



*Познавательно-исследовательская
деятельность по экологическому воспитанию.
Тема: «Наш мини огород на окне».
В средней группе компенсирующей
направленности
«Золотая рыбка»*



п. Витим
2026год

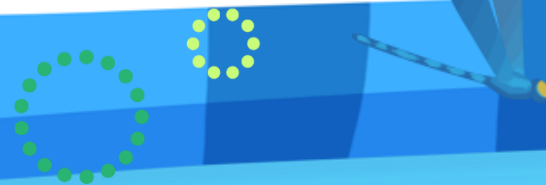
*Воспитатели высшей категории:
Щицко Елена Ивановна
Шведова Ольга Ивановна*



АКТУАЛЬНОСТЬ

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработана и выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Исследовательская работа ориентирована на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольников приучают внимательно относиться к живой природе и заботиться о растениях.





Ожидаемый результат:

Дети познакомятся с культурными растениями. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

Создание в группе огорода на подоконнике.

Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике



Цель:

Создание условий для познавательного развития детей, развития экологической культуры, для развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.



Задачи:

- Систематизировать знания детей о способах посадки растений и ухода за ними;
- Развивать потребность в самостоятельном уходе за посадками;
- Воспитывать любовь и уважение к труду людей.



Что такое ОГОРОД?

Это там, где всё растёт





А всегда нужна земля?
И какая лучше?
Сколько влаги, света нужно?
Чем мы будем удобрять,
Чтоб хороший урожай смогли
собрать?

Есть гипотеза, коллеги!
Нужно точно нам узнать:
Все условия для роста
растений,
Чтобы не было никаких
сомнений.





Консультанты



Да, вопросов здесь не мало,
Чтоб на всё найти ответ,
Мы решили в нашей группе
Провести эксперимент!

Лаборанты



Наблюдение за рассадой огурцов

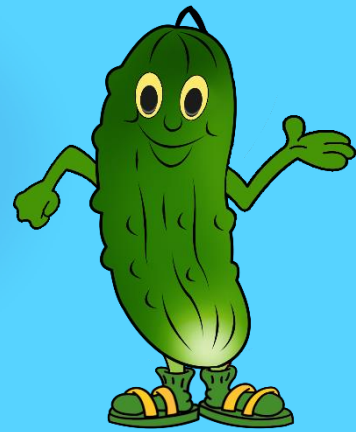


	Семена огурцов посадили		Наши огурчики зацвели
	Всходы появились		Появились первые завязи
	Появились два настоящих листочка		Мы сняли урожай огурцов

«ЛЕСЕНКА»- МОДЕЛЬ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА



«Научный огородный совет!»



*Группу мы скорее
создали,
Научным советом
назвали:*

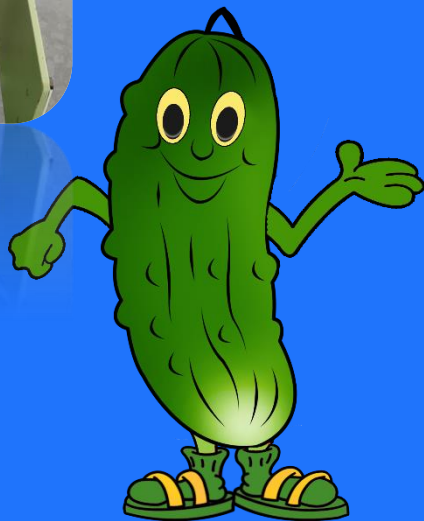
*Будем наблюдать,
Экспериментировать!*



*Долго думали, гадали,
Семена мы выбирали*

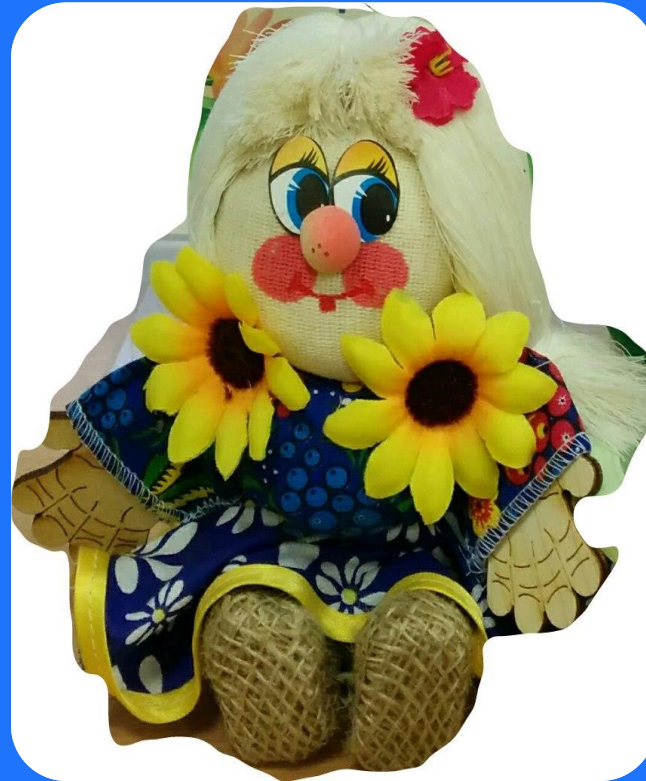


*Изучали, наблюдали и
сажали,
А потом немного ждали...
Посмотрите,
И уж вот
Появился ОГОРОД!*



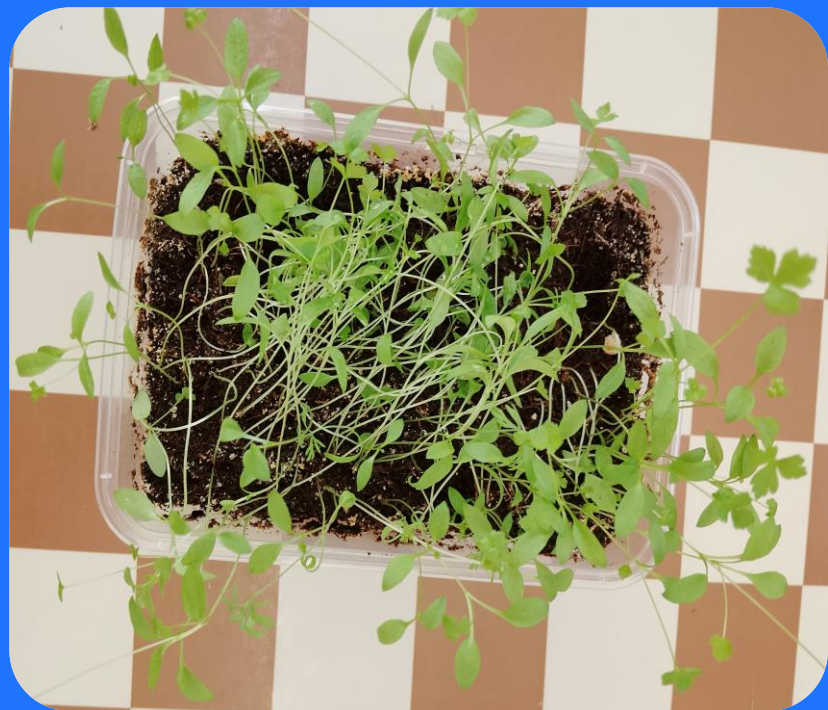


**Есть хозяйка в огороде
Там она за всем следит,
Но а мы ей помогаем
Кто полёт, кто порыхлит.**



*Что за Чудо? Вот так класс!
На подоконнике у нас.
Мини-огород живет,
Растет и урожай даёт.*

*Вот зелёная петрушка,
Хороша к блюдам приправа.
Красивая, ароматная
Для людей она приятная.*



*Славный лук растет везде:
В банках, в плошках на окне.
Только солнышко пригрело,
Лук пустил большие стрелы.
Вырос он душистый,
Зелёный и пушистый.*



**В пищу мы употребляем
Запас витаминов
пополняем**



**Хорош он в супе и борще
И полезен вообще.**



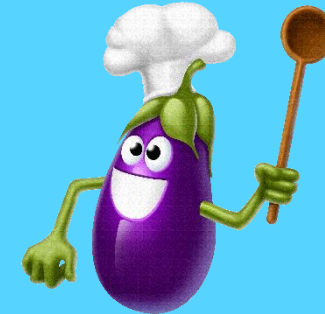


**Огурец растет на грядке,
Значит будет все в порядке,
Скоро будет урожай,
Если хочешь собирай!**





*Помидоры, перцы посадили,
Поливали и рыхлили.
Посмотрите и они уже тоже подросли.*





*Мы лепили, рисовали,
Аккуратно вырезали,
В игры разные играли,
Стихи, рассказы
почитали
И загадки отгадали.*





*Рисование: «Овощи в банке»
Д/игра: «Варим суп и компот»
Д/игра: «Четвертый лишний»
С/ролевая игра: «Овощной магазин»
Д/игра: «Расскажи как»
Д/игра: «Вершки и корешки»*



*Трудились дети от души.
Все растения хороши!*

*В горшочках личные
посадки.*

*Огурец, петрушка, лук на
грядках.*

*Зеленеет дружно травка
Птицам вкусная добавка.*

*Наблюдая дети знают,
Что растению всегда
Нужен СВЕТ, ЗЕМЛЯ,
ВОДА.*





Огород наш, огород
Всё на нём всегда растёт.
Если руки не ленивы,
Если мы трудолюбивы...
Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород
Расцветёт и оживёт.





Спасибо
за внимание!

