

**Перспективный план образовательной деятельности по ДООП «Якутия – Родина моя»
на 2021-2022 учебный год
(средняя группа)**

М	№ НОД	Дата	Тема занятия	Краткое содержание
Сентябрь	1	02.09. 2021	Якутия – Родина моя.	Формирование представлений о республике Якутия (Место Якутии на карте России. Поселок Витим на карте Якутии). Путешествие по Якутии: что предстоит узнать на последующих занятиях. Формирование навыка игровой деятельности.
	2	09.09. 2021	Реки, озера и болота.	Формирование представлений о водных ресурсах родного края (Почему в Якутии много рек, озер и болот? Река Лена и ее приток Витим. Поселок Витим стоит на месте слияния реки Лена и ее притока Витим, отсюда получил свое название. Польза воды для человека, животных и растений). Формирование навыка игры со сменой темпа музыки по мотивам якутских народных игр («Ручейки и озера»). Продуктивная деятельность (Аппликация «Поселок на Лене»).
	3	16.09. 2021	Красавица Осень.	Расширение представлений об осени родного края (Признаки осени. Дары осени.). Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Организация разнообразных игр по теме «Осень».
	4	23.09. 2021	Перелетные птицы родного края.	Расширение представлений о перелетных птицах родного края (Почему улетают птицы с наступлением холодов и когда вернутся. Куда улетают птицы.). Знакомство с перелетными птицами: гуси, утки, журавли. Чтение художественной литературы. Формирование навыка подвижной игры («Перелетные птицы»).
	5	30.09. 2021	Северный олень.	Формирование представлений о северном олене, его роли в жизни человека. Приобретение навыков работы с мнемотаблицей («Расскажи о животном»). Формирование навыка игры, сочетающей речь с движением («Эй, беги, беги, олень»). Продуктивная деятельность в центре художественного творчества (Лепка оленя с использованием природного материала.) Оформление коллективной композиции – стадо оленей.
Октябрь	6	07.10. 2021	Как звери готовятся к зиме.	Формирование представлений о том, как звери готовятся к зиме (меняют шкуру, шерсть становится гуще, пушистее и теплее, делают запасы, утепляют домики, прячутся в землю, запасают жировой слой, чтобы впасть в спячку). Организация разнообразной игровой и продуктивной деятельности по теме.
	7	14.10. 2021	Якутская народная сказка «Гусь и журавль».	Знакомство с якутской народной сказкой «Гусь и журавль». Формирование представлений об образе жизни главных героев сказки: гусь и журавль. Формирование навыка сюжетно-ролевой игры по сказке.
	8	21.10. 2021	Якутская народная сказка «Кто-то и зайца боится».	Знакомство с якутской народной сказкой «Кто-то и зайца боится». Расширение представлений об обитателях леса (заяц, волк, лиса). Знакомство с народной мудростью в

				поговорке «За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь». Формирование навыка подвижной игры народов Севера «Охотники и зайцы».
	9	28.10.2021	Кто где живет?	Формирование представлений об этажах леса. Знакомство с обитателями разных этажей леса. Слушание рассказа «Кто, где живет?». Начальное экологическое воспитание. Формирование навыка подвижной игры на закрепление пройденного материала.
Ноябрь	10	11.11.2021	Зимующие птицы родного края.	Расширение представлений о зимующих птицах родного края (синицы, воробьи, вороны, дятел, снегирь, тетерев). Знакомство с эвенкийской народной сказкой «Глухарь и лебеди». Изучение доступных объектов природы во время прогулки (птицы в кормушке). Приобретение навыков ухода за птицами в зимнее время (подкормка птиц). Воспитание доброго, заботливого отношения к пернатым друзьям. Закрепление навыка игры по правилам («Птичка и птенчики»).
	11	18.11.2021	Необычный транспорт. Олени и собаки.	Формирование представлений об этническом виде транспорта народов Севера – оленях и собаках. Формирование понятий: собачья и оленья упряжка, каюр – человек, управляющий животными в упряжке. Знакомство с национальными санями – нартами. Знакомство с породой собак – якутская лайка. Формирование навыка якутской народной игры («Каюр и олени»).
	12	25.11.2021	Якутский Чорон.	Формирование представлений о культуре и обычаях якутского народа. Продолжить знакомство с древним декоративно-прикладным видом искусства – чороном. Знакомство с обрядами и обычаями якутского народа, связанными с чороном (обряд кормления огня кумысом, танцы с чороном в руках во время главного якутского праздника Ысыах, передача чорона с кумысом по кругу, подношение гостю чорона с кумысом, изготовление кубка при рождении ребенка). Рассматривание различных чоронов. Продуктивная деятельность в центре художественного развития (Украшение бумажных чоронов). Закрепление навыка подвижной игры народов Севера «Важенка и оленята».
Декабрь	13	02.12.2021	Якутская лошадь.	Формирование представлений о жизни народов Якутии, о значении лошади в жизни народа. Расширение представлений о якутском национальном празднике Ысыах. Формирование навыка подвижной игры по якутским мотивам с музыкальным сопровождением («Конские скачки»). Продуктивная деятельность в центре художественного творчества (Разукрашивание лошадки, с элементами аппликации).
	14	09.12.2021	Якутская сказка про Мамонтенка.	Формирование представлений о вымерших животных родного края. Знакомство с современной якутской сказкой про Мамонтенка. Формирование понятия: что мама занимает очень важное место в жизни любого живого существа; с мамой легко и радостно, поэтому о маме надо заботиться и любить ее. Формирование навыка игры с музыкальным сопровождением («Найди мамонтёнка»). Продуктивная деятельность в центре художественного творчества (Разукрашивание «Мамонтенок»).

	15	16.12.2021	Природа родного края. Эти интересные медведи.	Формирование представлений о животных родного края, проживающих в разных местах. Исследование Установление сходства и отличий между бурым и белым медведями в процессе исследовательской деятельности. Прослушивание аудиофайлов. Формирование навыка сюжетно-ролевой игры по мотивам игр народов Севера («Быстрый Северный олень»).
	16	23.12.2021	Основы праздничной культуры родного края.	Формирование представлений об основах праздничной культуры родного края. Знакомство с якутской легендой о Быке Холода, якутским властелином холода Чысхааном, традициями празднования Нового года. Воспитание бережного и рационального отношения к природе. Разучивание танца вокруг елочки «Якутские узоры». Выполнение творческого задания из «Веселого сундучка». Продуктивная деятельность в центре конструирования (Ёлочка из счетных палочек). Начальное экологическое воспитание.
	17	30.12.2021	Национальные игры и движения народов Саха.	Закрепление навыков подражать движениям животных (лиса, заяц, медведь, олень) и птиц (журавль, утка) родного края, передавать через движения их образы. Формирование навыков якутской народной игры («Поймай оленя»). Воспитание командного духа и коллективной ответственности.
Январь	18	13.01.2022	О том, как поспорили белка и евражка.	Формирование представлений детей о разнообразии природы родного края (лес и тундра). Знакомство с «Рассказом о том, как белка и евражка поспорили, чей дом лучше». Формировать понятие: что для каждого живого существа свой дом будет всегда самым лучшим. Формировать навык подвижной игры народов Севера («Оленья упряжка» с обручем).
	19	20.01.2022	Животные тундры и Арктики.	Формирование представлений о природных зонах Якутии: тайга, тундра, арктическая пустыня. Знакомство с животными тундры, с характерными признаками и способами приспособления животных к условиям сурового климата. Закрепление навыка якутской народной игры со сменой темпа музыки «Ручейки и озера».
	20	27.01.2022	Животные леса.	Расширение представлений о разнообразии природы Якутии. Знакомство с животными леса. Закрепление навыка подвижной игры народов Севера («Сокол и лиса»). Работа в центре художественного творчества (Разукрашивание животных леса на выбор).
Февраль	21	03.02.2022	Юкагирская народная сказка «Как белка серой стала».	Повторение юкагирской народной сказки «Как белка серой стала». Пересказывание сказки. Формирование навыка игры «Продолжи предложение», «Что спрятала белочка». Закрепление представлений о последовательной смене времен года. Повторение танца (В. Шаинский «Белочка»). Деятельность детей в центрах развития на выбор.
	22	10.02.2022	Игра - путешествие «В гостях у Байаная».	Знакомство с поверьем якутского народа о Байане – заботливом хозяине тайги. Расширение представлений о дикие животные леса (хищники и травоядные). Отгадывание якутской загадки про белку. Формирование навыка игры с мячом («Кто, где живет?»). Релаксация по звуку леса. Упражнение на развитие воображения, творческого мышления.

	23	17.02. 2022	Николай Якутский. «Как поспорились медведь и волк».	Повторение сказки Николая Якутского «Как поспорились медведь и волк». Просмотр электронной книги якутских сказок. Формирование дружеских отношений среди детей. Повторение сюжетно-ролевой игры «У медведя во бору». Разучивание мирилки («Солнце выйдет из-за тучек»).
	24	24.02. 2022	Эвенкийская народная сказка «Дятел».	Формирование представлений детей о народах Севера и их сказках. Знакомство с эвенкийским народом, где живет, чем занимается; с эвенкийской сказкой «Дятел» и народной мудростью этой сказки. Формирование понятия: о семи коренных народах Якутии, о том, что у каждого народа есть свои сказки. Закрепление навыка игры по мотивам традиционных занятий народов Севера «Рыбная ловля».
	25		Родина – значит родная.	Формирование понятий: Родина - Россия, Якутия, родной поселок, родная река, улица, детский сад, семья. Формирование представлений о флаге России. Формирование навыка подвижной игры народов Севера («Сокол и лиса»). Просмотр видеозаписи стихотворения «Я родилась в Якутии на Лене» в исполнении воспитанников детского сада подготовительной к школе группы (автор Оксана Андреева).
Март	26		Путешествие в Орто Дойду.	Виртуальная экскурсия в якутский зоопарк Орто Дойду. Знакомство с обитателями зоопарка. Формирование представлений о диких животных родного края: лиса, медведь, северный олень (где они проживают в природе, чем питаются, как добывают себе пищу); птицах родного края (сова, дятел, стерх). Знакомство с деревьями родного края (сосна, береза, ель). Воспитание любви к родному краю и бережного отношения к природе. Закрепление навыка игры, сочетающей текст с движением («Мишка»).
	27		Якутская сказка «Непослушный медвежонок».	Формирование представлений об изменениях в природе весной, о том, что животные просыпаются от зимней спячки. Знакомство с якутской сказкой «Непослушный медвежонок. Просмотр мультфильма. Формирование навыка якутской народной игры «Прыжки через нарты». Продуктивная деятельность в центре художественного творчества (Лепка «Ягодки-малинки для медвежонка»).
	28		Таежный лакомка – соболь.	Знакомство с таёжным обитателем Якутии - соболем. Начальное экологическое воспитание. Формирование навыков словесной игры («Посчитаем соболей»), игры «Верно-неверно». Формирование навыка подвижной игры на развитие воображения («Охотничья тропинка соболя»).
	29		Хитрый бурундук.	Расширение представлений о животных, которые просыпаются весной. Знакомство с Рассказом Г. Снегирева «Хитрый бурундук». Просмотр отрывка из мультфильма «Почему у бурундука полоски на спине». Исследовательская деятельность детей с использованием карты исследователя на тему «Бурундук - полосатый житель тайги».

Апрель	30	29.03. 01.04. 2021	Подснежники - вестники весны.	Формирование представлений о первых весенних цветах – подснежниках через игровую деятельность, художественное слово и изготовление аппликации «Подснежник». Знакомство со строением, особенностями якутского подснежника, его названием в родном крае: сон-трава, прострел. Знакомство с праздничным днем подснежника (19 апреля в России и 18 мая в Якутии). Слушание стихотворения, отгадывание загадок о весне, подснежнике. Формирование навыка пальчиковой игры («Подснежник»), навыка словесной игры «Найди ошибку в рассказе». Закрепление навыка игры, сочетающей речь с движением («Весенний ветерок»).
	31	05, 08.04. 2021	Путешествие в мир весенней природы и животных весной.	Формирование представлений как живут животные родного края весной: просыпаются от зимней спячки, линяют, рождаются детеныши. Решение лесных задач. Формирование навыка чукотской игры («Меткий оленевод»), словесной игры («Какие детеныши»).
	32	12, 15.04. 2021	Якутская посуда.	Формирование представлений о якутской посуде (чорон, кытыйа, юабас, туясок), народно-прикладном искусстве якутских мастеров. Продуктивная творческая деятельность детей (Рисование якутского копытцевидного узора). Закрепление навыка чукотской игры «Меткий оленевод».
	33	19, 22.04. 2021	Выдра, кто это?	Обогащение знаний детей о природе родного края. Знакомство с характерным обитателем родного края - выдрой (внешний вид, место обитания, чем питается, поведение, занесена в Красную книгу). Формирование навыка якутской народной игры («Прыжки по кочкам»).
	34	26, 29.05. 2021	Насекомые родного края.	Уточнение и расширение знаний детей о насекомых (строение, виды насекомых, значение). Логоритмическое упражнение «Насекомые». Знакомство с редкими и эндемичными видами насекомых родного края (Аполлон обыкновенный). Просмотр видеофайла о насекомых. Игра «Четвертый лишний». Закрепление правил поведения в природе. Закрепление навыка якутской народной игры «Прыжки по кочкам». Разнообразная деятельность по интересам в центрах развития.
Май	35	03, 06.05. 2021	Якутский национальный праздник Ысыах.	Знакомство с традиционными элементами праздника Ысыах (песни – алгыс, встреча солнца, кумысопитие, осуохай, спортивные состязания, конские скачки). Обогащение знаний детей о якутских национальных угощениях, посуде, одежде. Просмотр фильма «Ысыах – благословенный праздник Земли Олонхо». Формирование навыка праздничной игры «Передай чорон по кругу».
	36	10, 13.05. 2021	Долгожданное лето!	Расширение представлений о лете (явления природы: дождь, гроза, молния, ураган; разнообразие ягод, созревающих летом). Рассмотрение красивых летних пейзажей родного края. Формирование навыка игры «Продолжи фразу», игры, сочетающей речь с движением («Лето»). Продуктивная деятельность в центре художественного творчества (Разукрашивание с элементами аппликации).