**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»**

**c 15 марта по 15 апреля 2023 года**

**Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в Республики Саха (Якутия) (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов.
	2. Месячник проводится в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в период **с** **15 марта по 15 апреля 2023 г.**
	3. Организатором Месячника является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), оператором по проведению Месячника в образовательных и профессиональных образовательных организациях - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - РЦ ПМСС).
	4. Тематическим содержанием Месячника является организация психопрофилактических мероприятий по формированию психологически комфортной среды для взаимодействия членов детского, педагогического коллективов, родительской общественности, выстраивание доверительных взаимоотношений между участниками образовательных отношений, повышение стрессоустойчивости обучающихся.
	5. Основные рабочие принципы Месячника:
* доступность – все мероприятия должны иметь определенную адресность для целевых групп (дети по возрастным категориям, педагоги, родители);
* комплексность – события должны быть включены в единый процесс учебно-воспитательной деятельности для всех участников образовательного процесса;
* актуальность – мероприятия должны активизировать консолидирующие процессы для их участников.
1. **Цели и задачи Месячника**
	1. **Цель:** консолидация общих усилий педагогических коллективов в области психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях частичной мобилизации,психопрофилактической работы по развитию духовных ценностей, конструктивного общения, формированию социально-важных навыков, повышению стрессоустойчивости у детей и молодежи.
	2. **Задачи:**
* содействовать психологическому просвещению, повышению психологической грамотности участников образовательных отношений;
* содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде, условий для эффективной социализации несовершеннолетних, развитию психологических ресурсов личности, духовных ценностей и нормы морали (чувства долга, совести, чести, истины, красоты, добра), повышению стрессоустойчивости, формированию социально-важных навыков, а также предупреждение девиантного (в том числе аддиктивного, аутоагрессивного) поведения среди обучающихся, проявлений антиобщественного поведения, скулшутинга, буллинга, терроризма, экстремизма.
* формировать условия для оказания психологической поддержки обучающимся и помощи им в самораскрытии и саморазвитии;
* усилить психологическое и педагогическое сопровождение детей с мобилизованными близкими;
* обеспечение межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, активизация деятельности общественных организаций и объединений во взаимодействии с образовательными организациями.
1. **Порядок проведения Месячника**
	1. Организация и проведение Месячника осуществляется на трех уровнях:

I уровень - Министерство образования и науки РС (Я);

II уровень - органы управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов;

III уровень - дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

* 1. На уровне Министерства образования и науки РС (Я) (ответственные: [Департамент государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования](https://minobrnauki.sakha.gov.ru/Ob-ispolnitelynom-OGV-RS--/otdely-ministerstva-obrazovanija-respubliki-saha-jakutija/dep-gos-pol) и РЦ ПМСС):
		1. Разработка приказа, положения по организации и проведению Месячника в образовательных организациях республики;
		2. Организация ведомственного контроля проведения Месячника в органах управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов, образовательных организаций;
		3. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по республике.
	2. **На уровне органов управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов:**
		1. Разработка плана проведения Месячника на уровне улуса (района), городского округа.
		2. Обеспечение межведомственного взаимодействия специалистов органов системы профилактики в организации и проведении мероприятий Месячника (в том числе органы управления социальной защитой населения, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждения уголовно-исполнительной системы).
		3. Организация контроля проведения Месячника в дошкольных, общеобразовательных организациях района (улуса), городских округов.
		4. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по району (улусу), городскому округу.
		5. Информационное сообщение, статья на сайте МУО, выступление на районном радио или телевидении для родителей по теме воспитания детей, мероприятиях с профилактической направленностью и др.
	3. **На уровне дошкольной образовательной организации:**
		1. **Администрация ДОУ:**
1. Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего с усилением внимания пропедевтической работе с обучающимися с мобилизованными родителями.
2. Обеспечение комплексного взаимодействия ДОУ с органами профилактики (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН, органы социальной защиты, опеки и попечительства, органы внутренних дел, культуры, спорта), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей.
3. Реализация республиканского проекта «Работа в радость» по профилактике синдрома профессионального эмоционального выгорания у педагогов.
4. Усиление работы с родителями детей мобилизованных.
5. Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния ребенка с мобилизованным близким и оценивание его. Проведение педагогическим коллективом психокоррекционной и развивающей работы с ребенком с целью дачи ему ощущения безопасности, опоры на взрослого.
6. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (старший воспитатель и педагог-психолог).
7. Формирование справки о проведенных мероприятиях.
	* 1. **Педагоги:**
8. Проведение мероприятий с родителями по вопросам воспитания и развития детей в индивидуальной и групповой форме.
	* 1. **Педагоги-психологи:**
9. Организация и проведение мероприятий по психолого-просветительской работе с родителями, педагогами, затрагивающие вопросы воспитания и развития детей с использованием различных форм в виде круглых столов, практических занятий совместно с детьми, практико-ориентированных семинаров, тренингов, оформление стендовой информации и др.
10. Проведение диагностических мероприятий с детьми на исследование эмоционально-личностной сферы с применением методик, рекомендуемых Минпросвещения РФ.
11. Проведение занятий детьми по формированию социально-важных навыков (умения выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, развитие стрессоустойчивости), психолого-педагогическое сопровождение с детьми и их семьями с мобилизованными на СВО.
	1. **На уровне общеобразовательной и профессиональной образовательной организации:**
		1. **Администрация СОШ, ПОО:**
12. Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.
13. Обеспечение комплексного взаимодействия образовательной организации со специалистами органов системы профилактики (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН, органы социальной защиты опеки и попечительства, органы внутренних дел, культуры, спорта), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с обучающимися по вопросам ответственного поведения, с их родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей, развитие у них стрессоустойчивости в различных формах - круглый стол, дискуссии, всеобуч, семинар, гостиная, мастерская, психологический квиз и др.
14. Реализация республиканского проекта «Работа в радость» по профилактике синдрома профессионального эмоционального выгорания у педагогов.
15. Организация мероприятий в возрастных классных группах (начальное, среднее, старшее звенья) с целью профилактики отклоняющегося поведения, формирования здорового образа жизни, развития стрессоустойчивости и навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в различных формах на усмотрение учреждения (тренинг, интерактивная игра, беседа, дискуссия, дебат, акция, классный час, психологический квиз и др.).
16. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (завуч по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом).
17. Формирование справки о проведенных мероприятиях.
	* 1. **Педагоги:**
18. Профилактическая работа с детьми мобилизованных по предупреждению возможного риска развития и проявляющегося неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.
19. Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.
20. Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий на актуальные темы.

3.5.3.**Педагог-психолог и/или социальный педагог:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)/ внутриколледжном учете (ВКУ) и обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (с высокой тревожностью, подвергшиеся жестокому обращению, буллингу, кибербуллингу, пережившие психотравму при ЧС, по потере близких, совершившие ранее попытку суицида.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей с мобилизованными на СВО.
3. Организация и проведение контрольного среза психологической диагностики обучающихся (в групповой и индивидуальной форме) с использованием рекомендуемых психодиагностических методик из методических пособий Семеновой Н.Б., Раменской Т.П., Купреевой А.Е. (по выбору) и социометрическая методика Дж. Морено, опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки и др.
4. Диагностическая работа с детьми с ОВЗ проводится по выбору педагогов-психологов школ, согласно особенностям развития и рекомендациям ПМПК.
5. Проведение занятий с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков (умения преодолевать стрессовые ситуации, развитие саморегуляции, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, проявлений антиобщественного поведения, скулшутинга, буллинга, терроризма, экстремизма (законопослушного поведения).
6. **Документация, предоставляемая на ведомственный контроль муниципальными органами управления в сфере образования**
	1. Аналитические справки и акты по проверкам ОО и ДОУ согласно положению ведомственного контроля в рамках Месячника психологического здоровья обучающихся.
	2. Все документы в отсканированном и электронном варианте с сопроводительным письмом, необходимо направить до **указанного в приказе срока** на электронную почту rcpmss2@mail.ruс пометкой «Ведомственный контроль МПЗ».
7. **Порядок представления отчетной документации по итогам Месячника**
	1. Дошкольные, общеобразовательные организации, предоставляют сводные отчеты о проведении Месячника с анализом эффективности проведенных мероприятий (в формате Word) в органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов), общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки РС(Я), в **срок до 19 апреля 2023 г.**
	2. Органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов), руководители профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки РС(Я), предоставляют **с сопроводительным письмом** сводные отчеты о проведении Месячника по улусу /району/образовательной организации в формате Excel в Министерство образования и науки РС (Я) по электронному адресу оператора Месячника **rcpmss2@mail.ru** **в срок до 26 апреля 2023 г.**