**Комплексная программа реабилитации**

**Ф.И.О.:** 9

**Год рождения:**9

**Адрес:** п. Витим, 9

**Состоит на ПДН**: 24.09.2015. Критерии социально-опасного положения семьи: А/О

**Цели:** недопущение повторного совершения правонарушения, коррекция личностного развития, помощь в решении проблем, возникающих в ходе образовательного процесса, сопровождение воспитанников “группы риска”.

**Задачи комплексной реабилитационной работы:** рейдовые посещения на дому, беседы с родителями, ребёнком, работа с психологом для дальнейшего улучшения климата в семье, взаимодействие с инспектором ПДН МО МВД «п. Витим».

**Программа рассчитана на период с 01.09.2019 по 31.05.2020 года.**

**Основание: постановка на учёт.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-педагогическая и психологическая диагностика** | | | | |
| Дата | Специалист | Наименование диагностики | Заключение и рекомендации | Примечание |
| Сентябрь-октябрь;  апрель | Педагог-психолог Хакимова О.С. | анкетирование с целью психодиагностики |  |  |
| В течение года | Воспитатель  Жаркова Н.С.  Кайгасова Н.Н. | Посещение семьи детей «группы риска» с целью диагностики условий семейного воспитания |  |  |
| В течение годам | Воспитатель  Жаркова Н.С.  Кайгасова Н.Н. | контроль посещаемости; | Нет пропусков |  |
| В течение года | Воспитатель  Жаркова Н.С.  Кайгасова Н.Н. | помощь в организации досуга |  |  |
| ноябрь | Педагог-психолог Хакимова О.С. | диагностика детско-родительских отношений |  |  |
| В течение года | Педагог-психолог Хакимова О.С., Воспитатель  Жаркова Н.С.  Кайгасова Н.Н. | личные беседы «Детская агрессия. Взаимодействие с агрессивными детьми», «Маленькие люди на большой планете - наши дети...», Психологическое  развитие детей» «Самоуважение. Как его воспитать». |  |  |
| **Консультирование** | | | | |
| Дата | Специалист | Причина обращения, характер консультации | | Результат |
| В течение года | Воспитатель  Жаркова Н.С.  Кайгасова Н.Н.  Педагог-психолог Хакимова О.С., | профилактические беседы; «Как надо вести себя с ребенком, испытывающим страх», «Как надо вести себя с застенчивым ребенком». | |  |
| В течение года | Воспитатель  Жаркова Н.С.  Кайгасова Н.Н.  Педагог-психолог Хакимова О.С., | создание ситуации успешности, игры для развития эмоциональной сферы: "Угадай эмоцию», «Лото настроений", "Пиктограммы". | |  |
|  | Корнилова М.С. | обращение к службам социальной помощи. | |  |
| **Учебно-воспитательная деятельность** | | | | |
| Дата | Специалист | Формы организации деятельности | | Результат |
| В течение года | Воспитатель  Жаркова Н.С.  Кайгасова Н.Н.  Педагог-психолог Хакимова О.С., | развивающие игры, интеллектуальные игры, тренинговые игры; | | Принимает активное участие |
| В течение года | Воспитатель  Жаркова Н.С.  Кайгасова Н.Н.  Педагог-психолог Хакимова О.С., | Профилактическая работа  Контроль посещаемости | | Детский сад ребёнок посещает регулярно, пропускает только по причине болезни, родителями предоставляются справки. Ходит чистый, опрятный. |
| **Работа с семьей** | | | | |
| Дата | Формы работы с семьей | | | Исполнитель |
| квартально | Выступление на родительских собраниях: «Особенности психологического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога с детьми», «Эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста» , «Дружеские отношения между матерью и ребенком», «Играйте вместе с детьми - это улучшает взаимоотношения». | | | Педагог-психолог Хакимова О.С., Воспитатель  Жаркова Н.С.  Кайгасова Н.Н.  Старший воспитатель |
|  | Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания. | | | Воспитатель  Жаркова Н.С.  Кайгасова Н.Н. |
| В течение года | Работа по улучшению внутрисемейного климата | | | Педагог-психолог Хакимова О.С., |
| В течение года | Выступление на родительских собраниях: «Особенности психологического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога с детьми», «Эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста», «Дружеские отношения между матерью и ребенком», «Играйте вместе с детьми - это улучшает взаимоотношения». | | | Педагог-психолог Хакимова О.С., |
| **Взаимодействие с органами и учреждениями профилактики** | | | | |
| Дата | Содержание деятельности | | | Результат |
|  | Осуществление связи с КДН, ПДН и др. соц. Службами. Составление административных писем, ходатайств и др. документов, направление документации в КДН, ПДН, соц.защиту и др. службы | | | СПС |
|  | Участие в совместных патронажах семьи | | | СПС |

Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Корнилова М.С. /

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хакимова О.С /

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кайгасова Н.Н../

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Жаркова Н.С./