**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в средней группе.**

**Тема: «Ракета для Лунтика»**

**Задачи:**

Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике. Способствовать нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.

Активизировать словарь: космос, космонавт, ракета.

Закреплять умения детей передавать в аппликации несложные образы предметов, предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные воспитателем детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.

**Оборудование:**

1. Фотографии (с портретом Ю. А. Гагарина, изображением планеты Земля, космического корабля, собак Белки и Стрелки);

3. Материалы для аппликации на каждого ребёнка: клеенки для намазывания клеем форм, клей, ватные палочки, салфетки, черного цвета, заранее подготовленные формы ракеты *(треугольники, прямоугольник, круг разного цвета и размера)*;

4. Персонаж: Лунтик;

5. Мольберт;

6. Образец ракеты.

**Предварительная работа:**

1. Беседа на тему “Космос”;

2. Ознакомление с книгами о космосе;

3. Рассматривание рисунков о космосе;

4. Конструирование из строительного материала *«Ракета»*.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**-Беседа с просмотром иллюстраций «Космос».**

Воспитатель: Дети, мы с вами живем на планете Земля. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. А вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

Воспитатель: Дети, как вы думаете на чём мы можем полететь на Луну?

Ответы детей *(на ракете)*

Воспитатель: Правильно, мы можем полететь на ракете.

К звездам улетим легко.

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической ракете.

Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, кто такие космонавты? *(Ответы.)*

Правильно, космонавты – это люди, которые летают в космос. Они должны быть сильными, смелыми и здоровыми.

Воспитатель: А вы знаете, что сначала в космос полетели собаки Белка и Стрелка, и только потом человек. *(Показ картинки)* Первым космонавтом стал Юрий Алексеевич Гагарин. Он впервые в мире совершил полёт вокруг Земли. *(Портрет)*. Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным. Из космического пространства Юрий Гагарин увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой. *(Показ картинки)*.

С тех пор наша страна отмечает великий день – День космонавтики.

**-Дыхательная гимнастика**

Давайте пройдём на ковёр и посмотрим, как летит ракета. Воспитатель надувает шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх. (*Раздаю детям по шарику, и они пробуют запустить ракету*).

**2. Основная часть.**

**-Проблемная ситуация:**

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел? *(Это Лунтик.)*

-Здравствуй Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте дети… *(Говорит грустным голосом)*

Воспитатель: Лунтик, почему ты такой грустный, у тебя что-то случилось?

Лунтик: Я упал с Луны. У меня нет ракеты, и я никогда не смогу полететь обратно. *(Плачет)*

Воспитатель: Лунтик, не плач мы с ребятами тебе поможем! Правда, ребята, поможем? Мы сделаем для тебя ракету, даже много ракет! И ты сможешь полететь на Луну.

-**Физкультминутка «Ракета»**

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)  
В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)  
Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)  
Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)  
На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)  
И опять домой спешим (Ходьба на месте)

-**Объяснение и показ последовательности работы.**

Воспитатель: Показать детям образец ракеты, проводится анализ работы, повторить с детьми название знакомых фигур *(треугольник, прямоугольник и круг)* и цветов, проговорить последовательность выполнения работы. Предложить детям разложить формы на картоне черного цвета, посмотреть, красиво ли получилось. Проговорить ход работы: последовательно выбирать форму, перевернуть тыльной стороной, намазать её клеем, аккуратно положить на прежнее место, прижать салфеткой. Но сначала нам надо размять пальчики.

-**Пальчиковая гимнастика**:***«Будем в космосе летать».***

 1,2,3,4,5. (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

 Будем в космосе летать. (Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с   большого)

 1 – комета.

 2 – планета.

 3 – луноход.

 4 – звездолет.

 5 – земля, (Дети машут кистями рук, как бы прощаясь)

 До свидания друзья!

**-Самостоятельная деятельность детей.**

Дети приступают к работе. После завершения работы дети показывают свои поделки Лунтику.

Лунтик, посмотри, какие замечательные ракеты сделали дети, тебе нравится?

Лунтик: Очень нравится! Спасибо ребята, вы мне очень помогли, теперь я смогу полететь на Луну.

**3. Итог. Рефлексия. Оценка работы детей.**

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали на занятии?

- Кто летает на ракете? Кто мне скажет, как звали этого человека? А как звали первых животных, полетевших в космос?

На этом наше занятие закончено. Молодцы! Все справились с заданием. Всем спасибо.



