**Занятие 2.**

**Задачи: Лексическая тема –** 9 мая – День Победы.

**Коррекционно-образовательные задачи.** Уточнение и активизация словаря по теме «9 мая – День Победы». Совершенствование навыка отвечать на вопрос полным предложением, формирование умения правильно согласовывать слова в предложении, формирование умения правильно согласовывать слова в предложении, совершенствование умения составлять предложение по предложенной схеме.

**Коррекционно-развивающие задачи.** Развитие фонематических представлений, зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, связной речи, мышления, общей и тонкой моторики, координации речи с движением.

**Воспитательные задачи.** Формирование взаимопонимания, самостоятельности, инициативности, ответственности, умения слушать педагога и детей.

**Оборудование. И**нтерактивная доска, массажный мяч, карточки для составления схемы слова, листы для «шифровки» и карандаши по числу детей.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.** [Развитие зрительного внимания]

*Дети входят в кабинет, здороваются с логопедом.*

**Логопед:** Посмотрите, к нам в гости пришёл Размышлялкин! Он нёс слово, но из него потерялась буква: .ОИН ( *дети читают буквы и подбирают картинку к этому слову*)

один воин – много воины

1. **Упражнение с мячом «Повторите в той же последовательности»:**

Какие они наши воины? (на каждое слово движение кистей вверх-вниз – катание мяча)

Храбрый – сильный – отважный Смелый – отважный – сильный

Отважный – сильный – умный Бесстрашный – решительный - отважный

Умный – геройский – смелый Геройский – бесстрашный – храбрый

1. **Беседа:**

**Логопед*:*** Именно такими словами называли и продолжают называть людей, защищавших нашу страну! Ветераны - Наши Воины, Защитники, их осталось уже очень мало….!

В их честь в нашей стране, и в странах, которые были освобождены от фашистов, в благодарность за подвиг построены памятники: Памятник Неизвестному Солдату, Родина Мать зовёт, и др. А также горит вечный огонь, чтобы МЫ – те, кто живет в мирное время, помнили о тех страшных событиях ВОВ!

1. **Упражнение «Шифровка»: (**графический диктант - пушка)

**2 , 1 , 3 ,2 , 6 , 2 , 1 , 1 .**

1. **Упражнение «Разбор слова»:**

Разбор слова ПУШКА (кол-во слогов, характеристика звуков, выкладывание схемы слова)

Составление предложения к схеме из 4-х слов.

1. **Окончание занятия.** [Оценка работы детей.]

**Молодцы!** *Логопед предлагает детям вспомнить, на какую тему было занятие. Что делали? Какие задания выполняли? О чём говорили.*