

***Познавательно-исследовательская деятельность
по экологическому воспитанию.***

***Тема: «Наблюдение за деревьями осенью на территории детского сада».
В старшей группе компенсирующей направленности
«Золотая рыбка»***



**Воспитатели: Щицко Е. И.
Карелина Е. О.**

**п. Витим
Октябрь 2026год**

Цель: сформировать у детей представления об осенних изменениях в жизни деревьев, развить наблюдательность, обогатить словарь, воспитать бережное отношение к природе.

Задачи:

- закрепить знания о частях дерева (корень, ствол, ветви, крона);
- научить замечать и называть осенние изменения (изменение окраски листьев, листопад, оголение ветвей);
- различать лиственные и хвойные деревья по внешним признакам;
- развивать умение сравнивать деревья между собой (по форме кроны, цвету коры, виду листьев/хвои);
- активизировать словарь: листопад, крона, ствол, кора, почка, лиственное/хвойное дерево, опавшая листва;
- воспитывать интерес к природе и желание заботиться о ней.







НОД по художественно-эстетическому развитию. Рисование (нетрадиционная техника).

Тема: «Осенние деревья» (отпечаток листьями)

Цель: формирование умения передавать образ осеннего дерева с помощью отпечатков настоящих листьев.

Задачи

- **Образовательные:** познакомить с техникой «отпечаток листом», закрепить знания об осенних изменениях в природе, названиях деревьев (берёза, клён, дуб).
- **Коррекционно-развивающие:** развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику (нанесение краски кистью/губкой, прижимание листа), тактильное восприятие (ощущение рельефа прожилок листа), зрительное внимание (подбор цвета под образ).
- **Воспитательные:** воспитывать интерес к природе родного края, аккуратность при работе с красками, умение радоваться результату своей и чужой работы.







Спасибо за внимание!

