

Технологическая карта занятия с применением дистанционных ИКТ-технологий

Путешествие с книгой: Прогулка 10 «Главные правила жизни добрых детей»

	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность	Планируемые результаты
1	Вводная часть, 1 мин.	Познакомить с темой занятия. Мотивировать на предстоящую деятельность.	Приветствует детей и родителей. Знакомит с темой занятия.	Приветствие Вступительная беседа	Организационный момент	Интересуются темой занятия.
2	Основная часть, 7 мин.	Формировать представления о том, как нужно относиться к людям,	В процессе показа презентации рассказывает о том, как должны вести себя добрые дети.	Рассказ с элементами беседы, наводящие вопросы Тематическая презентация	Коммуникативная Познавательная	Внимательно слушают педагога. Делают вывод: ты должен относиться к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.

	<p>которые тебя окружают.</p> <p>Познакомить с главными правилами жизни добрых детей.</p> <p>Развивать мышление, слуховое восприятие и зрительное внимание, речь.</p> <p>Воспитывать положительные качества человека.</p>	<p>Приводит примеры добрых дел для детей, знакомит с хорошими качествами человека.</p> <p>Читает рассказ «Кто виноват», объясняет.</p> <p>Рассказывает правила игры «Плохие и хорошие качества человека», делает вывод.</p>	<p>Объяснение, сопровождаемое показом картинок, иллюстрирующих слова</p> <p>Чтение литературных произведений по теме</p> <p>Музыкальная динамическая пауза</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательная</p> <p>Музыкальная (пение песни)</p> <p>Двигательная (произвольные движения под музыку)</p> <p>Игровая (выращивают дерево Добра)</p>	<p>Осмысление детьми собственного отношения к поступкам персонажей слушаемых произведений.</p> <p>Знают, какие добрые дела можно сделать в течение дня.</p> <p>Умеют различать плохие и хорошие качества человека.</p> <p>Внимательно слушают рассказы и стихотворения.</p> <p>Эмоционально вовлечены в беседу.</p>
--	---	---	--	---	---

		Приобщать к православной культуре.	<p>Читает стихотворение «Добродетели», делает вывод.</p> <p>Читает стихотворение «Благородство», делает вывод.</p> <p>Объясняет тему с опорой на картинки.</p>			<p>Эмоционально вовлечены в игру.</p> <p>Проявляют зрительное внимание.</p> <p>Взаимодействуют с родителями, отвечают на вопросы, поставленные педагогом.</p>
3	Заключительная часть, 1 мин.	<p>Предоставить право выбора.</p> <p>Вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми.</p>	<p>Предлагает выполнить домашнее задание по желанию</p> <p>«Аппликация из пуговиц – Радуга»</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Ассоциативные связи</p>	<p>Продуктивная деятельность совместно с родителями</p>	<p>Проявляют желание выполнить домашнее задание.</p>

		Развивать творческие способности воспитанников.				
--	--	---	--	--	--	--