**Комплексная программа реабилитации**

**Ф.И.О.:** 6

**Год рождения:** 6

**Адрес:** п. Витим, 6

**Состоит на ПДН**: 24.09.2015 г. Критерии социально-опасного положения семьи: группа риска НИРО

**Цели:** недопущение повторного совершения правонарушения, коррекция личностного развития, помощь в решении проблем, возникающих в ходе образовательного процесса, сопровождение воспитанников “группы риска”.

**Задачи комплексной реабилитационной работы:** рейдовые посещения на дому, беседы с родителями, ребёнком, работа с психологом для дальнейшего улучшения климата в семье, взаимодействие с инспектором ПДН МО МВД «п. Витим».

**Программа рассчитана на период с 01.09.2019по 31.05.2020 года.**

**Основание: постановка на учёт.**

|  |
| --- |
|  **Социально-педагогическая и психологическая диагностика** |
| Дата | Специалист  | Наименование диагностики | Заключение и рекомендации | Примечание |
| Сентябрь-октябрь;апрель | Педагог-психолог Хакимова О.С. | анкетирование с целью психодиагностики | Уровень развития психических процессов в норме |  |
| В течение года | Педагог-психолог Хакимова О.С.ВоспитателиГригорьева Т.В.Мельникова Т.Б. | Посещение семьи детей «группы риска» с целью диагностики условий семейного воспитания |  |  |
| В течение года | ВоспитателиГригорьева Т.В.Мельникова Т.Б. | контроль посещаемости; | Нет пропусков |  |
| В течение года | ВоспитателиГригорьева Т.В.Мельникова Т.Б. | помощь в организации досуга | Развивайка, Конструирование-Лего-Ведо. |  |
| ноябрь | Педагог-психолог Хакимова О.С. | диагностика детско-родительских отношений |  |  |
| В течение года | Педагог-психолог Хакимова О.С., ВоспитателиГригорьева Т.В.Мельникова Т.Б. | личные беседы «Детская агрессия. Взаимодействие с агрессивными детьми», «Маленькие люди на большой планете - наши дети...», Психологическоеразвитие детей» «Самоуважение. Как его воспитать». |  |  |
| **Консультирование** |
| Дата | Специалист | Причина обращения, характер консультации | Результат |
| В течение года | Педагог-психолог Хакимова О.С., ВоспитателиГригорьева Т.В.Мельникова Т.Б. | профилактические беседы; «Как надо вести себя с ребенком испытывающим страх», «Как надо вести себя с застенчивым ребенком». |  |
| В течение года | Педагог-психолог Хакимова О.С., ВоспитателиГригорьева Т.В.Мельникова Т.Б. | создание ситуации успешности, игры для развития эмоциональной сферы: "Угадай эмоцию», «Лото настроений", "Пиктограммы". | Не пользуется популярностью среди сверстников |
|  | Корнилова М.С. | обращение к службам социальной помощи. |  |
| **Учебно-воспитательная деятельность** |
| Дата | Специалист | Формы организации деятельности | Результат |
| В течение года | Педагог-психолог Хакимова О.С., ВоспитателиГригорьева Т.В.Мельникова Т.Б. | развивающие игры, интеллектуальные игры, тренинговые игры;  | Принимает активное участие |
| В течение года | Педагог-психолог Хакимова О.С., ВоспитателиГригорьева Т.В.Мельникова Т.Б. | Профилактическая работа Контроль посещаемости  |  |
| **Работа с семьей** |
| Дата | Формы работы с семьей | Исполнитель |
| квартально | Оформление пакета документов для внесения представлений в районную КДН | Старший воспитатель |
|  | Выступление на родительских собраниях: «Особенности психологического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога с детьми», «Эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста» , «Дружеские отношения между матерью и ребенком», «Играйте вместе с детьми - это улучшает взаимоотношения». | Педагог-психолог Хакимова О.С., ВоспитателиГригорьева Т.В.Мельникова Т.Б. |
| В течение года | Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания:  | Педагог-психолог Хакимова О.С., |
| В течение года | Работа по улучшению внутрисемейного климата | Педагог-психолог Хакимова О.С., |
| **Взаимодействие с органами и учреждениями профилактики** |
| Дата | Содержание деятельности | Результат |
|  | Осуществление связи с КДН, ПДН и др. соц. Службами. Составление административных писем, ходатайств и др. документов, направление документации в КДН, ПДН, соц. защиту и др. службы | СПС |
|  | Участие в совместных патронажах семьи | СПС |

Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Корнилова М.С. /

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хакимова О.С /

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Григорьева Т.В./

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мельникова Т.Б./