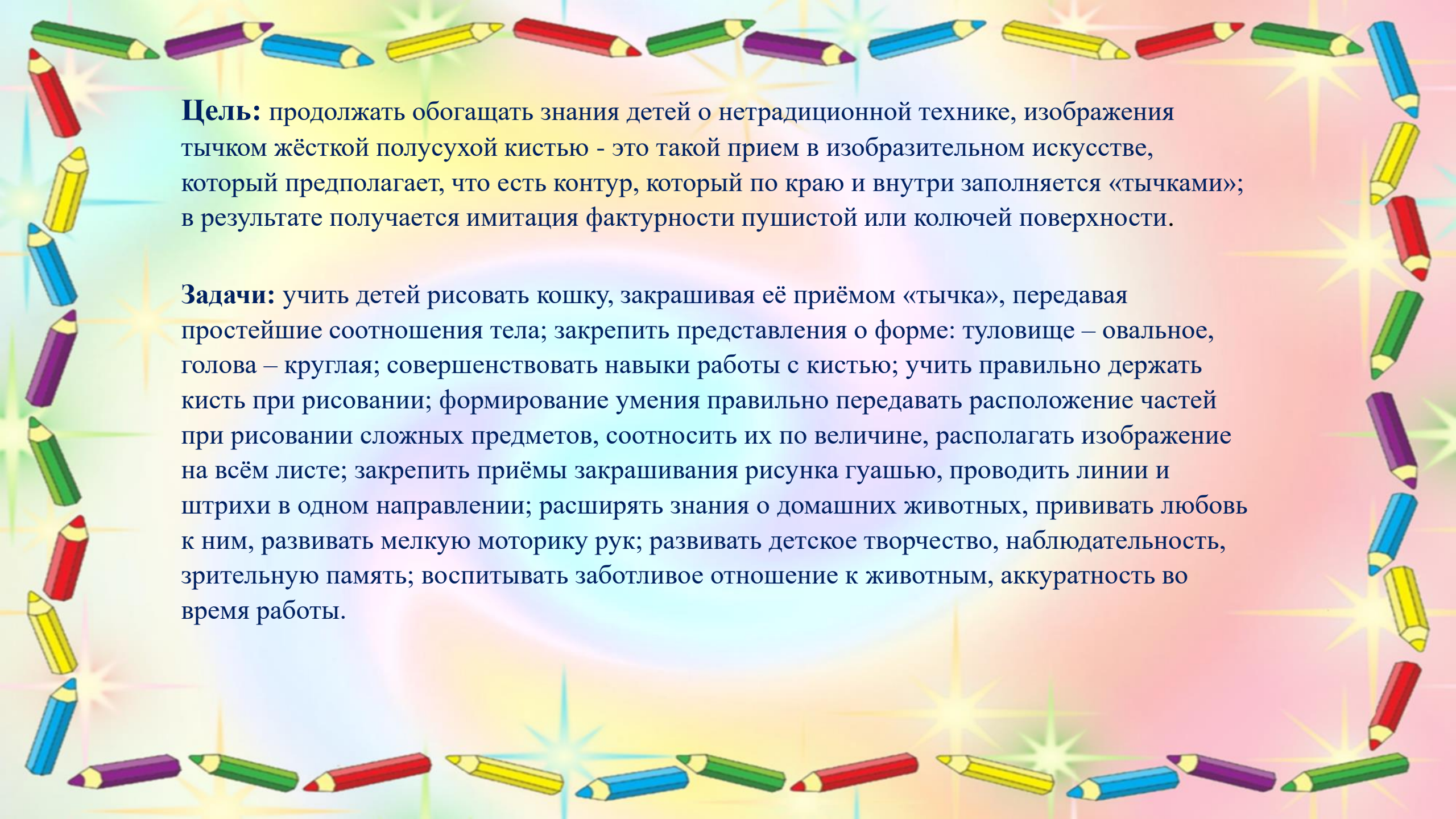


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим
Муниципальное образование «Ленский район»

**НОД по «Художественно - эстетическому развитию»
Рисование с использованием нетрадиционной техники
на тему: «Пушистый котик»**

Подготовила воспитатель
Гавшина О.Л.





Цель: продолжать обогащать знания детей о нетрадиционной технике, изображения тычком жёсткой полусухой кистью - это такой прием в изобразительном искусстве, который предполагает, что есть контур, который по краю и внутри заполняется «тычками»; в результате получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

Задачи: учить детей рисовать кошку, закрашивая её приёмом «тычка», передавая простейшие соотношения тела; закрепить представления о форме: туловище – овальное, голова – круглая; совершенствовать навыки работы с кистью; учить правильно держать кисть при рисовании; формирование умения правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов, соотносить их по величине, располагать изображение на всём листе; закрепить приёмы закрашивания рисунка гуашью, проводить линии и штрихи в одном направлении; расширять знания о домашних животных, прививать любовь к ним, развивать мелкую моторику рук; развивать детское творчество, наблюдательность, зрительную память; воспитывать заботливое отношение к животным, аккуратность во время работы.

Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

Загадка:

Этот зверь живет лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы как спицы.

Он, мурлыча, песнь поет.

Только мышь его боится...

Угадали? Это -(кот)



Если у вас дома есть кот или кошка, попросите ребёнка рассказать про неё.

- ❖ **Как зовут, какая шерстка.**
- ❖ **Какие глазки?**
- ❖ **Что любит кушать и пить, как играет?**



Дидактическая игра «Что любит котик»



Расскажите детям.

У кота очень тонкий слух. Он слышит даже маленький шорох, который производят мыши и сразу настораживается. Кот чистошерстный, часто умывается. Как умывается кот? (правильно лапкой). У кота острое зрение. Глаза у кота крупные и смотрят они в одном направлении. Кот спокойно ходит в темноте. Ходит бесшумно, втягивает когти и ступает мягкими подушечками.



Физкультурная минутка: «Кошкины повадки».

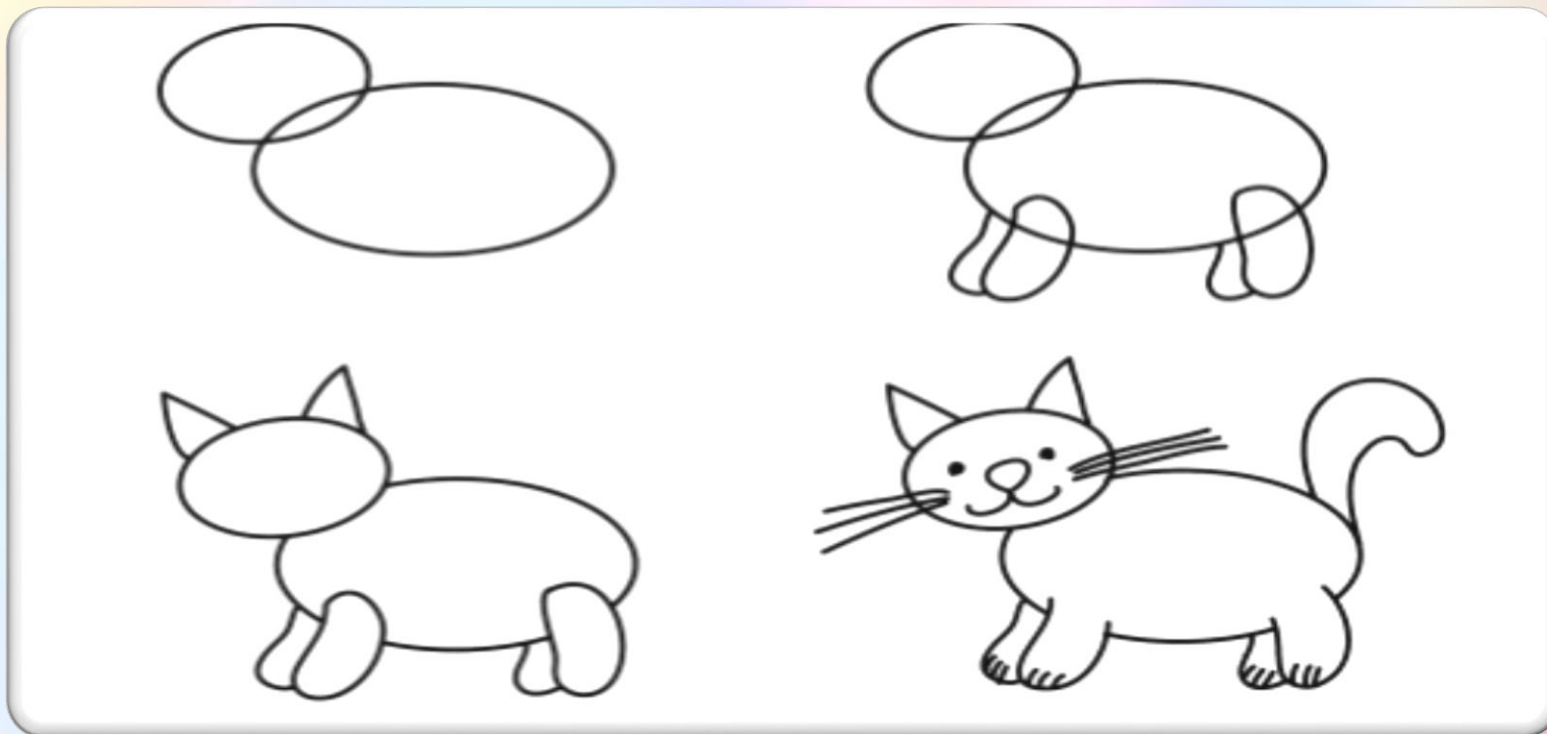
Вам покажем мы немножко,
Как ступает мягко кошка. Идут бесшумно на цыпочках.
Еле слышно: топ-топ-топ,
Хвостик книзу: оп-оп-оп.
Но, подняв свой хвост пушистый. Немного прогибают спинку.
Кошка может быть и быстрой. Прыгают легко на месте.
Ввысь бросается отважно.
Вот прыжок, еще подскок,
То вперед, а то отскок. Прыгают вперед, назад.
А потом мяукнет: «Мяу!»



Порядок выполнения работы.

Рассмотрите и вспомните вместе с ребёнком, какое строение у кота? Что есть у кота? (туловище - овальное, голова - круглая, хвост, 4 ноги, усы, глаза, уши - треугольные).

Родитель: - Какого цвета бывают коты и кошки? Сначала нарисуем котика голову, туловище, хвост и ноги.



Родитель: - Нашему коту нужна шубка, как мы можем помочь коту, если у нас есть бумага и краски? (Нарисовать).

Родитель: - Как же можно нарисовать пушистую шерстку? (Ответ ребёнка).

Родитель: - Шерстку можно нарисовать с помощью приёма «тычка» (напомнить ребёнку).

Посмотри, как я нарисую коту шерстку. На кисточку наберу гуашь нужного цвета, кисть держу вертикально, делая сверху «тычки», кисточка как бы прыгает, располагая «тычки» внутри и по краям силуэта. Посмотри, какая получается пушистая шубка.

Родитель:- Рисовать мордочку будем, когда подсохнет гуашь – глаза, носик.

С помощью горизонтальных линий рисуем усы.



Приступаем к работе.

Родитель: - Берём кисточку, опускаем в краску, берем краски по немножко, делаем тычок, не выходя за контур нашего котика. Выполняем работу аккуратно. (Ребёнок самостоятельно рисует, родители помогают).

Заключительная часть.

Родитель: - Вот какой молодец! Посмотри, какой красивый получился котик. Как ты его нарисовал? В чём испытывал затруднения? Что всего больше понравилось?

Родитель: - Ой, ты слышишь? По-моему, там кто-то пришёл! Кто здесь мурлычет? Смотри, это же Мурка к нам пришла! Она услышала, что ты рисуешь её друга и пришла посмотреть, что у тебя получилось. Мурке понравилось, как ты красиво нарисовал её друга.

Родитель: - Молодец ты сегодня постарался, у тебя получился замечательный котик.



**Вы
большие
МОЛОДЦЫ!**

