

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Центр сенсорного развития в кабинете логопеда

- ❖ Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).
- ❖ Звучащие игрушки-заместители.
- ❖ Маленькая настольная ширма.
- ❖ Магнитофон, кассеты с записью голосов природы, бытовых шумов.
- ❖ Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибку художника», «Ералаш», «Распутай буквы».
- ❖ Палочки Кюизенера.
- ❖ Блоки Дьенеша.
- ❖ Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.
- ❖ «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам.

Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда

- ❖ Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печати.
- ❖ Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (8—12 частей).
- ❖ Кубики с картинками по изучаемым темам (8—12 частей).
- ❖ Пальчиковые бассейны с различными наполнителями.
- ❖ Массажные мячики разных цветов и размеров.
- ❖ Массажные коврики и дорожки.
- ❖ Мяч среднего размера.
- ❖ Малые мячи разных цветов.
- ❖ Флажки разных цветов.
- ❖ Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
- ❖ Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
- ❖ Средние и мелкие конструкторы типа «Lego» или «Duplo».
- ❖ Бусы разных цветов и леска для их нанизывания.
- ❖ Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.
- ❖ Игрушки «Лицемер».
- ❖ Атрибуты для проведения игры «Обезьянка» (платочки, гимнастические палки, обручи ...).

Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда

- ❖ Зеркало с лампой дополнительного освещения.
- ❖ Скамеечка или несколько стульчиков для занятий у зеркала.
- ❖ Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа.
- ❖ Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
- ❖ Спирт.
- ❖ Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, мыльные пузыри, перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т. д.).
- ❖ Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).

- ❖ Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
- ❖ Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.
- ❖ Лото, домино по изучаемым лексическим темам.
- ❖ Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
- ❖ Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
- ❖ Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
- ❖ Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи.
- ❖ Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, разноцветные флажки, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые кружки, квадраты, прямоугольники разных цветов и т. п.)
- ❖ Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Раздели и забери», «Собери букеты» и т. п.).
- ❖ Разрезной алфавит, магнитная азбука и азбука для коврографа.
- ❖ Слоговые таблицы.
- ❖ Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.
- ❖ Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино (для формирования и активизации математического словаря).
- ❖ Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок.
- ❖ Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе («Волшебная яблоня», «Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась», «Скоро в школу», «Собери портфель» и т. п.).
- ❖ Тетради для подготовительной к школе логопедической группы.
- ❖ Ребусы, кроссворды, изографы.
- ❖ Музыкальный центр, CD с записью бытовых шумов, голосов природы, музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр.

Центр «Будем говорить правильно» в групповом помещении

- ❖ Зеркало с лампой дополнительного освещения.
- ❖ Стульчики для занятий у зеркала.
- ❖ Полка или этажерка для пособий.
- ❖ Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Вертолет», мыльные пузыри, бумажные птички-оригами и т. п.), дыхательные тренажеры.
- ❖ Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
- ❖ Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
- ❖ Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.
- ❖ Сюжетные картины. Серии сюжетных картин.
- ❖ Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.
- ❖ Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, семафорчики, флажки, разноцветные геометрические фигуры и т. п.).
- ❖ Игры для совершенствования грамматического строя речи.
- ❖ Лото, домино, игры-«ходилки» по изучаемым темам.

Центр науки и природы, групповая лаборатория

- ❖ Стол для проведения экспериментов.
- ❖ Стеллаж для пособий.

- ❖ Резиновый коврик.
- ❖ Халатики, передники, нарукавники.
- ❖ Природный материал: песок, глина, разная по составу земля, камушки, минералы, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.
- ❖ Сыпучие продукты: соль, сахарный песок, манка, пшено, крахмал, питьевая сода.
- ❖ Пищевые красители.
- ❖ Емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы.
- ❖ Совочки, ложки, лопатки, воронки, сито.
- ❖ Лупы, цветные и прозрачные стекла.
- ❖ Песочные часы.
- ❖ Технические материалы: гайки, болты, гвозди, магниты.
- ❖ Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл.
- ❖ Соломка для коктейля разной длины и толщины.
- ❖ Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
- ❖ Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.
- ❖ Коврограф.
- ❖ Календарь природы, календарь погоды.
- ❖ Комнатные растения с указателями, алгоритм ухода за комнатными растениями.
- ❖ Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки и т. п.
- ❖ Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов» и т. п.).
- ❖ Валеологические игры, экологические игры («Мои помощники», «Да и нет», «Можно и нельзя» и т. п.).

Центр математического развития в групповом помещении

- ❖ Разнообразный счетный материал.
- ❖ Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и коврографа.
- ❖ Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат», «Геокоонт-конструктор» и др. игры)
- ❖ Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.).
- ❖ Наборы объемных геометрических фигур.
- ❖ «Волшебные часы» (дни недели, месяцы).
- ❖ Действующая модель часов.
- ❖ Счеты, счетные палочки.
- ❖ Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.
- ❖ Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей и кукол).
- ❖ Дидактические математические игры, придуманные и сделанные самими детьми.
- ❖ Математические лото и домино.
- ❖ Рабочие тетради по числу детей.

Центр «Наша библиотека» в групповом помещении

- ❖ Стеллаж или открытая витрина для книг.
- ❖ Стол, два стульчика, мягкий диванчик.
- ❖ Детские книги по программе и любимые книги детей.
- ❖ Два-три постоянно меняемых детских журнала.
- ❖ Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.

- ❖ Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников.
- ❖ Книжки-самоделки.
- ❖ Карточка загадок, скороговорок, пословиц, поговорок.

Центр конструирования в групповом помещении

- ❖ Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
- ❖ Мелкий конструктор типа «Lego» или «Duplo».
- ❖ Игра «Танграм».
- ❖ Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
- ❖ Различные сборные игрушки и схемы сборки.
- ❖ Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.
- ❖ Кубики с картинками по всем изучаемым темам.
- ❖ Блоки Дьенеша.
- ❖ Материалы для изготовления оригами.

Центр «Учимся строить» в групповом помещении

- ❖ Строительные конструкторы (средний, мелкий).
- ❖ Тематические конструкторы («Город», «Кремль», «Москва», «СанктПетербург»).
- ❖ Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
- ❖ Транспорт средний, мелкий.
- ❖ Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеры, цистерны).
- ❖ Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).
- ❖ Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).
- ❖ Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).
- ❖ Макет железной дороги.
- ❖ Действующая модель светофора.
- ❖ Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр художественного творчества в групповом помещении

- ❖ Восковые и акварельные мелки.
- ❖ Цветной мел.
- ❖ Гуашь, акварельные краски.
- ❖ Фломастеры, цветные карандаши.
- ❖ Пластилин, глина, соленое тесто.
- ❖ Цветная и белая бумага, картон, кусочки обоев, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления поделок.
- ❖ Контейнеры с бусинами, контейнер с бисером.
- ❖ Мотки проволоки и лески разного сечения.
- ❖ Рулон простых белых обоев.
- ❖ Кисти, палочки, стеки, ножницы.
- ❖ Трафареты, клише, печатки.
- ❖ Клейстер, клеевые карандаши.
- ❖ Доски для рисования мелом, фломастерами.
- ❖ Пооперационные карты выполнения поделок.
- ❖ Емкость для мусора.

Музыкальный центр в групповом помещении

- ❖ Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка).
- ❖ Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор, маракасы, румба, трещотка, треугольник, валдайские колокольчики).

- ❖ Ложки, палочки, молоточки, кубики.
- ❖ Звучащие предметы-заместители.
- ❖ Музыкальный центр и CD с записью голосов природы, детских песенок, музыкальных произведений по программе (по совету музыкального руководителя).
- ❖ CD с записью музыкального сопровождения для театрализованных представлений, подвижных игр, пальчиковой гимнастики.
- ❖ Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски», «Бубенчики», «Какая музыка»).
- ❖ Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.).

Центр сюжетно-ролевых игр в групповом помещении

- ❖ Куклы-мальчики и куклы-девочки.
- ❖ Куклы в одежде представителей разных профессий.
- ❖ Комплекты одежды для кукол по сезонам.
- ❖ Комплекты постельных принадлежностей для кукол.
- ❖ Кукольная мебель.
- ❖ Набор мебели для кухни (плита, мойка, стиральная машина).
- ❖ Набор мебели «Парикмахерская».
- ❖ Кукольные сервизы.
- ❖ Коляски для кукол.
- ❖ Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр.
- ❖ Атрибуты для ряженья.
- ❖ Предметы-заместители.

Центр «Мы играем в "театр"» в групповом помещении

- ❖ Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.
- ❖ Стойка-вешалка для костюмов.
- ❖ Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
- ❖ Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, стержневой, настольный, перчаточный).
- ❖ Пособия и атрибуты для «Развивающих сказок».
- ❖ Музыкальный центр и CD с записью музыки для спектаклей.

Центр «Наша Родина — Россия» в групповом помещении

- ❖ Портрет президента России, портрет президента Якутии
- ❖ Российский флаг и герб, якутский флаг и герб
- ❖ CD с записью гимна России и гимна Якутии.
- ❖ Куклы в костюмах народов России.
- ❖ Игрушки, изделия народных промыслов России.
- ❖ Альбомы и наборы открыток с видами родного города, Москвы, крупных городов России.
- ❖ Глобус, карта мира, карта России, карта родного города.
- ❖ Альбом-самоделка «Наш город» (рисунки и рассказы детей).

Центр «Здоровье и безопасность» в групповом помещении

- ❖ Настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность».
- ❖ Правила дорожного движения для дошкольников.
- ❖ Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток».
- ❖ Модель светофора.
- ❖ Плакаты

Физкультурный центр в групповом помещении

- ❖ Мячи малые, средние разных цветов, мячи фитболы.
- ❖ Мячики массажные разных цветов и размеров.
- ❖ Обручи (малые и большие).
- ❖ Канат, толстая веревка, шнур.
- ❖ Флажки разных цветов.
- ❖ Гимнастические палки.
- ❖ Кольцеброс.
- ❖ Кегли.
- ❖ «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.
- ❖ Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
- ❖ Длинная и короткая скакалки.
- ❖ Бадминтон, городки.
- ❖ Ребристые дорожки.
- ❖ Нетрадиционное спортивное оборудование.