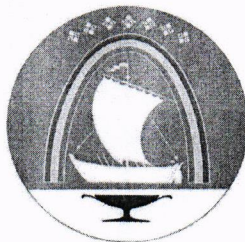


Муниципальное казенное
учреждение
«Районное управление
образования»
муниципального
образования
«ЛЕНСКИЙ РАЙОН»
Республики Саха (Якутия)



Саха Республикатын
«ЛЕНСКЭЙ
ОРОЙУОН»
Муниципальнайхааны
натэрилтэтэ
«Оройуоннаабы
уорэхсалаата»

ПРИКАЗ
г.Ленск

БИРИКЭЭС
Ленскэй к

от « 11 » марта 2024 года
№ 239

О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»

Во исполнение приказа МОН РС (Я) от 01.03.24 г. №01-03/440 «О проведении Месячника психологического здоровья обучающихся»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Во всех образовательных организациях Ленского района в период с 15 марта по 15 апреля 2024 года провести Месячник психологического здоровья обучающихся.
2. Утвердить План мероприятий, проводимых в рамках Месячника, согласно Приложения №1 к настоящему приказу.
3. Утвердить Акт проверки исполнения Месячника (Приложение №2).
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Взять под личный контроль проведение Месячника.
 - 4.2. Использовать в работе методические материалы (прилагаются).
 - 4.3. Предоставить аналитический отчет о проведении Месячника на электронный адрес metod_uuo@mail.ru и заполнить статистический отчет по гугл-ссылке:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/18q4mO8q2c69GnTQ3cBb9NeV71j3SATyeGO0X-ULQuKk/edit#gid=0> в срок до 20.04.2024
5. Начальнику ОПМСС МКУ РУО Е.В. Ульяновой:
 - 5.1. Организовать проверку проведения МПЗ.
 - 5.2. Представить аналитический и статистический отчеты по итогам Месячника в МОиН РС (Я) в срок до 24.04.2023г.
6. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела ПМСС МКУ РУО Е.В. Ульянову.

Начальник управления образования

И.Н. Корнилова

Ульянова Е.В., 4-10-51

План республиканских и районных мероприятий МПЗ –весна 2024г.

| № | Наименование мероприятия | Дата | Ответственный |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| Министерство образования и науки РС(Я) | | | |
| 1. | Ведомственный контроль МБОУ СОШ №2 г. Ленска (Работа по профилактике аутоагрессии) | Март-апрель | МОиН РС(Я) |
| 2. | Рабочее совещание с руководителями психологических служб муниципальных управлений в сфере образования | Март | МОиН РС(Я) |
| 3. | Направление в муниципальные районы методических материалов для работы | Март | ГБУ ДО РС(Я) РМЦППС |
| МКУ РУО МО «Ленский район» | | | |
| 1. | Подготовка и направление в ОУ Приказа МКУ РУО «О проведении МПЗ» | 5-7 марта | Ульянова Е.В. |
| 2. | Совещание заместителей директоров по УВР, методистов ДОУ, старших воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ по проведению МПЗ. | 14 марта | Руководители ОУ Ульянова Е.В. |
| 3. | Оказание методической помощи специалистам ОУ | По обращениям | ОППМСС |
| 4. | Подготовка информации на сайт МКУ РУО | 15- 29 марта марта | Ульянова Е.В. |
| 5. | Сверка и корректировка банков данных, проверка реализации ИПР - детей, состоящих на учёте поста ЗОЖ в ОУ; - детей, состоящих на профилактическом учете у врача-нарколога. - детей-жертв насилия | До 20 марта | руководители ОУ, ГБУ РС(Я) ЛЦРБ |
| 6. | Участие в проведении недели Правовой помощи в школах района | 1-5 апреля (по графику РКДН и ЗП) | ОППМСС, воспитательный отдел РУО |
| 7. | Проверки исполнения МПЗ, работы служб примирения и медиации в ОУ (по отдельному графику) | Апрель | ОППМСС РУО |
| 8. | Консультации специалистов: врача-педиатра, дефектолога, логопеда | Март-апрель | ОППМСС |
| Образовательные организации | | | |
| 1. | Ознакомление педагогов с результатами СПТ и анонимного анкетирования по жестокому обращению и нарушению половой неприкосновенности. | До 20 марта | Директора школ, завучи по УВР. |

| | | | |
|-----|--|--------------|--|
| 2. | Ознакомление педагогических коллективов с комплексом методик и сборником типовых сценариев родительских собраний. | До 20 марта | Завучи по УВР, педагоги-психологи |
| 3. | Проведение комплекса психопедагогических диагностических мероприятий. | Март-апрель | Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители |
| 4. | Углубленная диагностика по итогам анонимного анкетирования по жестокому обращению и нарушению половой неприкосновенности. | Март-апрель | Педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 5. | Приведение в соответствие работы служб примирения и медиации современным требованиям (нормативно-правовые акты ОУ, состав ШСП, используемые примирительные технологии) | Март-апрель | Директора школ, завучи по УВР |
| 6. | Проведение тренингов, игр, квестов и т.д., направленных на сплочение детских коллективов, профилактику буллинга. | Март-апрель | Педагоги-психологи, воспитатели ДОУ, классные руководители |
| 7. | Просмотр и обсуждение с воспитанниками ДОУ мультфильмов о дружбе, выручке и взаимопомощи. | Март-апрель | Воспитатели ДОУ |
| 8. | Анализ результатов СПТ, работа с детьми группы риска. Построение индивидуальной и групповой работы с обучающимися на основании итогов СПТ. | Декабрь-май | Завучи по УВР, педагоги-психологи, классные руководители |
| 9. | Обновление сайтов ОУ, размещение актуальной информации по профилактике деструктивного поведения детей, работе СПС | Март | ОУ |
| 10. | Проведение мероприятий, указанных в Положении МПЗ. | Март-апрель | ОУ |
| 11. | Анализ проведения Месячника, заполнение отчета в гугл-форме и аналитического отчета. | До 20 апреля | Руководители ОУ |

**Акт проверки образовательного учреждения
по исполнению Месячника психологического здоровья**

1. Дата и время проверки, основание _____
2. Учебное заведение _____
3. Состав комиссии:

(фамилии, инициалы, должности и место работы)
4. Наличие документов:
Приказ по ОУ о проведении месячника _____
План мероприятий _____
5. Оценка Плана мероприятий:
Охват всех целевых групп _____
Профилактическая направленность мероприятий _____
Наличие сроков исполнения, ответственных _____
6. Анкетирование, тестирование (охват от общего количества обучающихся, в % соотношении, указание психодиагностических методик, анкет социологических опросов, формы выдачи результатов и рекомендаций) _____

7. Анализ результатов СПТ, анкетирования выявление и работа с детьми группы риска _____

8. Наличие списка детей нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе, реализация ИПР _____

9. Формы работы с обучающимися, % охвата, оценка эффективности _____

10. Формы работы с родителями, % охвата, оценка эффективности _____

11. Формы работы с педагогами, % охвата, оценка эффективности _____

12. Наличие условий работы психолога (отдельный кабинет, кабинет психологической разгрузки, наличие современных методических программ и пособий, комплектов диагностики)

13. Уроки психологии (в школьном расписании). Элективные курсы по развитию коммуникативных навыков, основам конфликтологии, самоопределения, профориентации

14. Наличие в школе «Почты доверия», информации о Телефоне доверия РФ, республиканском Телефоне доверия, телефонах служб системы профилактики, доступность их размещения (на видном месте)

15. Работа служб примирения, медиации

16. Анализ состояния сайта ОУ. Есть ли информация для обучающихся, родителей

- о работе СПС ОУ

- о безопасности в сети интернет

- по профилактике буллинга

- о службах примирения

- о телефонах доверия

- о телефонах служб системы профилактики

17. Выводы и рекомендации комиссии

Подписи лиц, проводивших
проверку

Дата

С актом ознакомлен(а)

(подписи)

(фамилии, инициалы)

(должность)