



*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад «Колокольчик» п. Витим»
Муниципального района «Ленский район»
Республики Саха (Якутия)*

*Занятие:
«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»
в старшей группе компенсирующей направленности
«Золотая рыбка»*

Воспитатель: Щицко Елена Ивановна

*п. Витим
2026г*

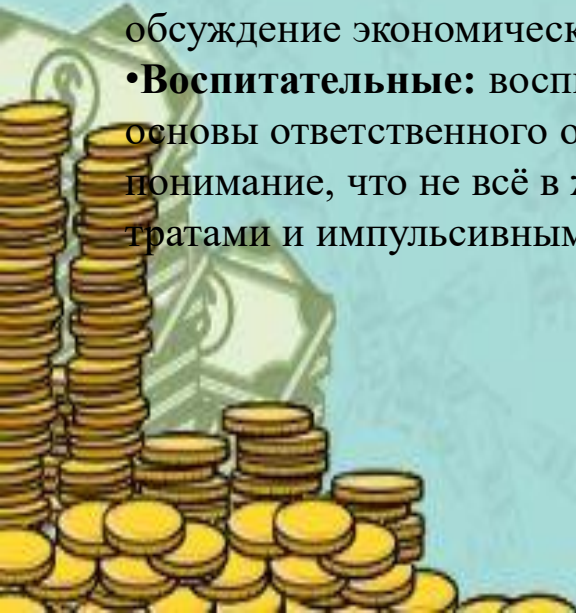


Цель

Формирование у дошкольников основ финансовой грамотности и зачатков финансовой культуры. Проще говоря: помочь ребёнку постепенно разобраться в простых экономических явлениях, чтобы в будущем он мог принимать более взвешенные решения.

Задачи

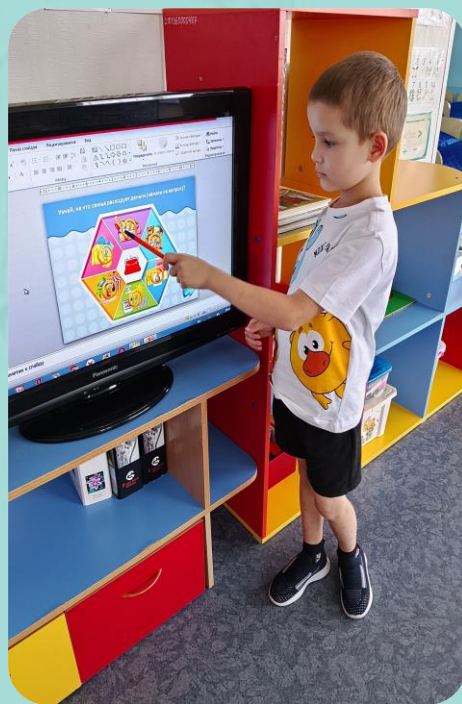
- Образовательные:** познакомить детей с базовыми понятиями (деньги, доход, расход, бюджет, цена), раскрыть взаимосвязь «труд — продукт — деньги», дать представление о составляющих семейного бюджета (зарплата, пенсия).
- Практико-ориентированные:** сформировать начальные навыки — например, учить соотносить «хочу» и «надо», соизмерять желания с возможностями, осваивать простые действия (считать монеты, понимать смысл сдачи). Подготовить к этапу, когда у ребёнка появятся личные (карманные) деньги.
- Развивающие:** стимулировать логическое мышление, умение анализировать ситуации, ставить простые цели и планировать действия. Развивать коммуникативные навыки через обсуждение экономических сюжетов.
- Воспитательные:** воспитать уважительное отношение к труду и людям труда, заложить основы ответственного отношения к ресурсам (бережливость, экономность), сформировать понимание, что не всё в жизни покупается. Помочь осознать разницу между разумными тратами и импульсивными желаниями.



Просмотр презентации: «Детям о финансах»



Дидактическая игра: «Семейный бюджет»



Экспериментальная деятельность: «Сравнение монет и купюр»





Таблица сравнения монет и купюр

№	Содержание эксперимента	Монета	Купюра
1		✓	
2			✓
3			✓
4		✓	ped-kapilka.ru



Спасибо за внимание!

