

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального  
образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)**

**Годовой план работы  
учителя-логопеда  
Лобода А.И.  
на 2021-2022 учебный год**

**средняя группа компенсирующей направленности  
«ЮНГА»**

### **Содержание:**

1. Организационная работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Диагностическая работа.
4. Взаимодействие с педагогами ДООУ.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Информационно-просветительская работа.
7. Самообразование и повышение квалификации.
8. Работа по кабинету.

### **Цели работы:**

- Развитие понимания речи;
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания, постановка звуков);
- развитие фонематического восприятия;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.
- предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

### **Задачи:**

- ✓ Осуществлять диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- ✓ развивать у детей подвижность артикуляционного аппарата; произвольное внимание к звуковой стороне речи; фонематическое восприятие; связную речь; психические процессы (внимание, память, мышление, восприятие, ощущение, воображение, речь);
- ✓ обогащать словарный запас;
- ✓ воспитывать стремление детей к преодолению недостатков речи;
- ✓ взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропагандировать логопедические знания среди педагогов, родителей воспитанников;
- ✓ оказывать консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.



<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ ДОО</b>	❖ Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов	В течение года
	❖ Участие в конкурсах, праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОО	
	❖ Участие в заседаниях ПМПК	По плану ДОО
	❖ Рекомендации воспитателям по работе с «Тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей».	сентябрь
	❖ Беседа с педагогами ДОО о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов.	октябрь
	❖ Консультации для воспитателей и специалистов:	В течение года
	➤ Ознакомление с упражнениями артикуляционной гимнастики для формирования основных групп звуков: свистящих, шипящих, соноров.	
	➤ Возрастные ориентиры ЗУН по образовательным областям для детей 4-5 лет	сентябрь
	➤ Играем пальчиками – развиваем речь	октябрь
	➤ Развиваем дыхание – укрепляем здоровье	ноябрь
➤ Фонематический слух – основа правильной речи	декабрь	
➤ Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	январь	
➤ Дидактическая игра как средство развития речевых и неречевых процессов у детей с нарушением речи	февраль	
➤ Инновации в работе по развитию речи (компьютерные логопедическими играми, использование ИКТ)	март	
➤ Формирование звукового анализа и синтеза в режимных моментах	апрель	
➤ Развитие слогового анализа и синтеза слов в игре	май	
❖ Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия.	январь	
❖ Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности	май	

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Консультирование родителей, индивидуальные беседы</li> <li>❖ Приглашение родителей на фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.</li> <li>❖ Посещение и выступление на родительских собраниях.</li> <li>❖ Консультации, беседы, папки передвижки, памятки, информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Особенности развития речи детей 5-го года жизни</li> <li>➤ Если ваш ребенок плохо говорит</li> <li>➤ Занимаемся дома</li> <li>➤ Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях</li> <li>➤ Как и что читать детям с нарушениями речи</li> <li>➤ О правильном речевом дыхании. Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием.</li> <li>➤ Фонематический слух – основа правильной речи</li> <li>➤ Логопедические игры на кухне вместе с мамой</li> <li>➤ Мы учим детей рассказывать</li> <li>➤ Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?</li> <li>➤ Развиваем у детей умение классифицировать</li> <li>➤ Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук</li> <li>➤ Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?</li> <li>➤ Труд – важнейшая среда в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома</li> <li>➤ Чем заниматься с ребенком летом? Советы родителям.</li> <li>➤ Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p style="text-align: center;">Январь</p> <p style="text-align: center;">Февраль</p> <p style="text-align: center;">Март</p> <p style="text-align: center;">Апрель</p> <p style="text-align: center;">Май</p>
<b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайте МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик» п.Витим</li> <li>❖ Публикация статей, консультаций, конспектов занятий в печатных педагогических изданиях.</li> <li>❖ Участие в онлайн конкурсах, районных и республиканских семинарах с распространением собственного опыта.</li> <li>❖ Работа с педагогами и специалистами ДОУ (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия)</li> <li>❖ Участие и выступления на педсоветах, круглых столах, методических объединениях педагогов ДОУ</li> </ul>	<p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">По годовому плану ДОУ</p>

<p style="text-align: center;"><b>САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа по теме самообразования: «Интерактивные технологии в системе коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО»</li> <li>➤ Изучение специальной литературы.</li> <li>➤ Изучение новинок методической литературы.</li> <li>➤ Изучение опыта работы логопедов через интернет.</li> <li>➤ Участвовать в работе районных и республиканских семинаров</li> <li>➤ Систематизировать и накапливать опыт работы для аттестации на квалификационную категорию</li> <li>➤ Посещение других групп компенсирующей направленности с целью обмена опытом</li> </ul>	<p style="text-align: center;">В течение года</p>
<p style="text-align: center;"><b>РАБОТА ПО КАБИНЕТУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.</li> <li>➤ Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета.</li> <li>➤ Изготовлений пособий: на развитие дыхания, по звукопроизношению, обновить дидактические игры, по мелкой моторике, по развитию логического мышления.</li> <li>➤ Систематизировать наглядный материал по разделам.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">В течение года</p>