

Консультация
для родителей



ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ

СЛУХ

Фонематический слух – это различение на слух звуков речи. Он является основой для понимания смысла сказанного.

Ведь, заменив даже один звук в слове, мы можем получить совершенно иное его значение: «коза-коса», «дом-том», «бочка-почка» и т.д. «Каша во рту» ребенка, пропуски или замены звуков и слогов в словах часто являются последствием неразвитого фонематического слуха.

Сформированное фонематическое восприятие является залогом:

- ❖ **четкого произнесения звуков;**
- ❖ **правильной слоговой структуры слов (даже не обладая возможностью выговорить все звуки, ребенок сохраняет структуру слова «кар-ти-на» - «ти-ти-та»);**
- ❖ **основой легкости овладения грамматическим строем языка;**
- ❖ **успешного освоения письма и чтения.**

Возрастные нормы развития фонематического слуха.

Первый год жизни - в два месяца начинает прислушиваться к более тихим шумам. В три месяца малыш без труда отыскивает взглядом источник звука, реагирует на него улыбкой, комплексом оживления. С удовольствием слушает музыку. С четырех месяцев ребенок начинает подражать звукам, к полугоду различает свое имя. К концу первого года жизни, при нормальном развитии, малыш различает часто произносимые слова.

На втором году жизни фонематический слух активно развивается. Несмотря на то, что речь еще далека от совершенства, ребенок уже может различать все фонемы родного языка. К концу второго года малыш в состоянии определить на слух неверно произнесенный звук в речи взрослых, но собственное произношение еще не контролирует.



Самое важное достижение третьего года жизни – возможность ребенка самостоятельно определять неверно произнесенный звук в собственной речи. Если этот навык фонематического восприятия не сформируется к трем годам, то ребенок не сможет овладеть правильным звукопроизношением.



На четвертом году жизни фонематический слух совершенствуется, становится более дифференцированным. Ребенок уже владеет навыком различения сходных фонем на слух и в собственном произношении, что служит фундаментом для освоения звукового анализа и синтеза.



На пятом году жизни
формируется звуковой анализ
– умение определять последо-
вательность и количество
звуков в слове. Только обла-
дая навыками анализа и син-
теза, ребенок сможет успешно
освоить чтение и письмо.

