**Конспект НОД в старшей группе**

**«Путешествие Капельки»**

**Воспитатель: Карелина Елена Олеговна**

**Цель:**

Расширение знаний детей о природе, о том, где в природе есть вода и в каких формах она встречается нам.

 **Задачи:**

1. Формировать и развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментов с жидкостью.

2. Продолжать учить проводить опыты-эксперименты с водой.

3. Закреплять знания детей о состояниях воды в разное время года.

4. Учить обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы.

5. Совершенствовать грамматический строй речи.

6. Развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, любознательность, логическое мышление, координацию движений и тонкую моторику пальцев.

7. Совершенствовать навыки в изобразительной деятельности по средствам  нетрадиционной техники-рисование песком.

8. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

**Оборудование и материалы:** презентация, раздаточный материал (кисти, розетки, цветной песок, бумага А4,восковые мелки, заготовки из бумаги, клей, пластилин), «музыка» дождя, салфетки, контейнер с водой, лёд, подносы.

**1. Организационный момент.**

Воспитатель:

- Ребята, давайте с вами познакомимся и поздороваемся с гостями.

**Психологический тренинг «Пирамида любви»**

Воспитатель:

- Ребята, давайте встанем в круг и построим пирамиду из наших ладошек, пирамиду любви.

- Каждый скажет по одному слову, что вы любите и кого вы любите.

- И будем класть свою ладонь на ладонь другого человека, у нас должна получится пирамида любви.

- Посмотрите какая она высокая, это значит, что мы любим, то и нас тоже любят.

**2. Основной часть.**

**1 слайд с изображением Капельки.**

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Дети:

- Капля.

- Правильно, это-маленькая Капелька.

-А что у нас состоит из множества таких же маленьких капелек?

Дети:

- Вода.

Воспитатель:

- Правильно. Капелька сказала, что любит всякие превращения и приключения. Она так много путешествовала, что забыла, где её дом и её сестрёнки-капельки.

- Давайте поможем Капельке отыскать её дом и сестренок, а для этого, мы превратимся в маленьких почемучек, и отправимся в путешествие по временам года, чтобы найти домик и сестренок капельки.

**2 слайд с изображением осенней природы.**

Воспитатель:

- Какое время года изображено на картинке?

Дети:

- Осень.

 Воспитатель:

- Давайте ребята расскажем, какая бывает осень? (Ответы детей).

**3 слайд пустой.**

Воспитатель:

- Ой, а где же наша Капелька? Она стала невидимой, из за дождя стало много капелек и она потерялась, чтобы её увидеть нам с вами надо отгадать загадку. Готовы?

- Тогда слушайте внимательно:

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт,

И никуда я не пойду

Пока он не пройдёт. (Дождь).

Воспитатель:

- Догадались, молодцы.

- Ребята, дождь состоит из множества капелек, сестрёнок Капельки.

- Давайте их нарисуем. Но сначала мы разомнём наши пальчики.

Дождик песенку поет,

(сжимаем кулачки)

Только кто ее поймет?

(пожимаем плечами)

Не поймем ни я, ни ты,

(на обеих руках разгибаем указательные)

Но зато поймут цветы,

(разгибаем средние)

И зеленая трава,

(разгибаем безымянные)

И весенняя листва.

(разгибаем мизинцы)

Лучше всех поймет зерно —

Прорастать начнет оно.

(разгибаем большие)

Воспитатель:

- Теперь возьмите листок бумаги, кисти и рисовать мы будем клеем форму капельки.

- Скажите, какой формы капелька? (Ответы детей).

- Теперь давайте перевернём листки рисунком вниз и положим на поднос с песком. Прижимаем ладошками.

- Посмотрим, что же у нас получилось?

- Много капелек, целый дождь.

- Покажите гостям, что у вас получилось, положите свои работы на стол и прячьтесь под зонтик!

- А вы любите дождь? Тогда давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Воспитатель:

- Закончился дождик, а Капельку мы не нашли… Давайте поищем её в другом месте.

**4 слайд с изображением зимнего пейзажа.**

Воспитатель:

- Посмотрите внимательно на следующую картинку.

- Какое это время года?

Дети:

- Зима.

Воспитатель:

- Почему вы так думаете? А можно ли увидеть водяную капельку зимой? Как вы думаете, какой она становится? (Ответы детей).

**(Показ слайда: лёд, снежинки, морозный узор).**

Воспитатель:

- Ребята, лёд, морозные узоры, что это? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Давайте выполним эти превращения.

- Вы должны выбрать, каким образом вы можете изобразить разные превращения нашей капельки зимой.

- Перед вами на столах лежит разный материал, внимательно рассмотрите его, из этого материала мы будем выполнять задания.

- На первом столе лежат заготовки из бумаги, из них вы соберёте снежинку.

- За вторым столом пластилин, можно из него вылепить кубики льда.

- За третьим столом, всё для рисования морозных узоров и снежинки.

Воспитатель:

- Вам сейчас нужно выбрать материал, который вам больше понравился, и приступить к работе.

**5 слайд с изображением весенней природы.**

Воспитатель:

- Ребята, какое время года изображено на картине?

Дети:

- Весна.

Воспитатель:

- Почему вы так решили? (Ответы детей).

- Послушайте загадку о весенней капельке:

Серебристая Морковка
Прицепилась к крыше ловко.
Уцепилась за карниз
И растёт весною вниз…
(Сосулька)

- Правильно, сосулька- это тоже вода, только твёрдая.

**Опыт с сосулькой.**

Воспитатель:

- Подойдите все ко мне и посмотрите, что я вам принесла?

Дети:

- Сосулька.

(Рассмотреть, дать потрогать).

- Что происходит с нашей сосулькой в ладошке? Почему она тает? (Ответы детей.)

- Опустите сосульку в таз с водой, что с ней произошло? (Ответы детей).

**Вывод:** лед тает в тепле и он легче воды.

Воспитатель:

- Капельку мы не нашли, надо выполнить следующее задание.

**6 слайд с изображением летнего пейзажа.**

Воспитатель:

- Какое время года на картинке? Расскажите, как мы используем воду летом? (Ответы детей). (Показ слайда: летний круговорот в природе).

- Ребята посмотрите, что происходит с водой летом. Летом происходит круговорот воды в природы его можно хорошо увидеть.

- Давайте внимательно рассмотрим картинку и расскажем, как это происходит. ( по стрелочкам постараемся объяснить круговорот воды в природе)

**7 слайд появляется Капелька на тучке.**

Воспитатель:

- А вот и Капелька!

- Ребята, а где домик у капельки?

Дети:

- На тучке.

Воспитатель:

- Капелька, мы тоже сегодня много путешествовали и поняли, что в течение года ты меняешься очень много раз и выглядеть можешь по-разному: то морозный узор на окне или прозрачная сосулька.

**Голос Капельки:** Ой, ну и весело мне с вами было маленькие почемучки! Спасибо, что вы мне помогли найти мой дом и моих сестренок. Вы так правильно и интересно выполняли задания, я вернулась и готова опять к путешествиям по временам года. Мы вам приготовила сюрприз и дарим мыло, чтобы ваши руки были всегда чистыми, ведь вода и мыло помогают избавиться от бактерий. До свидания! Кап-кап.

**3. Заключительная часть. Подведение итогов занятия.**

Воспитатель:

- Вам понравилось путешествовать в след за Капелькой? (Ответы детей).

- Вы запомнили все её превращения? (Ответы детей).

- Какие вы молодцы! Мне очень было интересно с вами заниматься! До новых встреч!