

Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад «Колокольчик» п. Витим» Ленского района Республика Саха (Якутия)

Отчет по проведению Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы» в подготовительной группе компенсирующей направленности «Золотая рыбка»

«Живая и неживая природа»

Выполнила воспитатель 1 категории: Щицко Елена Ивановна

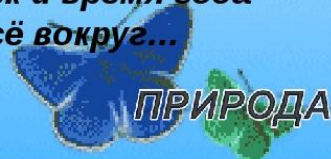
Витим
2021г.



Подумай и ответь



*Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года -
Это всё вокруг...*



ПРИРОДА

**Природа это, что нас окружает
и не создано руками человека**



Цель: экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественной грамотности.

Задачи:

1. Расширить представление о природных и искусственных объектах, о живой и неживой природе;
2. Сформировать целостный взгляд на природу и место человека в в ней;
3. Сформировать у детей представление о необходимости бережного отношения к объектам живой и неживой природы;
4. Сформировать познавательный интерес к изучению окружающего мира.



Актуальность

Мир вокруг нас удивителен бесконечно разнообразен. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе, об их взаимосвязи. Задача взрослых – расширять кругозор детей, развивать их познавательную активность, поощрять стремление самостоятельно разбираться в интересующих вопросах и делать элементарные умозаключения.

Одной из важнейших задач современного образования является в том числе воспитание не просто экологически грамотной, но и экологически ответственной личности. Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс, который начинается с дошкольного возраста.

Тема об особенностях живой и неживой природы, об их взаимосвязи, позволяет наглядно показать детям, что человек тоже часть природы, и подвести их к выводу о необходимости бережного отношения к природе.

26 ноября 2021 года, в нашей группе детского сада – был проведен Всероссийский урок **«Эколята – молодые защитники природы»** по теме **«Живая и неживая природа»**. Такие занятия помогают осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека.



Тематическая беседа: «Что такое природа? Живая и неживая природа»



Просмотр обучающей презентации и видеоролика «Живая и неживая природа»



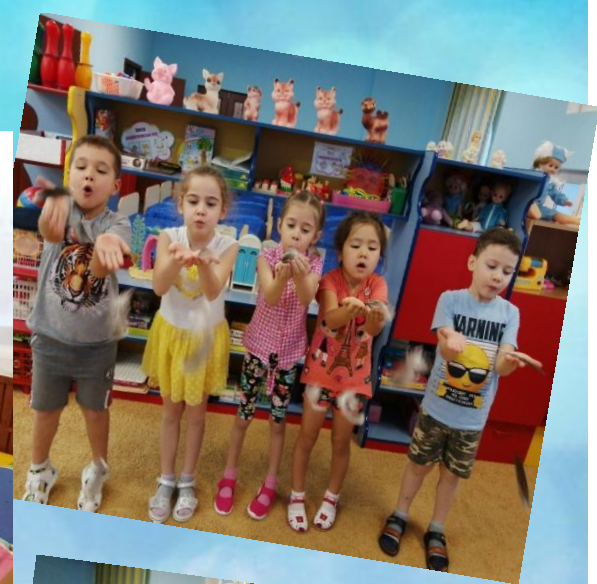
Познавательно-экспериментальная деятельность

1. Рассматривание коллекций «Живой и неживой природы».
2. Знакомство с Красной книгой Республики Саха (Якутия).
3. Опыты: «Свойства снега и льда», «Ростки из семян», «Цветная вода».
4. Наблюдение за рыбками в аквариуме: «Дышат или нет».



Физическое развитие

1. Физкультминутка «Имитация движений»
2. Дыхательная гимнастика «Перышко»



Дидактические игры

«Раздели на две группы», «Что лишнее», «Животные и их детеныши», «Вредная и полезная еда», «Кто это? Что это?», «Расскажи кто я?»



Знакомство со сказочными героями – эколятами

1. Просмотр мультфильма про эколят - молодых защитников природы
2. Знакомство с книгой Т.В. Зотовой «Азбука природолюбия».
3. Просмотр иллюстраций.

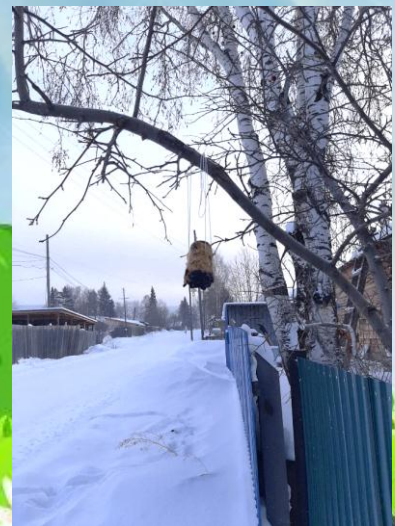


Знакомство с экологическими знаками

1. Дидактическая игра «Сложи целое».
2. Продуктивная деятельность «Нарисуй свой знак».



Взаимодействие с родителями Подкорми птиц зимой: «Сладкое угощение своими руками»



***Помните друзья, что беречь
природу – беречь Родину!***

***Поэтому,
будьте природе
друзьями!***

***Посадите дерево.
Соберите мусор.
Украсьте землю
цветами.***



Спасибо за внимание!



Список литературы и информационных источников

1. Методические материалы, презентация, видеоролик к уроку «Живая и неживая природа»: <http://urok.fedcedo.ru/>.
2. «Живая и неживая природа» (Электронный ресурс)// Интернет-урок-URL:<https://interneturok.ru/okruj-mir/1-klass/nablyudenie-kak-sposob-poluch-eniya-otvetov-na-voprosy-ob-okruzhayuschem-nas-mire/Бzhivaya-i-nezhivaya-priroda>
3. Жабина И. В. Лексические игры для дошкольников (Электронный ресурс)//Учебно-методический кабинет-URL:<https://ped-kopilka.ru/blocs/iri-na-vladimirovna-zhabina/leksicheskie-igry-zhivye-i-vye-predmety-di-jadoshkolnikov.html>
4. Занятие «Живая и неживая природа» (Электронный ресурс)//Учись бережливым быть – URL:<https://www.sites.google.com/site/energoberezezievsadu/dlaq-pedagogov/zanatia/zanatia-zivaa-i-nezivaa-pr4iroda>
5. Зотова Т. В. «Азбука природолюбия». Учебное пособие. – Межрегиональная общественная организация содействия сохранению природного наследия регионов «Природное наследие нации» Русское географическое общество. Москва 2015г.