



Гражданско-патриотическое воспитание в современном ДОУ

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: "Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее".

Карелина Е.О. воспитатель
старшей группы «Солнышко»

2025 год

Made with GAMMA



Нормативно-правовая база ГПВ в ДОУ

ФОП ДОО

Основной стандарт дошкольного образования, содержащий требования к ГПВ.

Стратегия развития воспитания

Документ направления на воспитание гражданственности до 2025 года.

Другие нормативы

Регламенты и рекомендации для реализации ГПВ в ДОУ.

Паспорт проекта

Сроки проекта: Май 2023г.-Май 2026г. (долгосрочный)

Проект по содержанию –творческий, рассчитан на детей 4-6 лет.

Участники проекта: дети среднего, старшего возраста, воспитатели, педагоги , родители (законные представители)

Обеспечение проекта:

- Технические средства
- Дидактические игры, пособия

Формы и виды деятельности:

- Непрерывная образовательная деятельность

Экскурсия, прогулки

Социальные акции

Художественно-эстетическая деятельность

- Развлечения и досуги для детей
- Участие в конкурсных мероприятиях



Актуальность проекта



В настоящее время перед дошкольными образовательными учреждениями остро встала проблема гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, так как наследование нравственных, патриотических ценностей семьи, родного края в дошкольном возрасте – есть самый естественный, а поэтому и верный способ гражданско-патриотического воспитания, формирования чувства любви к своему краю, к Родине.

Проблема гражданско-патриотического воспитания в современном мире актуальна. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

Желание беречь и приумножать исторические и природные богатства - вот цель воспитания любви к Родине, воспитание патриотов своего Отечества.



Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания

ДОШКОЛЬНИКОВ

Цель: создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках образовательного пространства в современных условиях ДОУ в соответствии с ФОП ДОУ»

- **Любовь к малой Родине**
Воспитывать привязанность к детскому саду и родному поселку.
- **Государственные символы**
Дать знания о гербе, флаге и гимне России, о своей малой родине поселка Витим.
- **История и культура**
Знакомить с традициями и историческими событиями.
- **Уважение к защитникам**
Формировать уважение, память о ветеранах и героях Отечества.

Методы и формы ГПВ в ДОУ

Экскурсии

Посещение музеев,
памятных мест и
предприятий города.

Тематические занятия

Беседы, викторины и
проектная деятельность.

Игровые технологии

Дидактические и сюжетно-
ролевые игры для
закрепления знаний.

Праздники

Мероприятия,
посвящённые Дню Победы,
Дню России и др.

1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Диагностика уровня гражданско-патриотического уровня дошкольников старшего возраста

Проведение анкетирования родителей (законных представителей)

Разработка плана и направления работы в соответствии с ФОП ДОО

Подборка и создание методического материала, подбор художественной литературы, изучение инновационных технологий, создание тематических презентаций.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



План реализации проекта

Сбор информации, фотографий, изготовление дидактических игр.

Накопление и пополнение методического материала (разработка конспектов занятий, создание тематических презентаций, создание картотек, дидактических игр, подвижных, подборка художественной литературы);

Проведение НОД по темам: «Моя семья», «Семейные праздники и традиции», «Традиции детского сада», «Моя малая Родина», «Государственная символика моей Республики, моей страны» и т.д.;

Организация выставок поделок и рисунков, участие в конкурсах:

Организация и проведение патриотических праздников в ДОО совместно с педагогами;

Оформление уголка «Герой СВО»;

Подготовка совместно с родителями к празднованию 80 лет Великой Победе.

Создание видеороликов «День народного единства», «9 мая», и тд, для размещения в соц. сетях.



- Оформление развивающей среды;
- Просмотр патриотических видеороликов, проведение виртуальных экскурсий , рассматривание тематических альбомов;
- Применение новых технологий;
- Проведение игр «Покажи и назови достопримечательности своего посёлка», «Назови качества героя», «Закончи пословицу», «Скажи правильно, что ты видишь», «Где находятся памятники нашего посёлка?» и т.д
- Тематические прогулки на тему «Район в котором мы живем», «Погуляем по посёлку», «Улицы родного посёлка»
- Чтение художественной литературы о любви Родине, подвиге, смелости , героизме, инсценировка прочитанного;
- Волонтерские акции «Блиндажная свеча», «СВОими руками», «Пишем письмо солдату», «Посылка солдату»;
- Проведение занятий на тему: «Моя семья», «Моя Родина-Россия!», «Нащ любимый край», «Москва – столица нашей Родины!»; «Письмо солдата ВОВ».
- Проведение патриотических праздников («В гостях участник СВО», «День защитника отечества», «9 мая- День Победы! 80 лет.» ;
- Оформление фотогалереи «СВО».

2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ

Предметно-развивающая среда как фактор ГПВ

Уголок патриотизма

Символика, портреты героев, книги о Родине.

Дидактика

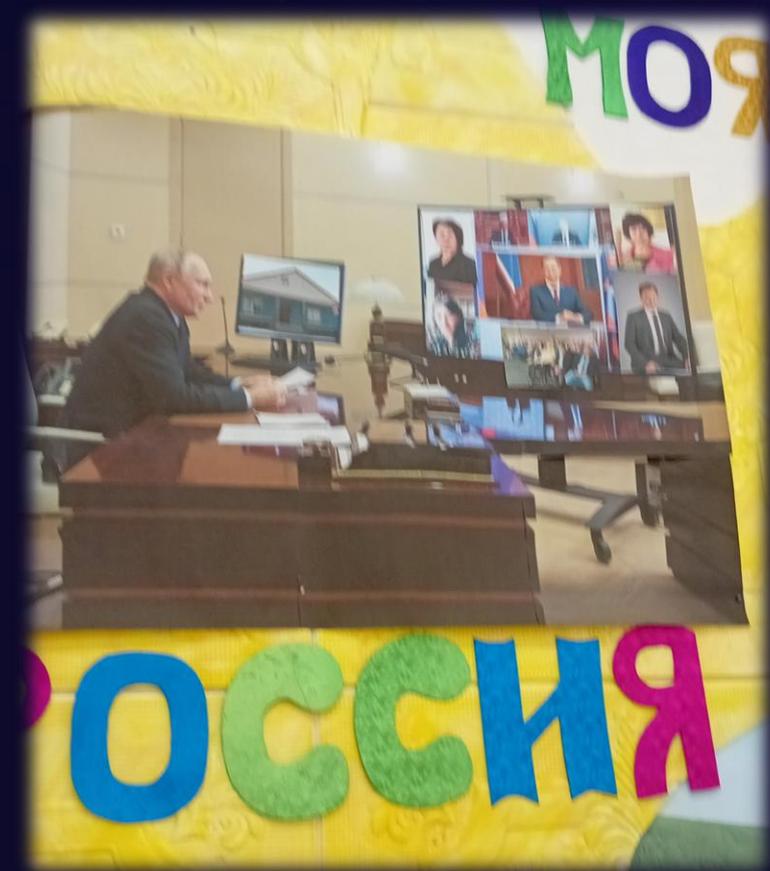
Игры, карточки и лото для развития интереса.

Макеты

Модель поселка, исторических мест.

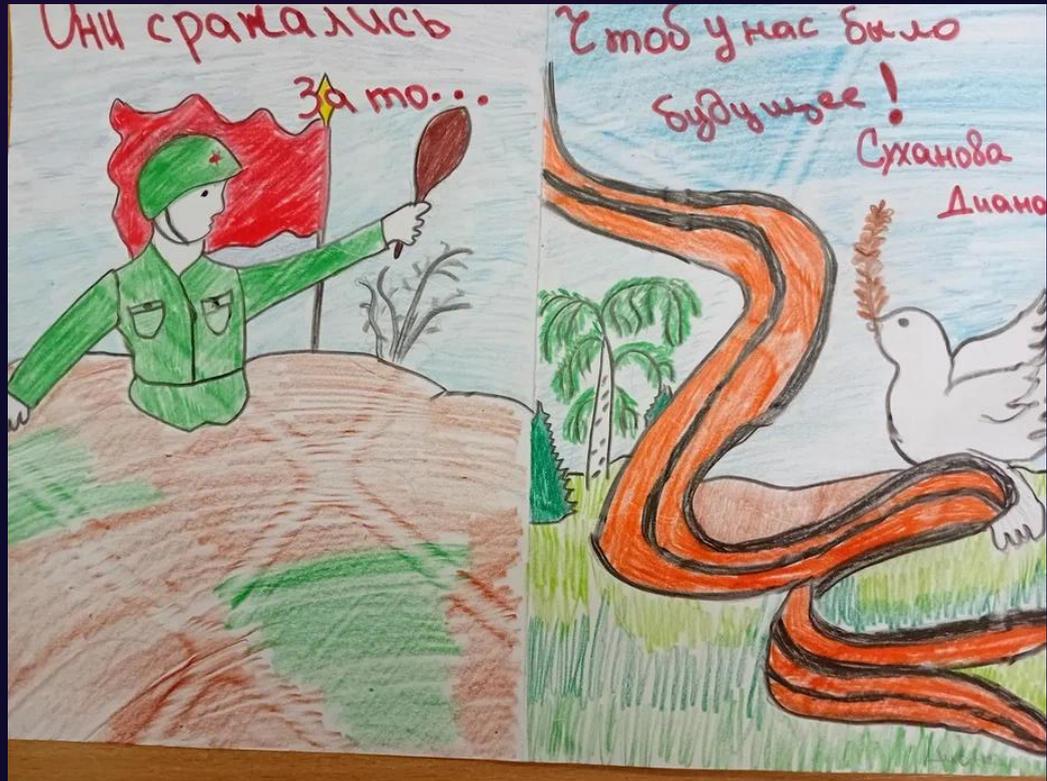
Творчество

Краски, карандаши и бумага для проектов детей, изготовление мега раскрасок





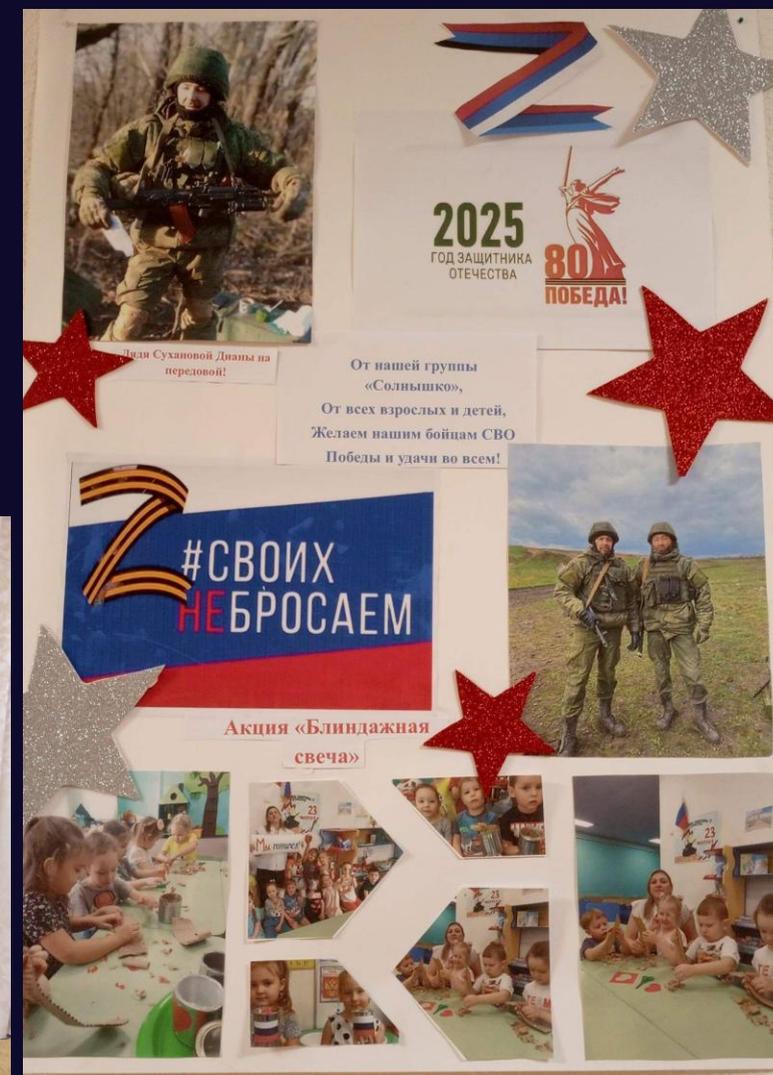




ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

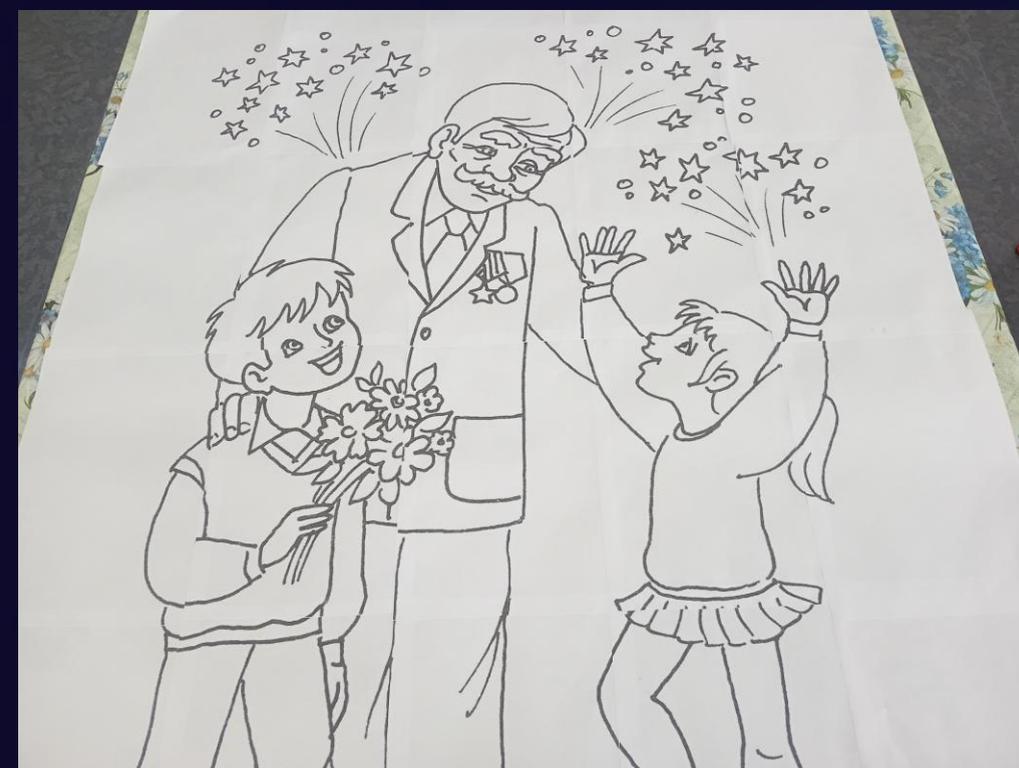


Встреча солдата СВО



Мега раскраски на патриотическую тематику.

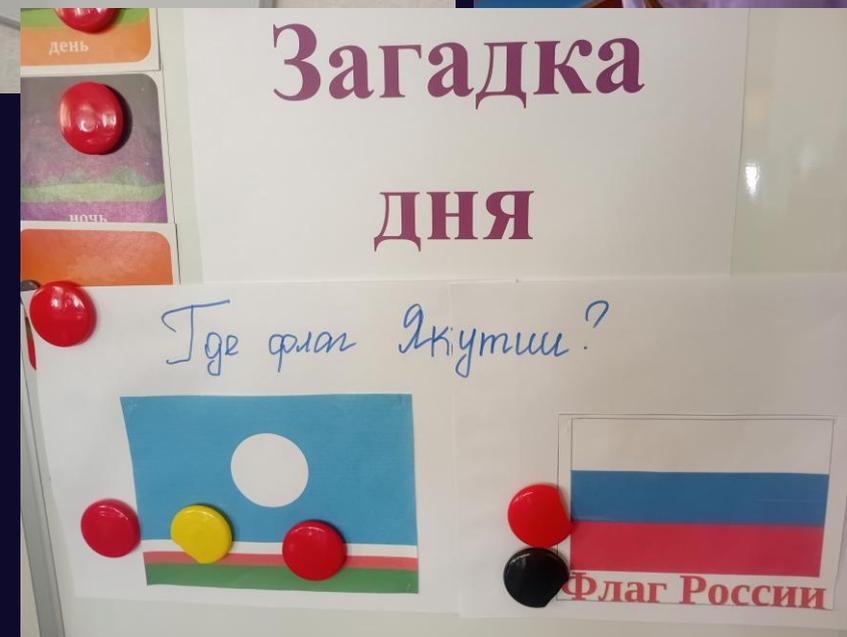
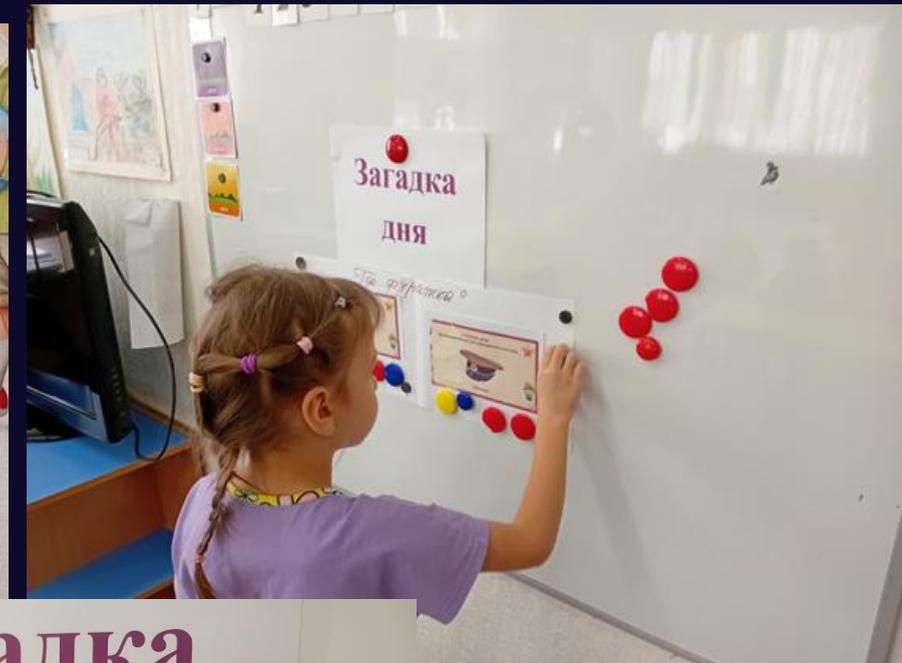
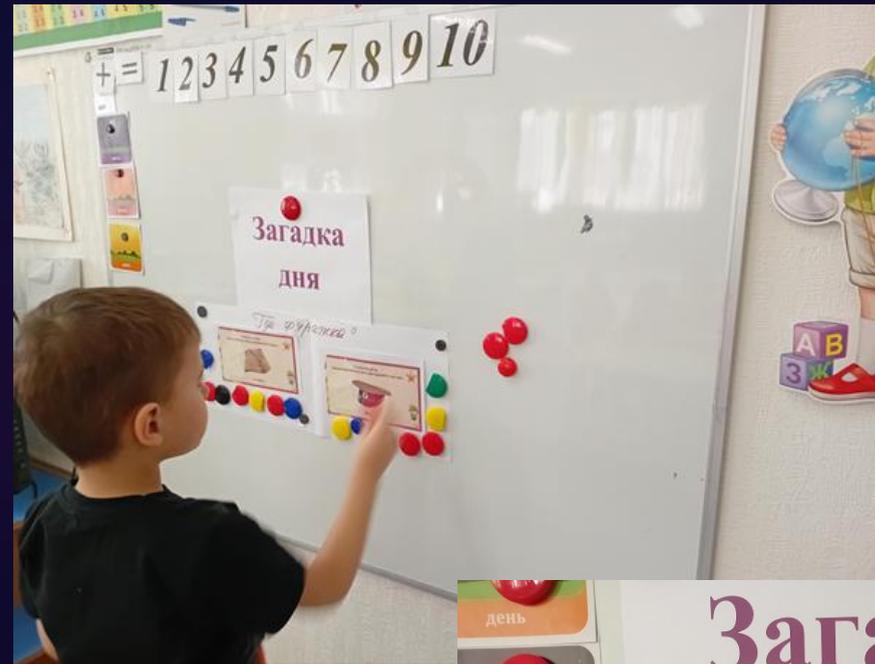
- развитие художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- обобщение знаний о военной технике.



«Подбери пару» развивать внимание, память, мышление и обогащать словарный запас; умение подбирать парную картинку по смыслу

Внедрение современных технологий

«Загадка ДНЯ» может быть введена в новую тему недели, может закреплять знания по пройденной теме.



Цель: Познакомить детей с историческими событиями нашей Родины



Взаимодействие с педагогами







Взаимодействие с семьей по вопросам ГПВ



Консультации

Рекомендации для родителей по воспитанию патриотизма дома.

Совместные мероприятия

Праздники, экскурсии, традиции, конкурсы с участием родителей и детей.

Привлечение родителей

Помощь в создании развивающей среды в ДОУ.

Обмен опытом

Поддержка семей через совместное воспитание патриотизма.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ



Исследование результатов практической деятельности (проведение итоговой диагностики);
Проведение игры – викторины «Мой поселок»;
«Россия-наша страна!»;
Участие в параде, акциях;
Участие в семинарах, распространение опыта.

3 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



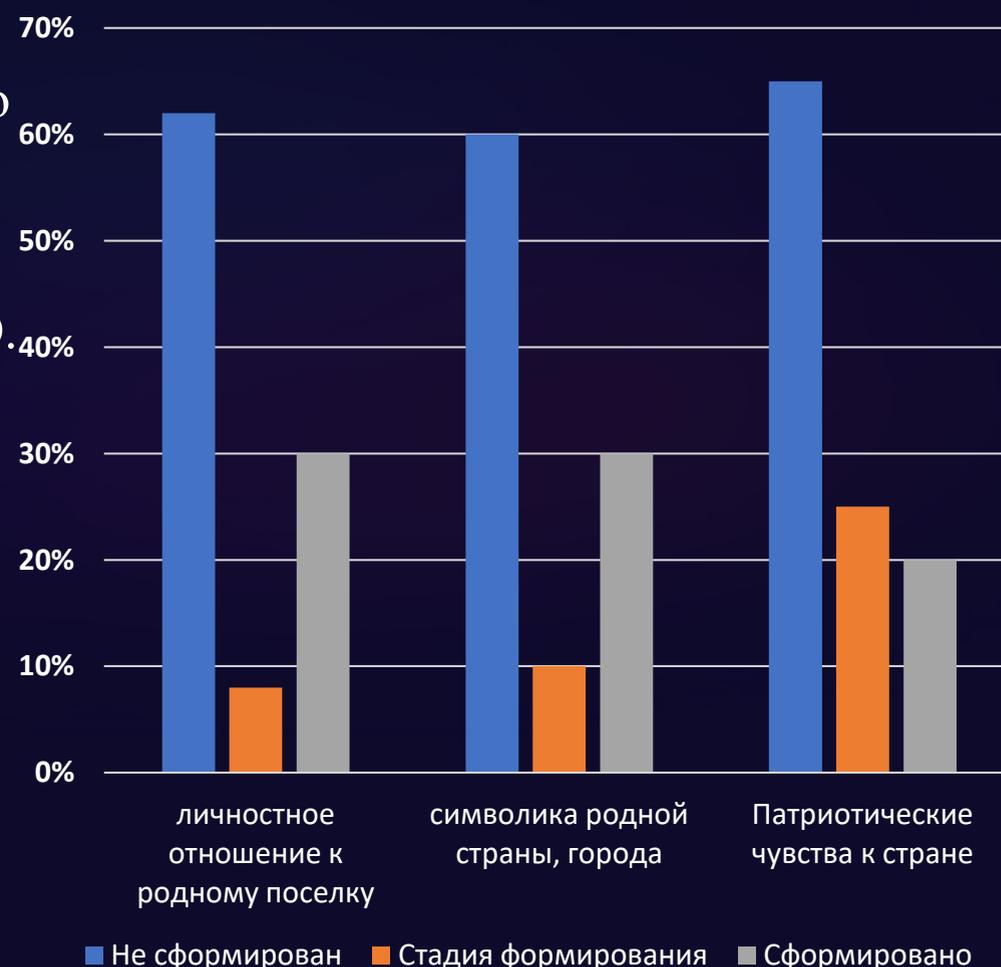
Оценка эффективности гражданско-патриотического воспитания

- Критерии оценки
Показатели формирования патриотических чувств и ценностей у детей
- Анализ и коррекция
Определение проблем и поиск решений для улучшения ГПВ.
- Методы диагностики
Наблюдение, беседы и анкетирование.

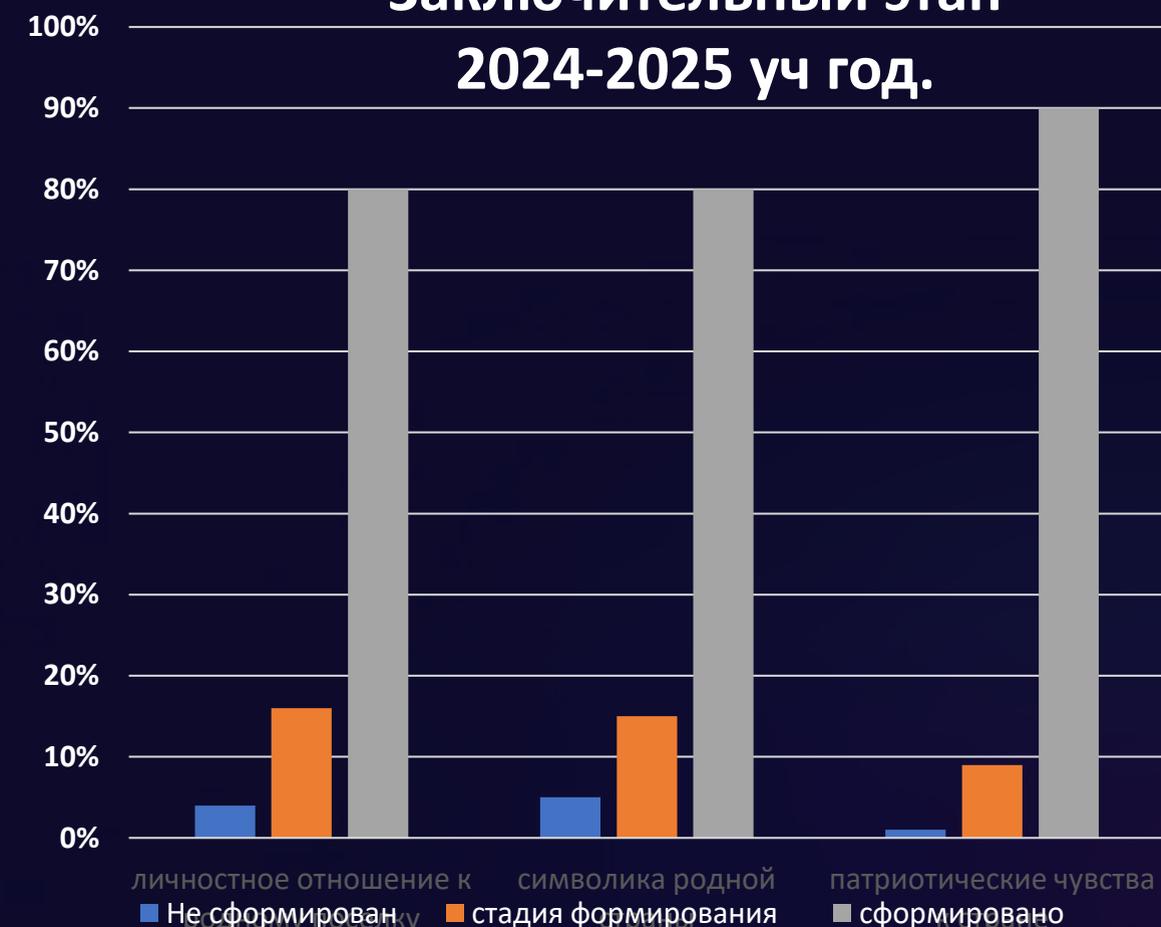
Мониторинг воспитания гражданско-патриотических чувств дошкольников.

Способ диагностики уровня гражданско-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста на базе методического пособия "Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду" М.Ю. Новицкой, С.Ю. Афанасьевой, Н.А. Виноградовой, Н.В. Микляевой.

Начальный этап 2023-2024 уч.год



Заключительный этап 2024-2025 уч год.



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ УЧРЕЖДЕНИЯ, РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ



Роль педагога в гражданско- патриотическом воспитании

Образец гражданственности

Педагог демонстрирует патриотизм на личном примере.

Организатор ГПВ

Координирует и ведёт воспитательную работу в ДОУ.

Создание среды

Формирует предметно-развивающую обстановку для патриотизма.

Взаимодействие с семьей

Работает совместно с родителями и обществом.

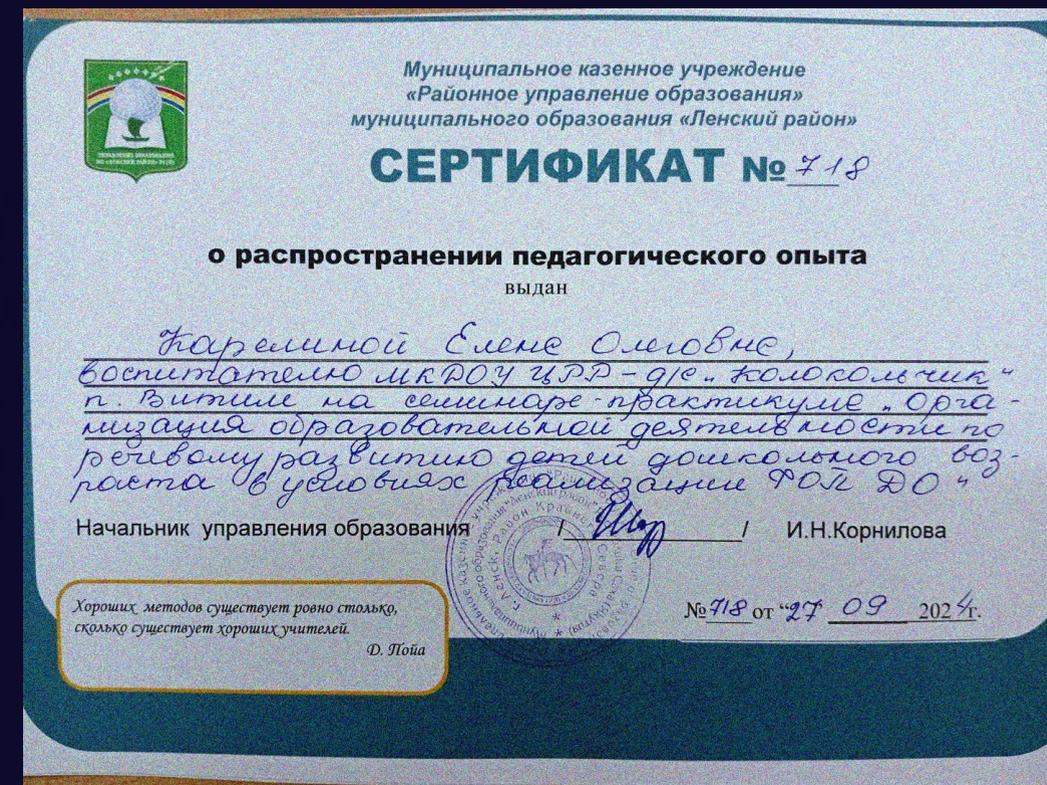




Участие в семинарах, распространение опыта



Участие в семинарах, распространение опыта



Заключение

Важность ГПВ

Формирует личность и гражданскую ответственность с дошкольного возраста.

Перспективы развития

Внедрение инноваций и современных технологий в воспитание.

Призыв педагогам

Активно использовать новые подходы в гражданско-патриотическом воспитании.

Ориентация на результат

Долгосрочное влияние на формирование личности ребёнка.



Перспективы развития

- Продолжать работу по информированию родителей по теме гражданско-патриотческое воспитание;
- Дополнить план проведения мероприятий;
 - Пополнять предметно-развивающую среду с учетом возрастных особенностей детей;
 - продолжить работу по данной теме с группой детей в новой учебном году;
 - Дальнейшее сотрудничество с центральной детской библиотекой, центром культуры «Охнино», другими социальными партнерами;
 - Составить авторскую программу по кружковой работе «Я и туризм» в условиях ДОУ, с привлечением социальных партнеров и реализовать ее.



Если мы думаем о будущем, о том, в какой стране будут жить наши дети, что мы им оставим, это все вместе – любовь к семье, к детям, к родителям, к малой родине, к стране в целом – это и есть патриотизм, так мы с вами на правильном пути

Президент России Владимир Путин на форуме "Всё для победы!"