

Советы логопеда

Как организовать занятия с ребенком дома

- Занятия должны быть регулярными, носить занимательный, никак не принудительный характер, не превращаться в дополнительные учебные часы.
- Занятия могут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.
- Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание, даже если ребенок огорчен неудачей. Помощь ребенку должна носить своевременный и разумный характер.
- Задания должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, пресыщения. Желательно сообщить ребенку о том, какие задания он будет выполнять завтра.
- Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятий, чередовать задания по обогащению словаря с заданиями по развитию памяти, внимания, звукопроизношения, развития речи.
- Необходимо поддерживать у ребенка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять его успехи, учить преодолевать трудности.



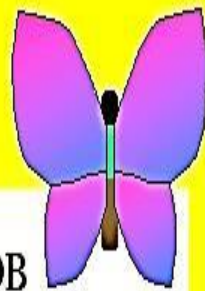
Памятка

(правила занятий с ребёнком дома)

- 1. Заниматься с ребенком дома ежедневно.**
- 2. Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке.**
- 3. Время проведения занятий 10-15 минут.**
- 4. Хвалите ребенка за каждое, даже небольшое достижение.**
- 5. Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок мог себя контролировать.**
- 6. Все задания (кроме графических) выполняются устно.**
- 7. Графические задания ребенок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.**
- 8. Тетрадь с выполненным домашним заданием в понедельник ребенок сдает воспитателю в группе, а в пятницу получает новое задание.**



Советы логопеда



- Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.
- Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения.
- Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.

ВО СКОЛЬКО ЛЕТ ЛУЧШЕ ОБРАЩАТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ

Если ребенок не произносит к 3 годам большинство звуков (более 10 - 15).



**Если ребенок к 4,5 годам не произносит звуки:
[С], [С'], [З], [З'], [Л], [Л'].**

**Если ребенок к 5 годам не произносит звуки:
[Ш], [Ж], [Ч], [Щ], [Ц], [Р], [Р'].**

**Если у Вашего ребенка ДЦП
(детский церебральный паралич) - в любом возрасте.**

**Если Ваш ребенок к 3 годам произносит менее 1000
слов, не умеет строить фразу.**

**Если у Вашего ребенка расщелина губы - неба -
в любом возрасте.**

**Если у Вас нарушение звукопроизношения,
Вы хотите его исправить, то это возможно в любом
возрасте.**

**Если у Ваших родственников случился инсульт
или произошла черепно-мозговая травма,
то необходимо как можно быстрее обратиться к
логопеду, так как
только в первые полгода можно добиться
максимальных улучшений.**



Советы родителям по организации логопедических занятий дома



Важным условием в коррекции нарушений речи является активное участие родителей в развитии речи ребенка.

Советы родителям:

- Старайтесь сделать ваши занятия с ребенком интересными и увлекательными.*
- Поощряйте каждый правильный ответ ребенка, и будьте терпимы к его ошибкам.*
- Не предлагайте слишком много упражнений за один раз. Если вы видите, что ребенок устал и отвлекается, лучше отложите занятие.*
- Следует систематически выполнять артикуляционную гимнастику (особенно на этапе постановки звука), 2-3 раза в неделю, в течение 5-10 минут.*
- Занятия должны быть регулярными, носить занимательный, никак не принудительный характер, не превращаться в дополнительные учебные часы.*



Советы логопеда

«Поговори со мной...»

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребёнку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всём разговаривали, но результата нет; сам ребёнок не может ни описать самую простую картинку, ни о чём-то рассказать...»

Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли – не ребёнок.

«Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже и «молчуны» разговоятся, если есть стимул для разговора.



Какими упражнениями можно развивать речь?

Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли вы книгу, слушаете ли вы сказку – обращайте внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

2. Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать последнее в нём слово.

3. Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:

- * Какими словами, красками можно описать время года;
- * Назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;



Советы логопеда

Говорите с ребенком
правильно

- Речь не передается по наследству, ребенок перенимает речь от окружающих. Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с ребенком, следили за своим произношением, четко произносили все звуки и слова спокойным и приветливым тоном.
- Обязательно учитывать, что некоторые слова ребенок слышит впервые, и как он их воспринимает, так и будет произносить.
 - Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими.
 - Если дома говорят громко, торопливо, раздраженным тоном, то и речь ребенка, будет такой же.