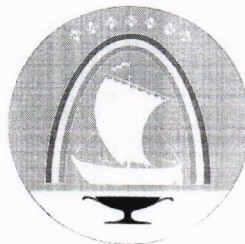


Муниципальное казенное  
учреждение  
«Районное управление  
образования» муниципального  
образования  
«ЛЕНСКИЙ РАЙОН»  
Республики Саха (Якутия)



Саха Республикатын  
«ЛЕНСКЭЙ ОРОЙУОН»  
муниципальной хааһына  
тэрилтэтэ  
«Оройуоннаабы  
«уорэх салаата»

**ПРИКАЗ**

г. Ленск

**БИРИКЭЭС**

Ленскэй к

от «12» октября 2023 года  
№ 793

**О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 26.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в целях консолидации общих усилий педагогических коллективов в области психолого-педагогического сопровождения по развитию духовных ценностей, конструктивного общения, формирования социально-важных навыков, повышению стрессоустойчивости у детей и молодежи, профилактики жестокого обращения, в том числе преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и в целях исполнения Приказа Министерства образования и науки РС (Якутия) от 3 октября 2023 года №01-03/2298 О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. **Руководителям дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций Ленского района:**
  - 1.1. Провести в период с **16 октября по 16 ноября 2023 года** Месячник психологического здоровья обучающихся (далее – Месячник) согласно Положению;
  - 1.2. Привлечь к проведению мероприятий классных руководителей, воспитателей, родительскую общественность, социальных партнеров;
  - 1.3. Предоставить аналитический и статистический отчеты о проведении Месячника в **срок до 17.11.2023 года**, на электронный адрес **[ppmss19@mail.ru](mailto:ppmss19@mail.ru)**, согласно прилагаемой форме;
  - 1.4. Руководителям ОУ, имеющим структурные подразделения, обратить внимание на включение их информации в общий отчет по ОУ.
2. **Начальнику ОПМСС МКУ РУО Е.В. Ульяновой:**

- 2.1. Провести проверки исполнения Месячника в образовательных организациях района (по отдельному графику).
- 2.2. Представить аналитический и статистический отчеты по итогам Месячника в РДРМСЦ МОиН РС(Якутия) в срок до 21.11.2023 года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста ОПМСС МКУ РУО А.С. Дмитриеву.

**Начальник управления образования**



**И.Н.Корнилова**

Дмитриева Александра Сергеевна,  
4-10-51



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»**  
**с 16 октября по 16 ноября 2023 года**

**Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в Республики Саха (Якутия) (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов.
- 1.2. Месячник проводится в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в период **с 16 октября по 16 ноября 2023 г.**
- 1.3. Организатором Месячника является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), оператором по проведению Месячника в образовательных и профессиональных образовательных организациях - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения» (далее – РМЦППС).
- 1.4. Тематическим содержанием Месячника является организация психопрофилактических мероприятий по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, формированию психологически комфортной среды для взаимодействия членов детского, педагогического коллективов, родительской общественности, выстраивание доверительных взаимоотношений между участниками образовательных отношений, повышение стрессоустойчивости обучающихся.
- 1.5. Основные рабочие принципы Месячника:
  - доступность – все мероприятия должны иметь определенную адресность для целевых групп (дети по возрастным категориям, педагоги, родители), в том числе:
    - дети из семей ветеранов (участников) СВО;
    - дети, ставшие свидетелями военных действий, дети, пережившие потерю близких,
    - дети с ограниченными возможностями, здоровья, инвалидностью (далее - ОВЗ).
  - комплексность – события должны быть включены в единый процесс учебно-воспитательной деятельности для всех участников образовательного процесса;
  - актуальность – мероприятия должны активизировать консолидирующие процессы для их участников.

**2. Цели и задачи Месячника**

- 2.1. **Цель:** консолидация усилий педагогических коллективов в области психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса несовершеннолетних в период проведения специальной военной операции (далее - СВО), психопрофилактической работы по развитию духовно-нравственных ценностей, конструктивного общения, формированию социально-важных навыков, повышению стрессоустойчивости у детей и молодежи.
- 2.1. **Задачи:**
  - содействовать психологическому просвещению, повышению психологической грамотности участников образовательных отношений;
  - содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде, условий для эффективной социализации несовершеннолетних, развитию психологических ресурсов личности, духовных ценностей и нормы морали (чувства долга, совести, чести, истины, красоты, добра), повышению стрессоустойчивости, формированию социально-важных навыков, а также предупреждение девиантного (в том числе аддиктивного, аутодеструктивного) поведения среди обучающихся, проявлений антиобщественного поведения



(скулшутинга, терроризма, экстремизма), жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, в том числе сексуального насилия, буллинга.

- создавать условия для оказания психологической поддержки обучающимся и помощи им в самораскрытии и саморазвитии;
- усилить психологическое и педагогическое сопровождение детей с мобилизованными близкими;
- обеспечить межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, активизировать деятельность общественных организаций и объединений во взаимодействии с образовательными организациями.

### **3. Порядок проведения Месячника**

3.1. Организация и проведение Месячника осуществляется на трех уровнях:

I уровень - Министерство образования и науки РС(Я);

II уровень - органы управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов;

III уровень - дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

3.2. На уровне Министерства образования и науки РС(Я) (ответственные: Департамент государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования и РМЦППС):

3.2.1. Разработка приказа, положения по организации и проведению Месячника в образовательных организациях республики;

3.2.2. Организация ведомственного контроля проведения Месячника в органах управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов, образовательных организаций;

3.2.3. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по республике.

3.3. **На уровне органов управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов:**

3.3.1. Разработка плана проведения Месячника на уровне улуса (района), городского округа.

3.3.2. Обеспечение межведомственного взаимодействия специалистов органов системы профилактики в организации и проведении мероприятий Месячника (в том числе органы управления социальной защитой населения, опеки и попечительства, внутренних дел, управления здравоохранения, спорта, по делам молодежи, службы занятости, по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждения уголовно-исполнительной системы), а также родительской общественности и общественных организаций.

3.3.3. Организация контроля проведения Месячника в дошкольных, общеобразовательных организациях района (улуса), городских округов.

3.3.4. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по району (улусу), городскому округу.

3.3.5. Информационное сообщение, статья на сайте МУО, выступление на районном радио или телевидении для родителей по теме воспитания детей, мероприятиях с профилактической направленностью и др.

3.4. **На уровне дошкольной образовательной организации:**

3.4.1. **Администрация ДОУ:**

А Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего

Б Обеспечение комплексного взаимодействия ДОУ с органами профилактики (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН, органы социальной защиты опеки и попечительства, органы внутренних дел, культуры, спорта), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий для родителей и педагогических коллективов по вопросам ответственного воспитания детей.

В Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (старший воспитатель и педагог-психолог).

Г Формирование справки о проведенных мероприятиях.



#### **3.4.2. Педагоги:**

- А Проведение мероприятий с родителями по вопросам позитивного воспитания, полноценного и гармоничного развития детей, созданию психологически безопасной среды в семье в индивидуальной и групповой форме.
- Б Усиление профилактической работы с детьми из семей ветеранов (участников) СВО; детьми, ставшими свидетелями военных действий; детьми, пережившими потерю близких, с детьми с ограниченными возможностями, здоровья, инвалидностью (далее - ОВЗ).
- В Обязательное использование в работе маркеров проявления жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: пренебрежения потребностями ребенка, физического и психологического насилия над ребенком, сексуального насилия над детьми (Д.В. Журавлев).

#### **3.4.3. Педагоги-психологи:**

- А Организация и проведение мероприятий по психолого-просветительской работе с родителями, педагогами, затрагивающие вопросы позитивного воспитания, полноценного и гармоничного развития детей с использованием различных форм в виде круглых столов, практических занятий совместно с детьми, практико-ориентированных семинаров, тренингов, оформление стендовой информации и др.
- Б Проведение диагностических мероприятий с родителями и детьми на исследование эмоционально-личностной сферы с применением методик, рекомендуемых Минпросвещения РФ.
- В Проведение совместных занятий родителей с детьми по формированию социально-важных навыков (умения выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, развитие стрессоустойчивости).

#### **3.5. На уровне общеобразовательной и профессиональной образовательной организации:**

##### **3.5.1. Администрация СОШ, ПОО:**

- А Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.
- Б Обеспечение комплексного взаимодействия образовательной организации со специалистами органов системы профилактики (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН, органы социальной защиты опеки и попечительства, органы внутренних дел, культуры, спорта), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с обучающимися по вопросам ответственного поведения, с их родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей, развитие у них стрессоустойчивости в различных формах - круглый стол, дискуссии, всеобуч, семинар, гостиная, мастерская, психологический квиз и др.
- В Обязательное проведение диагностики с педагогами на предмет выявления психологической безопасности и комфорта в педагогическом коллективе в онлайн-формате.
- Г Организация мероприятий в возрастных классных группах (начальное, среднее, старшее звенья) с целью профилактики отклоняющегося поведения, формирования здорового образа жизни, развития стрессоустойчивости и навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в различных формах на усмотрение учреждения (тренинг, интерактивная игра, беседа, дискуссия, дебат, акция, классный час, психологический квиз и др.).
- Д Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (завуч по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом).
- Е Формирование справки о проведенных мероприятиях.

##### **3.5.2. Педагоги:**

- А Своевременное выявление нарушений и профилактическая работа с детьми по предупреждению возможного риска развития и проявляющегося неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах с обязательным использованием в работе маркеров проявления жестокого обращения в отношении



- несовершеннолетних: пренебрежения потребностями ребенка, физического и психологического насилия над ребенком, сексуального насилия над детьми (Д.В. Журавлев).
- Б Усиление профилактической работы с детьми из семей ветеранов (участников) СВО; детьми, ставшими свидетелями военных действий; детьми, пережившими потерю близких, с детьми с ограниченными возможностями, здоровья, инвалидностью (далее - ОВЗ), с детьми с отклоняющимся поведением (зависимым, суицидальным, девинатным, иными формами).
  - В Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам позитивного воспитания, полноценного и гармоничного развития несовершеннолетних.
  - Г Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий на актуальные темы класса, развитие духовно-нравственных качеств у обучающихся.
- 3.5.3. Педагог-психолог и/или социальный педагог:**
- А Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)/ внутриколледжном учете (ВКУ) и обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (с высокой тревожностью, подвергшиеся жестокому обращению, буллингу, кибербуллингу, пережившие психотравму при ЧС, по потере близких, совершившие ранее попытку суицида).
  - Б Усиление психолого-педагогического сопровождения с детьми из семей ветеранов (участников) СВО; детьми, ставшими свидетелями военных действий; детьми, пережившими потерю близких, с детьми с ограниченными возможностями, здоровья, инвалидностью (далее - ОВЗ), с детьми с отклоняющимся поведением (зависимым, суицидальным, девинатным, иными формами).
  - В Проведение диагностики обучающихся (в групповой и индивидуальной форме) с использованием рекомендуемых психодиагностических методик на выбор: опросник Д. Олвеуса «Буллинг», определение уровня комфортности обучающихся Методика Щурковой Н.Е. «Круги», анкета оценки социально-психологического состояния подростков И.М. Никольской – И.В. Добрякова (2014), шкала личностной тревожности (Прихожан А.М., 1983), метод серийных рисунков и рассказов (Никольская И.М., 2009), маркеров проявления: пренебрежения потребностями ребенка, физического и психологического насилия над ребенком, сексуального насилия над детьми (Д.В. Журавлев) и других методик, рекомендованных Минпросвещения РФ.
  - Г \*Диагностическая работа с детьми с ОВЗ проводится по выбору педагогов-психологов школ, согласно особенностям развития и рекомендациям ПМПК.
  - Д Проведение занятий с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков (умения преодолевать стрессовые ситуации, развитие саморегуляции, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, проявлений антиобщественного поведения).
- 4. Документация, предоставляемая на ведомственный контроль муниципальными органами управления в сфере образования в Министерство образования и науки РС(Я) и РМЦППС**
- 4.1 Аналитические справки и акты по проверкам образовательных организаций согласно плана приказа о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся осени 2023 года и положению ведомственного контроля в рамках Месячника психологического здоровья обучающихся.
  - 4.2 Все документы в отсканированном варианте и в формате Word с сопроводительным письмом, необходимо направить **до указанного в приказе срока** на электронную почту [rcpmss2@mail.ru](mailto:rcpmss2@mail.ru) с пометкой «Ведомственный контроль МПЗ».
- 5. Порядок представления отчетной документации по итогам Месячника**
- 5.1. Органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов), руководители профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки РС(Я), предоставляют с сопроводительным письмом сводные отчеты о

проведении Месячника по улусу /району/образовательной организации в формате Excel и аналитический отчет о проведении Месячника в Министерство образования и науки РС (Я) по электронному адресу оператора Месячника [rcpmss2@mail.ru](mailto:rcpmss2@mail.ru) до **указанного в приказе срока.**

- 5.2. Дошкольные, общеобразовательные организации, предоставляют сводные отчеты о проведении Месячника с анализом эффективности проведенных мероприятий в органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов), общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки РС(Я), до **указанного в приказе срока.**