

Педагогический опыт

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Якутия – Родина моя»»

Педагог дополнительного образования МКДОУ ЦРР Колокольчик» п. Витим Шкоденко Ирина Геннадьевна

1. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и перспективность опыта. Его значение для совершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

(2 слайд) По результатам многочисленных соцопросов, в иерархии ценностей молодых людей, которые станут будущими родителями, «последние места занимают нравственные, эмоциональные и культурные». Свои взгляды на мир они передадут детям. Подобная тенденция приведет нас в безнравственное общество, где будет господствовать сила. Но долго такое общество существовать не может.

(3 слайд) В связи с этим, проблема сохранения духовно-нравственных, этнокультурных ценностей стоит очень актуально. Человеческие ценности сохраняются путем передачи из поколения в поколение, **поэтому очень важно** формировать личность, несущую в себе сокровенное знание своего народа, с самого раннего детства. **Не менее важно** воспитать творческую личность, чтобы во взрослом состоянии человек мог не только сохранить этнокультурные ценности в современном социуме, но и обогатить их и приумножить.

(4 слайд) Актуальность и педагогическая целесообразность опыта работы подтверждается тем, что он соответствует образовательной политике государства и способствует решению актуальных задач общества, исключительно важен для воспитания современного поколения северян.

Условия возникновения, формирования опыта, трудности в период создания педагогического опыта

(5 слайд) На начальном этапе, в процессе формирования опыта работы по изучению с детьми родного края, а это был 2013 год, я столкнулась с проблемой отсутствия материала об Якутии, доступного пониманию дошкольников, тем более систематизированного.

(6 слайд) Поэтому мной было принято решение разработать дополнительную общеобразовательную программу «Якутия – родина моя», в основе которой лежала бы система духовно-нравственного воспитания детей через приобщение их к культурному наследию своего народа.

Началась сложная работа по накоплению опыта: написанию программы, конспектов НОД, созданию тематических презентаций, картотек народных игр, развивающей предметно-пространственной среды, поиску технологий работы с детьми и мн. др. В процессе практической работы, я столкнулась с противоречием, которое выражалось в незнании родителей воспитанников родного края, его истории, культуры, традиций. Детям, как правило, не читают якутские сказки, с ними не разучивают якутские пословицы и поговорки, в которых заключена народная мудрость.

(7 слайд) В связи с этим, мне захотелось повысить уровень знаний всех участников образовательного процесса о родном крае, сделать этот процесс основательным,

продуктивным. Чтобы дети могли рассказать своим воспитателям, родителям и друзьям много нового и интересного, о чем узнали в процессе нашей с ними совместной деятельности.

(8 слайд) Цель и задачи педагогического опыта.

В соответствии с поставленной целью решаются задачи, которые вы видите на экране. В первую очередь, это поиск и разработка новых подходов к патриотическому воспитанию, способных пробудить чувство любви к Родине. (Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение).

Основополагающие принципы и подходы, используемые в работе:

(9 слайд) Воспитательно-развивающий процесс построен с использованием инновационных педагогических технологий, таких как этнопедагогическая технология изучения народных игр, технология педагогики олонхо СЭДИП, технологии деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии.

2. ОПИСАНИЕ ОПЫТА

Теоретическая база.

(10 слайд) Передовой педагогический опыт показывает нам оптимальные пути решения обозначенной проблемы, предлагая использовать уникальную систему воспитания подрастающего поколения – этнопедагогику. У каждого народа она своя, сложившаяся веками, отражающая характерные особенности народа, его историю, культуру, язык, природные условия проживания и т.д.

(11 слайд) Этнопедагогика направлена в первую очередь на формирование таких личностных характеристик дошкольника, как этнокультурное самосознание и самоидентичность.

(12 слайд)

На территории Якутии проживают представители различных национальных культур: саха, русские, эвенки, юкагиры, эвены, чукчи, долганы и другие, которые длительное время в дружбе и уважении проживают на одной территории, но при этом стремятся сохранить свою самобытность. Изучая их культуру, можно найти общее и различие, но истина в неиссякаемой народной мудрости, которая хранится в сказках, преданиях, пословицах и поговорках.

Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приёмы воспитания и образования:

(13 слайд) В нашем дошкольном учреждении об этнопедагогике знают не понаслышке. Для детей созданы хорошие условия, позволяющие приобщать их культурным традициям народов Якутии.

Руками педагогов созданы центры якутской и русской культуры, в каждой групповой комнате оформлены уголки с информацией о родном крае, которые постоянно пополняются и активно используются в работе с детьми.

(14 слайд) Дети старших и подготовительных групп знают, как много могут рассказать о малой Родине герб и флаг. Начиная со 2 младшей группы, систематично дети обогащают свои знания о таких символах якутского народа, как

чорон, сэргэ, стерх, конь, о их значении в жизни людей. Знают дети как богат якутский край, но при этом истинное его богатство – люди, которые живут среди нас, трудолюбивые и талантливые, народные умельцы, сильные и выносливые.

(15 слайд) Многому дети обучаются, соприкасаясь с любимой темой природы. Якутия со своими бескрайними просторами, дает богатый и интересный материал для работы с детьми. Дети не просто раскрывают для себя красоту природы, ее разнообразие и уникальность, но и пытаются принимать ее как нечто живое, требующее к себе бережного отношения, заботы и любви.

(16 слайд) А помогают в этом народные традиции и обычаи, праздничная культура, в основе которых поклонение объектам живой и неживой природы, уважительное и бережное отношение к ним.

(17 слайд) Творчество - главное средство освоения ребенком культурно-исторического опыта и движущая сила развития личности. Создавая собственные маленькие произведения, дети выражают свое отношение к культурному наследию. Дети не просто воспроизводят, но и в доступных формах и доступными средствами творят живую культуру, не претендуя на общественную значимость получаемого продукта.

(18 слайд) Формировать навык национальной игры помогает этнопедагогическая технология изучения народных игр, которая позволяет педагогу показать ребенку, насколько народные игры глубоко национальны, отражают быт и традиции того народа, который ее придумал, в каждой игре отрывок из реальной жизни.

(19 слайд) Прочитав народную сказку или выучив с детьми пословицу, непременно нужно обсудить, какая народная мудрость скрыта внутри, и чему она учит, от чего предостерегает. Хорошо, когда педагог учит детей чувствовать национальный стиль и колорит речевых высказываний, обращая внимание на то, с каких слов начинаются пословицы, загадки, ... как пословицы одного народа перекликаются по смыслу с пословицами другого народа, но звучат по-разному.

(20 слайд) О Якутии написано много стихов. В них любовь и преданность родному краю, восхищение природой. Как хорошо читать их детям и учить наизусть. Ежегодно мои воспитанники участвуют в общесадовских, районных, республиканских конкурсах чтецов.

Мощный морально-этический потенциал несет в себе якутский эпос Олонхо, который трансформируется в современные формы и методы образования посредством системы педагогики олонхо и внедряется в реальной жизни технологией СЭДИП.

(21 слайд) Тоже можно сказать о музыке. Несмотря на то, что наш детский сад русскоязычный, и его посещают дети, в том числе не относящиеся к исторически сложившимся народам Якутии, все они очень любят слушать песни на якутском языке, звуки хомуса, испытывают при этом неподдельную радость и только положительные эмоции.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результативность и оптимальность педагогического опыта.

(22 слайд)

На занятиях я часто повторяю детям, что знания, которые они добыли сегодня, только маленькая часть от того неизведанного интересного, что скрывает в себе родной край. Также часто дети слышат вопрос, а чем еще вы хотели бы узнать?

Педагогический опыт, накопленный в процессе работы над созданием методического обеспечения к дополнительной общеобразовательной программе «Якутия-родина моя», позволяет транслировать его, делиться с коллегами.

(23 слайд)

Также существует практика подготовки воспитанников для участия в различных конкурсах, викторинах, посвященных теме родного края. В процессе участия в подобных мероприятиях, дети приобретают положительный опыт, развивают свою мотивационную сферу, направленную на формирование активной жизненной позиции, стремление к победе, быть знатоком родного края.

Преимущества педагогического опыта

(24 слайд)

Преимущества представленной методики работы с детьми обусловлены, в первую очередь, тем, что она проверена временем.

Представленный педагогический опыт согласуется с требованиями ФГОС ДО, а также с «Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025года», которая призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России».

Адресные рекомендации по использованию опыта.

(25 слайд)

Полученные результаты работы имеют практическую ценность:

- для педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- для родителей;
- для размещения на сайте ДОУ.

Проблемы и перспективы развития опыта.

(26 слайд)

Среди перспектив развития опыта:

- поиск новых форм и методов работы, а также дальнейшее распространение опыта работы среди педагогического сообщества;
- публикация книги с опытом работы по теме «Этнопедагогика – уникальная система воспитания детей» в международном издательстве Lambert Academic Publishing (по приглашению);
- публикация ДООП «Якутия – родина моя» в научно-методическом журнале «Методист» (по приглашению).

Приложения к программе

(27 слайд)

На сегодняшний день моя авторская программа имеет рецензию АНО «Восхождение» и рекомендована к использованию в дошкольных образовательных учреждениях, в организациях дополнительного образования.

Ознакомиться с программой «Якутия – родина моя» вы можете на моей личной страничке на официальном сайте ДОУ.

Также там можно найти мои методические разработки, электронное портфолио педагога и многое другое.

Спасибо за внимание!