

Муниципальное казенное
учреждение
«Районное управление
образования»
муниципального района
«ЛЕНСКИЙ РАЙОН»
Республики Саха (Якутия)



Саха Өрөспүүбүлүкэтин
«ЛЕНСКЭЙ ОРОЙУОН»
Муниципальной оройуонун
«Оройуоннаабы үөрэх
салалтата»
Муниципальной хааһына
тэрилтэтэ

ПРИКАЗ

г. Ленск

БИРИКЭЭС

Ленскэй к

от « 14 » март 2025 года

№ 205

О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 26.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», во исполнение Приказа Министерства образования и науки РС (Я) от 12 марта 2025 года № 01-03/443 «О проведении Месячника психологического здоровья обучающихся»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Руководителям образовательных организаций Ленского района:

- 1.1. Провести в период с 15 марта по 15 апреля 2025 года Месячник психологического здоровья обучающихся (далее – МПЗ) согласно Положению.
- 1.2. Назначить ответственного, разработать план проведения СПТ с учетом плана РС(Я) (Приложение №1).
- 1.3. Привлечь к проведению мероприятий классных руководителей, воспитателей, родительскую общественность, социальных партнеров;

- 1.4. Руководителям ОУ, имеющим структурные подразделения, обратить внимание на проведение мероприятий в структурных подразделениях и включение их информации в общий отчет по ОУ.
- 1.5. Предоставить отчет **в срок до 17 апреля 2025 года**, в гугл-форме по ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/18q4mO8q2c69GnTQ3cBb9NeV7Ij3SATyeGO0X-ULQuKk/edit?gid=0#gid=0> и анализ проведенных мероприятий в формате Word на электронный адрес: metod_uuo@mail.ru
2. **Начальнику ОПМСС МКУ РУО Е.В. Ульяновой**
 - 2.1. Организовать ведомственный контроль школ района в части принимаемых мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних (по отдельному графику).
 - 2.2. Предоставить аналитический и статистический отчёты по итогам Месячника в ГБУ ДО РМЦППС МОиН РС(Якутия) в срок **до 24.042025г.**
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Е.В. Ульянову.

Начальник управления образования



И.Н.Корнилова

Е.В. Ульянова
4-10-51

ПОЛОЖЕНИЕ

«Месячника психологического здоровья обучающихся» в период с 15 марта по 15 апреля 2025 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Месячника психологического здоровья обучающихся (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведение итогов Месячника.

1.2. Месячник проводится в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в период с 15 марта по 15 апреля 2025 г.

1.3. Организатором Месячника является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), оператором по проведению Месячника в образовательных и профессиональных образовательных организациях - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения» (далее – РМЦППС).

1.4. Тематическим содержанием Месячника является формирование психологически благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений, организация мероприятий по профилактике деструктивного, девиантного, аддиктивного поведения несовершеннолетних, выстраивание доверительных взаимоотношений между участниками образовательных отношений, повышение стрессоустойчивости обучающихся.

1.5 Основные принципы Месячника: – доступность, адресность и своевременность оказания педагогической и психологической помощи целевым группам (несовершеннолетние, педагоги, родители); – актуальность – важность в решении определенной проблемы; – комплексность как единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия; – межведомственный подход в оказании педагогической и психологической помощи целевым группам (несовершеннолетние в соответствии Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; педагоги, родители).

2. Цели и задачи Месячника

2.1. Цель: консолидация усилий педагогического и родительского сообществ в обеспечении психологической безопасности образовательной среды. 2.2. Задачи: – создать благоприятный социально-психологический климат в образовательной среде для взаимодействия и доверия всех участников образовательных отношений - воспитанников, обучающихся, педагогов и родителей; полноценного гармоничного, духовно-нравственного развития детей и подростков, развитию психологических ресурсов их

личности, формированию жизнестойкости, позитивного мышления, конструктивного взаимодействия, повышению стрессоустойчивости, оказания психологической поддержки обучающимся и помощи им в самораскрытии и саморазвитии; – создавать условия для предупреждения девиантного (в том числе аддиктивного, аутодеструктивного) поведения среди обучающихся, проявлений антиобщественного поведения (скулшутинга, терроризма, экстремизма), жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, в том числе сексуального насилия и травли; – обеспечить межведомственное взаимодействие органов системы профилактики и общественных организаций и объединений в проведении профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями в образовательных организациях. – усилить работу педагогических коллективов на социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей мигрантов и одаренных детей.

3. Порядок проведения Месячника

3.1. Организация и проведение Месячника осуществляется на трех уровнях: I уровень - Министерство образования и науки РС (Я); II уровень - органы управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов; III уровень - дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

3.2. На уровне Министерства образования и науки РС (Я) ответственные: Департамент государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования и ГБУ ДПО «РМЦППС»:

3.2.1. Разработка приказа, положения по организации и проведению Месячника в образовательных организациях республики;

3.2.2. Организация и проведение ведомственного контроля органов управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов, образовательных организаций в части ведения профилактической работы и принятия мер.

3.2.3. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по республике.

3.3. На уровне Департамента государственной политики в сфере науки, профессионального образования и целевой подготовки:

3.3.1 Организация и проведение ведомственного контроля профессиональных образовательных организаций в части ведения профилактической работы и принятия мер.

3.4. На уровне органов управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов:

3.4.1. Разработка плана проведения мероприятий Месячника на уровне улуса (района), городского округа.

3.4.2. Обеспечение межведомственного взаимодействия специалистов субъектов профилактики (в том числе органы управления социальной защитой населения, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, органы по

контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждения уголовно-исполнительной системы), а также родительской общественности и общественных организаций в проведении профилактических мероприятий с родителями и обучающимися.

3.4.3. Контроль проведения Месячника в дошкольных, общеобразовательных организациях района (улуса) и городского округа.

3.4.4. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по району (улусу), городскому округу.

3.4.5. Информационное сообщение, статья на сайте МУО, выступление на районном радио или телевидении для родителей по теме воспитания, развития, обучения и образования детей, о проведении мероприятий с профилактической направленностью и др.

3.5. На уровне дошкольной образовательной организации:

3.5.1. Администрация дошкольной образовательной организации:

А Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего с проведением просветительской работы с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей с приглашением специалистов органов системы профилактики и родительской общественности.

Б Организация и проведение мероприятий с родителями, педагогами по вопросам воспитания и развития детей с использованием различных форм с практической направленностью.

В Реализация республиканского проекта «Работа в радость» по восполнению ресурсов у педагогов.

Г Анализ и подведение итогов проведения Месячника, формирование справки о проведенных мероприятиях по учреждению (старший воспитатель и педагог-психолог).

3.5.2. Педагогический коллектив:

А Создание благоприятного социально-психологического климата и условий для эффективной социализации для детей в образовательной среде.

Б Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей и его изменением с обязательным использованием в работе маркеров проявления жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: пренебрежения потребностями ребенка, физического и психологического насилия над ребенком, сексуального насилия над детьми.

В Проведение развивающей работы с воспитанниками с целью дачи им ощущения безопасности, опоры на взрослого, развитие социальноэмоциональной сферы (учить понимать эмоции свои и окружающих их людей; дать представления о способах выражения собственных эмоций, а также совершенствовать способность управлять своими чувствами и эмоциями).

Г Проведение мероприятий с родителями по вопросам позитивного воспитания, полноценного и гармоничного развития детей, созданию психологически безопасной среды в семье в индивидуальной и групповой форме.

3.4.3 Педагоги-психологи:

А Проведение диагностических мероприятий с детьми на исследование эмоционально-личностной сферы с применением методик, указанных в методических рекомендациях Минпросвещения РФ;

Б Проведение занятий детьми по формированию социально-важных навыков (умения выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, развитие стрессоустойчивости), психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей.

3.6. На уровне общеобразовательной и профессиональной образовательной организации:

3.6.1. Администрация:

А Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом с работой с обучающимися, родителями и педагогами.

Б Обеспечение комплексного взаимодействия образовательной организации со специалистами органов системы профилактики (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН, органы социальной защиты опеки и попечительства, органы внутренних дел, культуры, спорта), представителями родительской общественности и общественными организациями для родителей в различных формах.

В Организация мероприятий в различных формах с учетом возрастных особенностей участников с целью профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних, формирования здорового образа жизни, развития стрессоустойчивости и навыков саморегуляции психоэмоционального состояния.

Г Составление анализа, подведение итогов проведения Месячника по учреждению (завуч по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом) и формирование отчета о проведенных мероприятиях.

3.6.2. Педагогический коллектив:

А. Создание благоприятного социально-психологического климата в учреждении, условий для эффективной социализации.

Б. Наблюдение за психоэмоциональным состоянием ребенка и его изменением с обязательным использованием в работе маркеров проявления жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: пренебрежения потребностями ребенка, физического и психологического насилия над ребенком, сексуального насилия над детьми.

А Проведение профилактической работы с обучающимися по предупреждению и выявлению возможного риска развития и проявляющегося неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.

Б Проведение мероприятий с родителями в групповой и индивидуальной форме по вопросам воспитания, обучения и развития детей с использованием методических материалов, указанных в п. 5 настоящего положения.

3.6.3. Педагог-психолог и/или социальный педагог: А Проведение диагностических мероприятий с обучающимися с использованием методик, рекомендуемых Министерством просвещения РФ. Диагностическая работа с детьми с ОВЗ проводится согласно особенностям развития и рекомендациям ПМПК. Б Организация и проведение мероприятий по формированию социально-важных навыков (умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, проявлений антиобщественного поведения, скулшутинга, буллинга, терроризма, экстремизма (законопослушного поведения), развитие саморегуляции, сплочение детского коллектива) в индивидуальной и групповой форме с использованием методических материалов, указанных в п. 5 настоящего положения. В Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (с высокой тревожностью, подвергшиеся жестокому обращению, травле, пережившие психотравму при ЧС, потерю близких, с близкими на СВО, совершившие ранее попытку суицида и др.).

4. На уровне интернатов для обучающихся при учебных заведениях и детско-юношеских спортивных школ:

4.1.1. Администрация: А Разработка плана проведения Месячника с проведением просветительской работы с родителями по вопросам ответственного воспитания детей с приглашением родительской общественности, оформление стендовой информации и др. Б Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению. В Формирование справки о проведенных мероприятиях.

4.1.2. Педагогический коллектив (воспитатели, тренеры и методисты):

А Создание благоприятного социально-психологического климата в учреждении, условий для эффективной социализации.

Б Наблюдение за психоэмоциональным состоянием ребенка и его изменением с обязательным использованием в работе маркеров проявления жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: пренебрежения потребностями ребенка, физического и психологического насилия над ребенком, сексуального насилия над детьми.

В Проведение индивидуальной работы с воспитанниками с целью дачи им ощущения безопасности, опоры на взрослого, развитие социально-эмоциональной сферы (учить понимать эмоции свои и окружающих людей; дать представления о способах выражения собственных эмоций, а также совершенствовать способность управлять своими чувствами и эмоциями).

Г Проведение мероприятий с родителями по вопросам позитивного воспитания, полноценного и гармоничного развития детей, созданию психологически безопасной среды в семье в индивидуальной и групповой форме.

4. Рекомендуемые методические материалы для использования в работе:

- «Сборник эффективных моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи»: ФИОКО. – 2023;
- «Программа оценки особых образовательных потребностей детей - иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации / Под ред. О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой и Н.В. Ткаченко М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 238 с.;
- Формирование жизнестойкого поведения у детей и подростков: методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по профилактике суицидального поведения / Т.В. Половкова, Н.С. Немченко, М.М. Шевалдов, Д.А. Вяткин, С.Н. Тюрина, Н.Ф. Булдакова, Н.А. Щанкина; под общ. ред. Т.В. Половковой. — Москва: [и др.]; под общ. ред. Т.В. Половковой. — Москва: Фонд «Национальные ресурсы образования», 2025. — 115с.;
- информационные материалы «Профилактика травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях. Полезные ресурсы»
- «Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан / Под ред. О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой и Н.В. Ткаченко.– М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2023. – 209 с.»;
- программа психологической поддержки подростков «Я Могу» в формате мобильного приложения <https://old.onf.ru/2021/12/22/duhanina-mobilnoe-prilozhenie-psiologicheskoy-pomoshchi-podrostkam-ya-mogu-dostupno-na/>
- маркеры проявления жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: пренебрежения потребностями ребенка, физического и психологического насилия над ребенком, сексуального насилия над детьми.

6. Порядок предоставления отчетной документации по итогам Месячника

6.1. Дошкольные, общеобразовательные организации предоставляют статистические отчеты в формате Excel с анализом эффективности проведенных мероприятий в формате Word о проведении Месячника в органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов).

План республиканских и районных мероприятий МПЗ – весна 2025 г.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
Министерство образования и науки РС(Я)			
1.	Ведомственный контроль ОУ района по профилактике употребления ПАВ	Март-апрель	МОиН РС(Я)
МКУ РУО МР «Ленский район»			
1.	Совещание заместителей директоров по УВР, методистов ДОУ, старших воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ по проведению МПЗ в онлайн-формате.	17 марта	Руководители ОУ Ульянова Е.В.
2.	Оказание методической помощи образовательным организациям в проведении МПЗ	По обращениям	ОППМСС
3.	Подготовка информации на сайт МКУ РУО по профилактике отклоняющегося поведения.	1-30 марта	Ульянова Е.В.
4.	Сверка и корректировка банков данных: - детей, состоящих на учёте поста ЗОЖ в ОУ; - детей, состоящих на профилактическом учете у врача-нарколога.	Март	Юшинова А.В., руководители ОУ, ГБУ РС(Я) ЛЦРБ
5.	Организация проведения мониторинга социализации детей-инофонов	март	ОППМСС РУО, ОУ района
6.	Семинар-практикум членов ПМПК по работе с тестом Векслера	11 марта	ПМПК
7.	Проверки исполнения МПЗ в ОУ (по отдельному графику)	Апрель	ОППМСС РУО
8.	Ведомственный контроль (по отдельному графику)	апрель	ОППМСС
9.	Консультации специалистов: врача-педиатра, дефектолога, логопеда, психолога	Март-апрель	ОППМСС
10.	Организация психологического сопровождения «Весенней школы для старшеклассников»	27 марта	ОППМСС, психологи СОШ №1, СОШ №2, СОШ №4, СКОШИ
11.	Выступление на онлайн-родительском собрании «Профилактика насилия и нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних»	18 марта	Ульянова Е.В.
Образовательные организации			
1.	Проведение комплекса психо-педагогических диагностических мероприятий, включающего участие в республиканских социологических опросах (по	Март-апрель	Педагоги-психологи, социальные

	половому воспитанию, по профессиональному самоопределению и т.д.)		педагоги, классные руководители
2.	Проведение комплекса мероприятий с детьми, находящимися под опекой, с их семьями	Март	ОУ
3.	Работа с детьми из семей СВО – составление паспорта семьи, психологического портрета обучающегося, ИПР	Март-апрель	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели
4.	Анализ работы служб примирения и медиации: количество обращений; наличие КПК у членов службы; какие методики используются для примирения; эффективность работы службы.	Март-апрель	Руководители ОУ
5.	Обновление информации на сайтах ОУ: о работе СПС, о деятельности СПиМ, о телефонах доверия и телефонах служб помощи в Ленском районе; консультации для родителей и т.д.	Март-апрель	Руководители ОУ
6.	Проведение тренингов, игр, квестов и т.д., направленных на сплочение детских коллективов, профилактику буллинга.	Март-апрель	Педагоги-психологи, воспитатели ДОУ, классные руководители
7.	Просмотр и обсуждение с воспитанниками ДОУ мультфильмов о дружбе, выручке и взаимопомощи: «Гадкий утенок», «Дамбо», «Серая шейка», «Мой маленький пони: Дружба — это чудо» и т.д.	Март-апрель	Воспитатели ДОУ
8.	Анализ результатов СПТ, работа с детьми группы риска.	Март-апрель	Завучи по УВР, педагоги-психологи
9.	Просмотр и обсуждение с учащимися 7-11 классов художественных фильмов в рамках МПЗ.	Март-апрель	Классные руководители, библиотекари
10.	Школьные читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга	В течение учебного года	Завучи по УВР, школьные библиотеки
11.	Обновление сайтов ОУ, размещение актуальной информации по профилактике деструктивного поведения детей, работе СПС	март	ОУ
12.	Проведение мероприятий, указанных в Положении МПЗ.	Март-апрель	ОУ
13.	Выявление детей, находящихся в кризисном состоянии путем диагностики, собеседования с классными руководителями, с родителями	Март-апрель	Педагоги-психологи, социальные педагоги

**Акт проверки образовательного учреждения
по исполнению Месячника психологического здоровья**

1. Дата и время проверки,
основание _____

2. Учебное заведение _____

3. Состав
комиссии: _____

(фамилии, инициалы, должности и место работы)

4. Наличие документов:

Приказ по ОУ о проведении месячника

План мероприятий

5. Оценка Плана мероприятий:

Охват всех целевых
групп _____

Профилактическая направленность мероприятий

Наличие сроков исполнения,
ответственных _____

6. Анкетирование, тестирование (охват от общего количества обучающихся, в % соотношении, указание психодиагностических методик, анкет социологических опросов, формы выдачи результатов и рекомендаций) _____

7. Оценка Положения о постановке на внутришкольный учет, наличие категории детей нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе

8. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися _____

9. Формы работы с обучающимися, % охвата, оценка эффективности

10. Формы работы с родителями, % охвата, оценка эффективности

11. Формы работы с педагогами, % охвата, оценка эффективности

12. Наличие условий работы психолога (отдельный кабинет, кабинет психологической разгрузки)

13. Уроки психологии (в школьном расписании). Элективные курсы по развитию коммуникативных навыков, основам конфликтологии, самоопределения, профориентации

14. Наличие в школе информации о Телефоне доверия РФ, республиканском Телефоне доверия, телефонах служб системы профилактики

15. Работа служб примирения, медиации _____

16. Анализ состояния сайта ОУ. Есть ли информация для обучающихся, родителей

- о работе СПС

ОУ _____

- о безопасности в сети

интернет _____

- по профилактике
буллинга _____

- о службах
примирения _____

- о телефонах
доверия _____

- о телефонах служб системы
профилактики _____

17. Выводы и рекомендации
комиссии _____

Подписи лиц, проводивших
проверку

Дата

С актом ознакомлен(а) _____

(подписи) (фамилии, инициалы) (должность)