признаться честно, не хочу больше быть пиратом. Лучше быть настоящим моряком и путешественником. А раз для этого нужно много знать, то пойду учиться!  
  
**2 Пират.** А я давно мечтаю быть хорошим воспитателем в детском саду, но я и сам пока невоспитанный. Вот пойду, получу знания, а потом и детей научу всему хорошему, вежливому и доброму. Спасибо вам, ребята, что помогли понять нам, что знания очень нужны! (обращается к 1-му пирату) Пошли, брат!  
  
**1 Пират.**  Куда?  
  
**2 Пират.**  Учиться, учиться, и ещё раз учиться!..  
  
*Пираты уходят.*  
**Ведущая.**  Ну, раз так всё удачно вышло, отправляемся домой. Открываем двери в Страну знаний! (там лежат призы)

С Днём знаний вас, ребята!